UP Board Class 10 Complete Guide 2026-27

हिन्दी · Complete Guide

Author: Raj Kamal

Publisher: KAMALDNP

Price: FREE (₹0)

FREE PDF

यूपी बोर्ड कक्षा 10 — पाठ्यक्रम पुस्तक 2027 (हाई स्कूल परीक्षा)

लेखक: राज कमल **प्रकाशक:** KAMALDNP **मूल्य:** मुफ़्त (₹0) **मेटा विवरण:** यूपी बोर्ड कक्षा 10 पाठ्यक्रम पुस्तक 2027: सभी विषय, पूरा पाठ्यक्रम, अंक-विभाजन, सिद्धांत और अभ्यास प्रश्न। मुफ़्त।

इस पुस्तक के बारे में

यह पुस्तक **यूपी बोर्ड कक्षा 10 (हाई स्कूल), सत्र 2026-27 के आधिकारिक पाठ्यक्रम** के अनुसार, पाठ्यक्रम के ही क्रम में लिखी गई है — जिस क्रम में आधिकारिक पाठ्यक्रम में इकाइयाँ और विषय छपे हैं, उसी क्रम में। यह गाइड नहीं, पाठ्यपुस्तक जैसी पुस्तक है: हर विषय में पूरी अध्याय-सूची, अंक-विभाजन, संक्षिप्त सिद्धांत, मुख्य बिंदु और अभ्यास प्रश्न दिए गए हैं।

कैसे पढ़ें: एक इकाई एक बार में, इसी क्रम में पढ़ें। हर इकाई के साथ दिए गए अंक बताते हैं कि थ्योरी पेपर में उसका कितना भार है। हर इकाई के बाद अभ्यास प्रश्न कीजिए, फिर विषय के अंत में दी गई उत्तर-कुंजी से मिलाइए। आंतरिक मूल्यांकन का काम (प्रोजेक्ट, प्रैक्टिकल, यूनिट टेस्ट) स्कूल में होता है — उसे आखिरी महीने के लिए मत छोड़िए।

यह पुस्तक क्या नहीं करती: यह पाठ्यपुस्तक का पाठ नहीं छापती। ज़्यादातर विषयों के लिए NCERT की किताबें ही निर्धारित आधार हैं — यह पुस्तक पाठ्यक्रम, अंक-विभाजन, अपने शब्दों में संक्षिप्त नोट्स और अभ्यास सामग्री देती है। पूरे पाठ के लिए निर्धारित पाठ्यपुस्तक पढ़िए।

स्रोत: आधिकारिक UPMSP पाठ्यक्रम PDF (शोध फ़ाइल में उद्धृत), आधिकारिक 2027 तिथि-पत्र सूचना (12 अक्टूबर 2026) और UPMSP होमपेज (upmsp.edu.in)। विषयवार पाठ्यक्रम PDF के सही लिंक प्रकाशन के समय लाइव UPMSP साइट (Board_Syllabus.aspx) से लिए जाएँगे — यहाँ कोई PDF लिंक अनुमान से नहीं दिया गया है।

परीक्षा एक नज़र में

विषय	विवरण
बोर्ड	उत्तर प्रदेश माध्यमिक शिक्षा परिषद (UPMSP), प्रयागराज
परीक्षा	हाई स्कूल परीक्षा (कक्षा 10), सत्र 2026-27
विषय	5 अनिवार्य (हिंदी, अंग्रेज़ी, गणित, विज्ञान, सामाजिक विज्ञान) + 1 वैकल्पिक विषय = 6 विषय
प्रति विषय अंक	100 = 70 थ्योरी + 30 प्रोजेक्ट / आंतरिक मूल्यांकन
थ्योरी पेपर	50 वर्णनात्मक + 20 बहुविकल्पीय प्रश्न (OMR पर, कंप्यूटर से जाँचे जाते हैं)
उत्तीर्ण	हर विषय में 33% (जहाँ पाठ्यक्रम में छपा है: 23 लिखित + 10 आंतरिक = 33)
पेपर की अवधि	3 घंटे 15 मिनट (सुबह 8:30–11:45; शाम 2:00–5:15)
थ्योरी परीक्षाएँ	शुक्रवार 5 फरवरी – बुधवार 24 फरवरी 2027
प्रैक्टिकल	चरण 1: सोमवार 11 – मंगलवार 19 जनवरी 2027; चरण 2: बुधवार 20 – गुरुवार 28 जनवरी 2027

विषय	विवरण
आंतरिक मूल्यांकन पोर्टल	शुक्रवार 1 जनवरी 2027 से सक्रिय
पंजीकृत (2027)	हाई स्कूल 27,75,741 + इंटरमीडिएट 24,28,972 = 52,04,713
परीक्षा केंद्र	7,526 प्रस्तावित

केवल दो विषयों के बोर्ड-प्रैक्टिकल होते हैं — विज्ञान और गृह विज्ञान (बाहरी परीक्षक, CCTV अनिवार्य)। बाकी सभी विषयों में स्कूल-स्तरीय आंतरिक मूल्यांकन / प्रोजेक्ट कार्य होता है। व्यक्तिगत (प्राइवेट) परीक्षार्थी प्रैक्टिकल की व्यवस्था के लिए अपने परीक्षा केंद्र के प्रधानाचार्य से संपर्क करें।

आंतरिक मूल्यांकन (सभी विषय): 4 यूनिट टेस्ट (जुलाई का दूसरा सप्ताह, अगस्त का आखिरी सप्ताह, नवंबर का आखिरी सप्ताह, दिसंबर का आखिरी सप्ताह — हर एक 20 अंक का, कुल 10 अंकों में बदला जाता है; पहला यूनिट टेस्ट = 10 ग्रीष्मकालीन गृहकार्य + 10 टेस्ट) और विषयवार अगस्त / दिसंबर के घटक। 2026-27 में मासिक टेस्टों की जगह ये 4 यूनिट टेस्ट ले लिए गए हैं।

2026 चक्र (केवल संदर्भ के लिए): थ्योरी 18 फरवरी – 12 मार्च 2026; परिणाम गुरुवार 23 अप्रैल 2026 को घोषित; कक्षा 10 उत्तीर्ण 90.42%। 2026 की समय-सारणी को 2027 की समय-सारणी से मत मिलाइए।

अभी घोषित नहीं (24 नवंबर 2026 तक): प्रवेश पत्र 2027 की तिथि, परिणाम 2027 की तिथि, मॉडल पेपर 2027, कंपार्टमेंट 2027 की तिथियाँ। इनके लिए इस पुस्तक में कोई तिथि नहीं छपी है।

थ्योरी परीक्षा तिथियाँ — कक्षा 10, 2027

तिथि	विषय
शुक्रवार 5 फरवरी 2027	हिंदी (901) / प्रारंभिक हिंदी (902)
सोमवार 8 फरवरी 2027	सामाजिक विज्ञान (932)
मंगलवार 9 फरवरी 2027 (शाम)	मानव विज्ञान (942)
बुधवार 10 फरवरी 2027	अंग्रेज़ी (917)
बुधवार 10 फरवरी 2027 (शाम)	IT-ITeS + सभी व्यावसायिक ट्रेड (साझा स्लॉट)
शुक्रवार 12 फरवरी 2027	गृह विज्ञान (930)
शनिवार 13 फरवरी 2027	गणित (928)
सोमवार 15 फरवरी 2027	संस्कृत (923)
मंगलवार 16 फरवरी 2027	अतिरिक्त भाषाएँ
बुधवार 17 फरवरी 2027	विज्ञान (931) / संगीत — वादन (934, शाम)
गुरुवार 18 फरवरी 2027 (सुबह)	कंप्यूटर (941) / सिलाई (939)
शुक्रवार 19 फरवरी 2027	वाणिज्य (935)
शनिवार 20 फरवरी 2027	उर्दू
सोमवार 22 फरवरी 2027	चित्रकला (940)

तिथि	विषय
मंगलवार 23 फरवरी 2027	संगीत — गायन (933, सुबह) / पाली, अरबी, फ़ारसी (शाम)
बुधवार 24 फरवरी 2027	कृषि विज्ञान (937) — अंतिम पेपर

रविवार 7, 14, 21 फरवरी 2027 को कोई परीक्षा नहीं है। शनिवार 6 फरवरी और गुरुवार 11 फरवरी को कक्षा 10 का कोई पेपर नहीं है (उन दिनों कक्षा 12 के पेपर हैं)।

तिथियों पर नोट: अंग्रेज़ी का पेपर **बुधवार 10 फरवरी 2027** को है — आधिकारिक परीक्षा कार्यक्रम और छह स्रोतों से तय है। इसे कक्षा 12 की अंग्रेज़ी / नागरिक शास्त्र की तिथियों (8 बनाम 9 फरवरी) से मत मिलाइए — वे केवल कक्षा 12 की हैं।

भाग A — हिंदी — कोड 901

परीक्षा: शुक्रवार 5 फरवरी 2027 | **अंक:** 70 थ्योरी + 30 आंतरिक = 100 | **पेपर:** खण्ड-अ (बहुविकल्पीय) 20 अंक + खण्ड-ब (वर्णनात्मक) 50 अंक

निर्धारित पाठ्यपुस्तक: बोर्ड-निर्धारित हिंदी पाठ्यपुस्तक (गद्य / पद्य संकलन)। पाठ्यक्रम में निर्धारित पाठ ही छपे हैं — नीचे दिए गए 7 गद्य पाठ, 13 कवि, 9 संस्कृत पाठ और जिलेवार खण्ड काव्य सूची। प्रारंभिक हिंदी (कोड 902) का **अपना** पाठ्यक्रम है — इस पाठ्यक्रम को प्रारंभिक हिंदी के रूप में कभी मत पढ़िए।

इकाई	क्या है	अंक
इकाई 1 — गद्य	गद्य साहित्य का इतिहास 5 + गद्य खण्ड 11	16
इकाई 2 — पद्य	पद्य साहित्य का इतिहास 5 + पद्य खण्ड 11 + खण्ड काव्य 3 + काव्य सौन्दर्य के तत्व 3	22
इकाई 3 — संस्कृत खण्ड	संस्कृत खण्ड — 9 पाठ	14
इकाई 4 — पत्र, व्याकरण, निबन्ध	पत्र लेखन 4 + व्याकरण 7 + निबन्ध 7	18
कुल थ्योरी		**70**
आंतरिक मूल्यांकन	मौखिक अभिव्यक्ति परीक्षा 10 (अगस्त) + सृजनात्मक लेखन परीक्षा 10 (दिसंबर) + 4 यूनिट टेस्ट → 10	**30**

इकाई 1 — गद्य — 16 अंक

क्या सीखना है: हिंदी गद्य साहित्य का इतिहास — गद्य लेखन कैसे विकसित हुआ, उसके मुख्य रूप (निबंध, कहानी, संस्मरण, यात्रा-वृत्तांत, जीवनी) और प्रमुख लेखक — और निर्धारित सात गद्य पाठ।

गद्य पाठ (7, पाठ्यक्रम के क्रम में): 1. **मित्रता** — आचार्य रामचन्द्र शुक्ल (सच्ची मित्रता क्या है, और कठिनाई में कैसे परखी जाती है) 2. **ममता** — जयशंकर प्रसाद (माँ के प्रेम और त्याग की कहानी) 3. **भारतीय संस्कृति** — डॉ. राजेन्द्र प्रसाद (भारतीय संस्कृति: उसकी एकता, सहिष्णुता और निरंतरता) 4. **अजन्ता** — भगवतशरण उपाध्याय (अजंता की गुफाएँ — उनकी कला,

इतिहास और सुंदरता) 5. **क्या लिखूँ** — पदुमलाल पुन्नालाल बख्शी (लेखक की दुविधा — क्या लिखूँ, और क्यों) 6. **ईर्ष्या तू न गयी मेरे मन से** — रामधारी सिंह दिनकर (ईर्ष्या मन में कैसे आती है और कैसे दूर होती है) 7. **पानी में चन्दा और चाँद पर आदमी** — जयप्रकाश भारती (विज्ञान लेखन: पानी में चाँद की परछाईं, और चाँद पर पहुँचा आदमी)

मुख्य बिंदु: हर पाठ का केंद्रीय भाव, लेखक का दृष्टिकोण और 2–3 महत्वपूर्ण पंक्तियाँ याद रखिए जिन्हें उद्धृत किया जा सके। गद्य के इतिहास में मुख्य काल और उनसे जुड़े रूप याद रखिए।

अभ्यास प्रश्न: 1. आचार्य रामचन्द्र शुक्ल के निबंध मित्रता का केंद्रीय भाव क्या है? 2. ममता में माँ अपना प्रेम कैसे दिखाती है? कहानी से दो उदाहरण दीजिए। 3. डॉ. राजेन्द्र प्रसाद के अनुसार भारतीय संस्कृति के दो सबसे महत्वपूर्ण गुण क्या हैं? 4. अजन्ता के आधार पर अजंता की गुफाओं का तीन वाक्यों में वर्णन कीजिए। 5. क्या लिखूँ में लेखक को यह तय करना क्यों कठिन लगता है कि क्या लिखे? 6. दिनकर के अनुसार ईर्ष्या को दूर करने का उपाय क्या है? 7. पानी में चन्दा और चाँद पर आदमी किन दो चीज़ों की तुलना करता है, और तुलना का आशय क्या है?

इकाई 2 — पद्य — 22 अंक

क्या सीखना है: हिंदी पद्य साहित्य का इतिहास, निर्धारित तेरह कवि और उनकी कविताएँ, एक खण्ड काव्य (अपने जिले के अनुसार), और काव्य सौन्दर्य के तत्व — रस, अलंकार और छन्द।

पद्य (13 कवि, पाठ्यक्रम के क्रम में): 1. **सूरदास** — पद (कृष्ण-भक्ति) 2. **तुलसीदास** — धनुष भंग, वन पथ पर (रामायण के प्रसंग) 3. **रसखान** — सवैये, कवित्त (ब्रज भाषा में कृष्ण-भक्ति) 4. **बिहारी लाल** — भक्ति नीति (भक्ति और नीति के दोहे) 5. **रामनरेश त्रिपाठी** — स्वदेश प्रेम (मातृभूमि का प्रेम) 6. **मैथिलीशरण गुप्त** — भारतमाता का मंदिर यह (मातृभूमि मंदिर के रूप में) 7. **महादेवी वर्मा** — हिमालय से, वर्षा सुन्दरी के प्रति (प्रकृति कविता) 8. **सुमित्रानन्दन पन्त** — चींटी, चन्द्रलोक में प्रथम बार (प्रकृति और आश्चर्य) 9. **माखनलाल चतुर्वेदी** — पुष्प की अभिलाषा, जवानी (फूल की इच्छा; जवानी) 10. **सुभद्रा कुमारी चौहान** — झांसी की रानी की समाधि पर (झांसी की रानी को श्रद्धांजलि) 11. **अशोक वाजपेयी** — भाषा एकमात्र अनन्त है, युवा जंगल (भाषा और युवा जंगल) 12. **श्यामनारायण पाण्डेय** — हल्दीघाटी (हल्दीघाटी का युद्ध) 13. **केदारनाथ सिंह** — नदी (नदी)

खण्ड काव्य — 9 में से 1, जिले के अनुसार: मुक्तिदूत; ज्योति जवाहर; अग्रपूजा; मेवाड़ मुकुट; जय सुभाष; मातृ भूमि के लिये; कर्ण; कर्मवीर भरत; तुमुल। **आप कौन-सा पढ़ेंगे, यह आपके जिले पर निर्भर करता है** — जिलेवार सूची आधिकारिक पाठ्यक्रम में है। जिले की सूची देखे बिना खण्ड काव्य का शीर्षक मत पढ़िए।

काव्य सौन्दर्य के तत्व: - **रस:** हास्य, करुण - **अलंकार:** उपमा, रूपक, उत्प्रेक्षा - **छन्द:** सोरठा, रोला

अभ्यास प्रश्न: 1. सूरदास के पद का विषय क्या है? 2. धनुष भंग में धनुष टूटने पर क्या होता है? 3. रसखान की कविता कृष्ण-भक्ति के बारे में क्या दिखाती है? 4. भारतमाता का मंदिर यह का केंद्रीय भाव लिखिए। 5. पुष्प की अभिलाषा में फूल क्या इच्छा करता है? 6. कवयित्री झांसी की रानी की समाधि पर क्यों जाती है? 7. किसी निर्धारित कविता से उपमा और रूपक का एक-एक उदाहरण दीजिए। 8. पाठ्यक्रम के दो रस और दो छन्द कौन-से हैं?

इकाई 3 — संस्कृत खण्ड — 14 अंक

संस्कृत पाठ (9, पाठ्यक्रम के क्रम में): वाराणसी; देशभक्तः चन्द्रशेखरः; भारतीयाः संस्कृतिः; वीरः वीरेण पूज्यते; आरूणिश्वेतकेतु संवादः; जीवन-सूत्राणि; प्रबुद्धोग्रामीणः; केन किं वर्धतेः; अन्योक्तिविलासः।

क्या सीखना है: हर पाठ का अर्थ और शिक्षा — वाराणसी की महिमा, देशभक्त चंद्रशेखर, भारतीय संस्कृति, वीर का वीर द्वारा सम्मान, आरुणि और श्वेतकेतु का संवाद, जीवन के सूत्र, प्रबुद्ध ग्रामीण, किससे क्या बढ़ता है, और अन्योक्ति की सुंदरता। पाठों का हिंदी में अनुवाद करने का अभ्यास कीजिए।

अभ्यास प्रश्न: 1. देशभक्तः चन्द्रशेखरः चंद्रशेखर के बारे में क्या बताता है? 2. वाराणसी की किन्हीं दो पंक्तियों का हिंदी में अनुवाद कीजिए। 3. जीवन-सूत्राणि की शिक्षा क्या है? 4. आरूणि और श्वेतकेतु कौन हैं, और वे किस पर चर्चा करते हैं?

इकाई 4 — पत्र, व्याकरण, निबन्ध — 18 अंक

क्या सीखना है: पत्र लेखन (औपचारिक और अनौपचारिक — 4 अंक), व्याकरण (7 अंक) और निबंध लेखन (7 अंक)। हर सप्ताह एक पत्र और एक निबंध लिखने का अभ्यास कीजिए। व्याकरण में संधि, समास, उपसर्ग-प्रत्यय और शब्द-भेद दोहराइए।

अभ्यास प्रश्न: 1. अपने गाँव में पुस्तकालय के लिए जिलाधिकारी को औपचारिक पत्र लिखिए। 2. अपने विद्यालय के वार्षिक समारोह का वर्णन करते हुए मित्र को अनौपचारिक पत्र लिखिए। 3. "स्वच्छ भारत" या "मेरा प्रिय खेल" पर लगभग 150 शब्दों का निबंध लिखिए। 4. अपने वाक्यों में उपमा के दो और रूपक के दो उदाहरण दीजिए।

उत्तर-कुंजी — हिंदी

- **इकाई 1:** प्रश्न 1 — सच्ची मित्रता निःस्वार्थ होती है, कठिनाई में परखी जाती है और चरित्र पर टिकी होती है, लाभ पर नहीं। प्रश्न 2 — माँ का प्रेम उसके त्याग में और बच्चे की भलाई को अपने से ऊपर रखने में दिखता है (कहानी से दो प्रसंग उद्धृत कीजिए)। प्रश्न 3 — विविधता में एकता और सहिष्णुता / संस्कृति की निरंतरता। प्रश्न 4 — अजंता की गुफाएँ प्राचीन बौद्ध शैल-गुफाएँ हैं, अपनी चित्रकला और मूर्तिकला के लिए प्रसिद्ध। प्रश्न 5 — क्योंकि हर विषय या तो बहुत छोटा लगता है या उस पर पहले ही लिखा जा चुका है। प्रश्न 6 — आत्म-ज्ञान, संतोष और दूसरों के प्रति सद्भावना से। प्रश्न 7 — पानी में चाँद की परछाईं बनाम चाँद पर सचमुच पहुँचा आदमी; विज्ञान कल्पना को यथार्थ में बदल देता है।
- **इकाई 2:** प्रश्न 1 — कृष्ण के प्रति भक्ति और भक्त की तड़प। प्रश्न 2 — धनुष टूटता है और सीता का स्वयंवर तय हो जाता है। प्रश्न 3 — सरल ब्रज भाषा में गहरी, व्यक्तिगत भक्ति। प्रश्न 4 — मातृभूमि मंदिर है और उसकी सेवा ही पूजा है। प्रश्न 5 — फूल चाहता है कि वह मातृभूमि के चरणों में चढ़ाया जाए, बेकार मुरझाए नहीं। प्रश्न 6 — रानी के देश के लिए बलिदान को श्रद्धांजलि देने। प्रश्न 7–8 — निर्धारित कविताओं से कोई सही उदाहरण; रस: हास्य, करुण; छन्द: सोरठा, रोला।
- **इकाई 3:** प्रश्न 1 — चंद्रशेखर की निर्भयता और देश-प्रेम। प्रश्न 2–4 — पाठ के अनुसार।
- **इकाई 4:** प्रारूप, भाषा और सामग्री के अनुसार अंक दिए जाते हैं।

भाग B — अंग्रेज़ी — कोड 917

परीक्षा: बुधवार 10 फरवरी 2027 (सुबह, 8:30–11:45) | **अंक:** 70 थ्योरी + 30 आंतरिक = 100 | **पेपर:** 17 क्रमांकित प्रश्न (प्रश्न 1–17)

निर्धारित पुस्तकें: NCERT **First Flight** (गद्य + कविता) और **Footprints Without Feet** (पूरक पाठ्यपुस्तक)। कार्यपुस्तिका: **Words & Expression** (NCERT)। सुझाव (2026-27 में नया): 'A Handbook of Grammar and Composition Writing', ELTI U.P., प्रयागराज। कुछ साइटों पर दिए गए पुराने "Breakdown A" पाठ (The Enchanted Pool, The Ganga, Socrates आदि) इस्तेमाल मत कीजिए — वे यूपी बोर्ड 2026-27 के निर्धारित पाठ नहीं हैं।

इकाई	क्या है	अंक
इकाई 1 — Reading	प्रश्न 1: अपठित गद्यांश + 3 बहुविकल्पीय प्रश्न (3); प्रश्न 2: अपठित गद्यांश + 3 अतिलघु उत्तर + 1 शब्दार्थ (7)	10
इकाई 2 — Writing	प्रश्न 3: पत्र / आवेदन (4); प्रश्न 4: वर्णनात्मक अनुच्छेद / रिपोर्ट / लेख, 80–100 शब्द (6)	10
इकाई 3 — Grammar	प्रश्न 5: 5 बहुविकल्पीय — शब्द-भेद, काल, आर्टिकल, वाक्य-क्रम, वर्तनी (5); प्रश्न 6: 3 अतिलघु — कथन, वाच्य, विराम-चिह्न (6); प्रश्न 7: हिंदी → अंग्रेज़ी अनुवाद, 4 वाक्य (4)	15
इकाई 4 — Literature	First Flight 23 (गद्य 15 + कविता 8) + Footprints Without Feet 12	35
कुल थ्योरी		**70**
आंतरिक मूल्यांकन	मौखिक परीक्षा 10 (अगस्त) + सृजनात्मक लेखन परीक्षा 10 (दिसंबर) + 4 यूनिट टेस्ट → 10	**30**

2026-27 में बदलाव: दीर्घ उत्तर अब **60–80 शब्दों** का है (पहले 60 शब्द थे)।

इकाई 1 — Reading — 10 अंक

क्या सीखना है: अपठित गद्यांश तेज़ी से पढ़िए, मुख्य भाव पकड़िए और सटीक उत्तर दीजिए। प्रश्न 1 के तीन बहुविकल्पीय प्रश्न गद्यांश की समझ परखते हैं। प्रश्न 2 के तीन अतिलघु उत्तर विवरण परखते हैं और शब्दार्थ वाला प्रश्न संदर्भ में एक शब्द का अर्थ परखता है। हर सप्ताह एक अपठित गद्यांश समय बाँधकर पढ़ने का अभ्यास कीजिए।

अभ्यास प्रश्न: 1. लगभग 150 शब्दों का समाचार अनुच्छेद पढ़िए। उसका मुख्य भाव एक वाक्य में लिखिए। 2. अनुच्छेद में तीन ऐसे शब्द खोजिए जिनका अर्थ संदर्भ से समझा जा सके, और उनका अर्थ लिखिए। 3. अनुच्छेद पर तीन अतिलघु प्रश्न बनाइए और हर एक का उत्तर एक पंक्ति में दीजिए।

इकाई 2 — Writing — 10 अंक

क्या सीखना है: प्रश्न 3 पत्र या आवेदन है (4 अंक) — प्रारूप सीखिए (प्रेषक का पता, तिथि, प्राप्तकर्ता, विषय, संबोधन, मुख्य भाग, समापन)। प्रश्न 4 वर्णनात्मक अनुच्छेद, रिपोर्ट या लेख है, 80–100 शब्दों का (6 अंक) — एक स्पष्ट भाव, क्रम में, सरल सही अंग्रेज़ी में।

अभ्यास प्रश्न: 1. तीन दिन की छुट्टी के लिए प्रधानाचार्य को आवेदन लिखिए। 2. हाल में पढ़ी किसी किताब का वर्णन करते हुए मित्र को पत्र लिखिए। 3. "A Rainy Day" पर 80–100 शब्दों का अनुच्छेद लिखिए। 4. अपने विद्यालय के खेल दिवस पर छोटी रिपोर्ट लिखिए।

इकाई 3 — Grammar — 15 अंक

क्या सीखना है: प्रश्न 5 — शब्द-भेद, काल, आर्टिकल, शब्द-क्रम, वर्तनी। प्रश्न 6 — कथन (प्रत्यक्ष/अप्रत्यक्ष), वाच्य (कर्तृ/कर्म), विराम-चिह्न। प्रश्न 7 — चार हिंदी वाक्यों का अंग्रेज़ी में अनुवाद।

मुख्य बिंदु: - **काल:** present simple — आदतों और तथ्यों के लिए; past simple — पूरी हुई क्रियाओं के लिए; present perfect — जिस क्रिया का परिणाम अभी दिखे। - **आर्टिकल:** "a/an" — कई में से एक के लिए; "the" — किसी निश्चित चीज़ के लिए; सामान्य अर्थ में बहुवचन संज्ञा से पहले कोई आर्टिकल नहीं। - **वाच्य:** कर्तृ "Ram wrote a letter" → कर्म "A letter was written by Ram"। - **कथन:** "He said, 'I am busy'" → "He said that he was busy" (अप्रत्यक्ष कथन में present, past बन जाता है)।

अभ्यास प्रश्न: 1. आर्टिकल भरिए: "___ sun rises in ___ east." / "She is ___ honest girl." 2. कर्म वाच्य में बदलिए: "The teacher praised the boy." / "They are building a bridge." 3. अप्रत्यक्ष कथन में बदलिए: "Ravi said, 'I will come tomorrow.'" 4. क्रम ठीक कीजिए: "went / yesterday / to / market / she"। 5. अंग्रेज़ी में अनुवाद कीजिए: (a) वह रोज़ स्कूल जाता है। (b) मैंने कल एक किताब खरीदी।

इकाई 4 — Literature — 35 अंक

First Flight — गद्य (15 अंक)

पाठ (9, पाठ्यक्रम के क्रम में): 1. **A Letter to God** — G.L. Fuentes (ओलावृष्टि के बाद लेंचो भगवान को पत्र लिखता है) 2. **Nelson Mandela: Long Walk to Freedom** — Nelson Mandela (रंगभेद के विरुद्ध संघर्ष और स्वतंत्रता का अर्थ) 3. **Two Stories about Flying** — His First Flight (Liam O'Flaherty — उड़ने से डरता युवा सीगल); Black Aeroplane (Frederick Forsyth — तूफ़ान में भटका पायलट, जिसकी मदद एक अजीब हवाई जहाज़ करता है) 4. **From the Diary of Anne Frank** — Anne Frank (युद्ध के दौरान छिपकर रहती लड़की की डायरी) 5. **Glimpses of India** — A Baker from Goa (Lucio Rodrigues); Coorg (Lokesh Abrol); Tea from Assam (Arup Kumar Datta) 6. **Mijbil the Otter** — Gavin Maxwell (पालतू ऊदबिलाव) 7. **Madam Rides the Bus** — Vallikkannan (लड़की की पहली बस यात्रा) 8. **The Sermon at Benares** — (बुद्ध का उपदेश — दुःख और मृत्यु पर) 9. **The Proposal** — Anton Chekov (हास्य प्रस्ताव जो झगड़े में बदल जाता है)

प्रश्नों का स्वरूप: प्रश्न 8: उद्धरण से 2 बहुविकल्पीय; प्रश्न 9: पाठों से 3 बहुविकल्पीय; प्रश्न 10: 2 लघु उत्तर, 30–40 शब्द; प्रश्न 11: 1 दीर्घ उत्तर, 60–80 शब्द।

First Flight — कविता (8 अंक)

कविताएँ (10, पाठ्यक्रम के क्रम में): Dust of Snow (Robert Frost); Fire and Ice (Robert Frost); A Tiger in the Zoo (Leslie Norris); How to Tell Wild Animals (Carolyn Wells); The Ball Poem (John Berryman); Amanda! (Robin Klein); The Trees (Adrienne Rich); Fog (Carl Sandburg); The Tale of Custard the Dragon (Ogden Nash); For Anne Gregory (W.B. Yeats)।

प्रश्नों का स्वरूप: प्रश्न 12: उद्धरण से 2 बहुविकल्पीय; प्रश्न 13: 1 लघु उत्तर, 30–40 शब्द, या किसी निर्धारित कविता की चार पंक्तियाँ; प्रश्न 14: कविता का केंद्रीय भाव (3 अंक)।

Footprints Without Feet (12 अंक)

पाठ (9, पाठ्यक्रम के क्रम में): A Triumph of Surgery (James Herriot); The Thief's Story (Ruskin Bond); The Midnight Visitor (Robert Arthur); A Question of Trust (Victor Canning); Footprints Without Feet (H.G. Wells); The Making of a Scientist (Robert W. Peterson); The Necklace (Guy De Maupassant); Bholi (K.A. Abbas); The Book That Saved the Earth (Claire Boiko)।

प्रश्नों का स्वरूप: प्रश्न 15: 5 बहुविकल्पीय; प्रश्न 16: 1 लघु उत्तर; प्रश्न 17: 1 दीर्घ उत्तर, 60–80 शब्द।

अभ्यास प्रश्न: 1. लेंचो ने भगवान को पत्र क्यों लिखा? उसकी फ़सल का क्या हुआ? 2. मंडेला के अनुसार स्वतंत्रता का सच्चा अर्थ क्या है? 3. युवा सीगल ने उड़ने के डर को कैसे पार किया? 4. ऐन फ्रैंक छिपकर रहने के अपने जीवन के बारे में क्या लिखती है? 5. कूर्ग का तीन वाक्यों में वर्णन कीजिए। 6. मिजबिल को पानी से खेलना क्यों पसंद था? 7. वल्ली ने अपनी पहली बस यात्रा से क्या सीखा? 8. The Ball Poem का केंद्रीय भाव क्या है? 9. कस्टर्ड कविता के बाकी जानवरों से कैसे अलग है? 10. The Necklace में मटिल्डा ने क्या खो दिया, और उसकी क्या कीमत चुकानी पड़ी? 11. भोली डरपोक लड़की से आत्मविश्वासी युवती कैसे बनी? 12. The Book That Saved the Earth में किताब ने पृथ्वी को कैसे बचाया?

उत्तर-कुंजी — अंग्रेज़ी

- **इकाई 1:** उत्तर चुने गए गद्यांश पर निर्भर करते हैं — मुख्य भाव, विवरण और शब्दार्थ गद्यांश से मिलाइए।
- **इकाई 2:** प्रारूप (पत्र), सामग्री, व्यवस्था और सही अंग्रेज़ी के अनुसार अंक।
- **इकाई 3:** प्रश्न 1 — "The sun rises in the east." / "She is an honest girl." प्रश्न 2 — "The boy was praised by the teacher." / "A bridge is being built by them." प्रश्न 3 — "Ravi said that he would come the next day." प्रश्न 4 — "She went to the market yesterday." प्रश्न 5 — (a) "He goes to school every day." (b) "I bought a book yesterday."
- **इकाई 4:** प्रश्न 1 — ओलावृष्टि ने लेंचो की मकई की फ़सल नष्ट कर दी; उसने भगवान से सौ पेसो माँगते हुए पत्र लिखा। प्रश्न 2 — स्वतंत्रता का अर्थ है गरिमा के साथ जी पाना, और दूसरों की स्वतंत्रता का सम्मान करना। प्रश्न 3 — भूख ने उसे छलाँग लगाने पर मजबूर किया, और फिर उसे पता चला कि वह उड़ सकता है। प्रश्न 4 — वह गुप्त कमरे में डर, ऊब, झगड़ों और आशा के बारे में लिखती है। प्रश्न 5 — कूर्ग कर्नाटक का कॉफ़ी उगाने वाला पहाड़ी जिला है, जो अपनी बारिश, वीर लोगों और सुंदरता के लिए जाना जाता है। प्रश्न 6 — ऊदबिलाव को पानी पसंद होता है; मिजबिल घंटों पानी में खेलता था। प्रश्न 7 — उसने जीवन और मृत्यु के बारे में सीखा, और यह कि दुनिया उसके गाँव से बड़ी है। प्रश्न 8 — किसी प्रिय चीज़ को खोना हमें हानि स्वीकार करके आगे बढ़ना सिखाता है। प्रश्न 9 — कस्टर्ड डरपोक ड्रैगन है जो खतरा आने पर सबसे बहादुर निकलता है। प्रश्न 10 — उसने उधार लिया हीरों का हार खो दिया; उसकी जगह नया हार खरीदने में दस साल की कड़ी मेहनत लग गई। प्रश्न 11 — शिक्षा और शिक्षक के प्रोत्साहन ने उसे आत्मविश्वास दिया; उसने लालची आदमी से शादी करने से इनकार कर दिया। प्रश्न 12 — मंगल ग्रह के लोगों ने नर्सरी कविताओं की किताब गलत समझी और यह सोचकर भाग गए कि पृथ्वी के लोग शक्तिशाली हैं।

भाग C — गणित — कोड 928

परीक्षा: शनिवार 13 फरवरी 2027 | **अंक:** 70 थ्योरी + 30 प्रोजेक्ट = 100 | **उत्तीर्ण:** 23 लिखित + 10 आंतरिक = 33

निर्धारित पाठ्यपुस्तक: NCERT गणित पाठ्यपुस्तक (UPMSP-निर्धारित, NCERT के अनुसार)। प्रोजेक्ट पुस्तिका: **भारत का परम्परागत गणित ज्ञान** (भारत के परंपरागत गणित ज्ञान — अनिवार्य प्रोजेक्ट का स्रोत, मद 12)।

इकाई	विषय (पाठ्यक्रम के क्रम में)	अंक
इकाई 1 — संख्या पद्धति	वास्तविक संख्याएँ	5
इकाई 2 — बीजगणित	बहुपद; दो चरों वाले रैखिक समीकरण युग्म; द्विघात समीकरण; समांतर श्रेढ़ी	18
इकाई 3 — निर्देशांक ज्यामिति	दो विमाओं में रेखाएँ	5

इकाई	विषय (पाठ्यक्रम के क्रम में)	अंक
इकाई 4 — ज्यामिति	त्रिभुज; वृत्त	10
इकाई 5 — त्रिकोणमिति	त्रिकोणमिति का परिचय; त्रिकोणमितीय सर्वसमिकाएँ; ऊँचाई और दूरी	12
इकाई 6 — क्षेत्रमिति	वृत्तों से संबंधित क्षेत्रफल; पृष्ठीय क्षेत्रफल और आयतन	10
इकाई 7 — सांख्यिकी और प्रायिकता	सांख्यिकी; प्रायिकता	10
कुल थ्योरी	15 विषय	**70**
आंतरिक मूल्यांकन	प्रोजेक्ट + मौखिक प्रश्नोत्तरी (5+5) अगस्त में + प्रोजेक्ट + अभ्यास-पुस्तिका रिकॉर्ड (5+5) दिसंबर में + 4 यूनिट टेस्ट → 10	**30**

प्रोजेक्ट: सूची की मद 1–11 में से कोई एक प्रोजेक्ट + मद 12 से एक अनिवार्य प्रोजेक्ट (पुस्तिका भारत का परम्परागत गणित ज्ञान)। प्रोजेक्टों की पूरी सूची (मद 1–11) प्रकाशन के समय आधिकारिक PDF से ली जाएगी।

इकाई 1 — संख्या पद्धति — 5 अंक

क्या सीखना है: वास्तविक संख्याएँ और अंकगणित की मूलभूत प्रमेय (हर भाज्य संख्या को अभाज्य संख्याओं के गुणनफल के रूप में, एक ही तरह से लिखा जा सकता है)। यह सिद्ध करना कि √2, √3 और √5 अपरिमेय हैं।

मुख्य बिंदु: दो धन पूर्णांकों के लिए: म.स. × ल.स. = दोनों संख्याओं का गुणनफल। √2 अपरिमेय है — विरोधाभास से सिद्ध किया जाता है (अगर √2 = p/q न्यूनतम रूप में हो, तो p और q दोनों सम होंगे)।

अभ्यास प्रश्न: 1. अभाज्य गुणनखंड से 12 और 18 का म.स. और ल.स. निकालिए। 2. सिद्ध कीजिए कि √3 अपरिमेय है। 3. दिखाइए कि 5√2 अपरिमेय है।

इकाई 2 — बीजगणित — 18 अंक

क्या सीखना है: बहुपद (शून्यक और उनका ज्यामितीय अर्थ; द्विघात बहुपद के शून्यकों और गुणांकों के बीच संबंध); दो चरों वाले रैखिक समीकरण युग्म (आलेखीय, प्रतिस्थापन और विलोपन विधियाँ); द्विघात समीकरण (केवल वास्तविक मूल, द्विघात सूत्र, गुणनखंड, विविक्तकर और मूलों की प्रकृति, दैनिक जीवन में उपयोग); समांतर श्रेढ़ी (nवाँ पद, प्रथम n पदों का योग)।

मुख्य बिंदु: - द्विघात समीकरण $ax^2 + bx + c$ के लिए: शून्यकों का योग = $-b/a$; शून्यकों का गुणनफल = c/a। - विविक्तकर $D = b^2 - 4ac$: $D > 0$ → दो अलग वास्तविक मूल; $D = 0$ → दो बराबर मूल; $D < 0$ → कोई वास्तविक मूल नहीं। - द्विघात सूत्र: $x = [-b \pm \sqrt{(b^2 - 4ac)}] / 2a$। - समांतर श्रेढ़ी: nवाँ पद $a_n = a + (n-1)d$; योग $S_n = n/2 \times [2a + (n-1)d] = n/2 \times$ (पहला + अंतिम पद)। - रैखिक समीकरण युग्म के: एक हल (काटती रेखाएँ), कोई हल नहीं (समांतर रेखाएँ), या अनंत हल (संपाती रेखाएँ) होते हैं।

अभ्यास प्रश्न: 1. $x^2 - 5x + 6$ के शून्यक निकालिए और गुणांकों से संबंध जाँचिए। 2. विलोपन से हल कीजिए: $2x + 3y = 7$; $x - y = 1$। 3. गुणनखंड से $x^2 - 7x + 12 = 0$ के मूल निकालिए। 4. $2x^2 - 4x + 3 = 0$ का विविक्तकर निकालिए और मूलों की प्रकृति बताइए। 5. किसी समांतर श्रेढ़ी का 5वाँ पद 11 और 9वाँ पद 19 है। पहला पद और सार्व अंतर निकालिए। 6. प्रथम 20 प्राकृत संख्याओं का योग निकालिए।

इकाई 3 — निर्देशांक ज्यामिति — 5 अंक

क्या सीखना है: दो विमाओं में रेखाएँ — रैखिक समीकरणों के आलेख, दूरी सूत्र और विभाजन सूत्र (आंतरिक विभाजन)।

मुख्य बिंदु: (x_1, y_1) और (x_2, y_2) के बीच दूरी = $\sqrt{[(x_2-x_1)^2 + (y_2-y_1)^2]}$। विभाजन सूत्र: (x_1, y_1) और (x_2, y_2) को मिलाने वाले खंड को m:n में बाँटने वाला बिंदु $((mx_2+nx_1)/(m+n), (my_2+ny_1)/(m+n))$ है। मध्यबिंदु: $((x_1+x_2)/2, (y_1+y_2)/2)$।

अभ्यास प्रश्न: 1. (2, 3) और (6, 6) के बीच की दूरी निकालिए। 2. (1, 5) और (7, 3) को मिलाने वाली रेखा का मध्यबिंदु निकालिए। 3. A(4, 2) और B(8, 10) को मिलाने वाले खंड को 1:3 में बाँटने वाला बिंदु निकालिए।

इकाई 4 — ज्यामिति — 10 अंक

क्या सीखना है: त्रिभुज — समरूप त्रिभुज और उनके 5 परिणाम (मूल समानुपातिकता प्रमेय सहित)। वृत्त — स्पर्श रेखा, स्पर्श बिंदु और 3 परिणाम, जिनमें किसी बिंदु से खींची जा सकने वाली स्पर्श रेखाओं की संख्या शामिल है। **2026-27 के पाठ्यक्रम में रचना (Constructions) का अध्याय नहीं है।**

मुख्य बिंदु: समरूप त्रिभुजों के संगत कोण बराबर और संगत भुजाएँ समानुपाती होती हैं। मूल समानुपातिकता प्रमेय: त्रिभुज की एक भुजा के समांतर खींची गई रेखा अन्य दो भुजाओं को समानुपात में बाँटती है। वृत्त की स्पर्श रेखा स्पर्श बिंदु पर त्रिज्या पर लंब होती है। बाहरी बिंदु से वृत्त पर ठीक दो स्पर्श रेखाएँ खींची जा सकती हैं, और वे लंबाई में बराबर होती हैं।

अभ्यास प्रश्न: 1. त्रिभुज ABC में, BC के समांतर रेखा AB को D पर और AC को E पर काटती है। यदि AD = 2 सेमी, DB = 4 सेमी और AE = 3 सेमी है, तो EC निकालिए। 2. मूल समानुपातिकता प्रमेय लिखिए (या उसका प्रयोग कीजिए)। 3. 5 सेमी त्रिज्या वाले वृत्त के बिंदु P पर स्पर्श रेखा केंद्र O से जाने वाली रेखा को Q पर मिलती है, OQ = 13 सेमी है। PQ की लंबाई निकालिए। 4. वृत्त के केंद्र से 10 सेमी दूर स्थित बिंदु से 6 सेमी त्रिज्या वाले वृत्त पर खींची गई स्पर्श रेखा की लंबाई निकालिए।

इकाई 5 — त्रिकोणमिति — 12 अंक

क्या सीखना है: त्रिकोणमिति का परिचय (अनुपात, 0°/30°/45°/60°/90° के मान); त्रिकोणमितीय सर्वसमिकाएँ ($0° \le \theta < 90°$ के लिए); ऊँचाई और दूरी (उन्नयन और अवनमन कोण, केवल 30°/45°/60°, अधिकतम 2 समकोण त्रिभुज)।

मुख्य बिंदु: $\sin^2\theta + \cos^2\theta = 1$; $1 + \tan^2\theta = \sec^2\theta$; $1 + \cot^2\theta = \text{cosec}^2\theta$। मान: $\sin 30° = 1/2$, $\cos 30° = \sqrt{3}/2$, $\tan 45° = 1$, $\sin 90° = 1$, $\cos 90° = 0$।

अभ्यास प्रश्न: 1. $\sin 60° \cos 30° + \cos 60° \sin 30°$ का मान निकालिए। 2. सिद्ध कीजिए: $(1 + \tan^2\theta) = \sec^2\theta$। 3. यदि $\tan \theta = 3/4$ है, तो $\sin \theta$ और $\cos \theta$ निकालिए। 4. एक मीनार 30 मीटर ऊँची है। सूर्य का उन्नयन कोण 45° होने पर उसकी छाया की लंबाई निकालिए। 5. 20 मीटर ऊँची इमारत के शिखर से ज़मीन पर स्थित बिंदु का अवनमन कोण 30° है। बिंदु की इमारत से दूरी निकालिए।

इकाई 6 — क्षेत्रमिति — 10 अंक

क्या सीखना है: वृत्तों से संबंधित क्षेत्रफल (त्रिज्यखंड, वृत्तखंड); पृष्ठीय क्षेत्रफल और आयतन (घन, घनाभ, गोला, अर्धगोला, लंब वृत्तीय बेलन और शंकु में से किन्हीं दो का संयोजन; मिश्रित प्रश्नों में अधिकतम 2 तरह के ठोस)।

मुख्य बिंदु: त्रिज्यखंड का क्षेत्रफल (कोण θ) = $\theta/360 \times \pi r^2$; चाप की लंबाई = $\theta/360 \times 2\pi r$। बेलन का आयतन = $\pi r^2 h$; गोला = $4/3\pi r^3$; अर्धगोला = $2/3\pi r^3$; शंकु = $1/3\pi r^2 h$। गोले का पृष्ठीय क्षेत्रफल = $4\pi r^2$।

अभ्यास प्रश्न: 1. 7 सेमी त्रिज्या वाले वृत्त के 60° केंद्रीय कोण वाले त्रिज्यखंड का क्षेत्रफल निकालिए। 2. एक ठोस 3 सेमी त्रिज्या और 7 सेमी ऊँचाई वाले बेलन से बना है जिसके एक सिरे पर अर्धगोला है। उसका कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल निकालिए। 3. 7 सेमी त्रिज्या और 24 सेमी ऊँचाई वाले शंकु का आयतन निकालिए। 4. 6 सेमी त्रिज्या वाले गोले को पिघलाकर 3 सेमी त्रिज्या वाला बेलन बनाया गया। बेलन की ऊँचाई निकालिए।

इकाई 7 — सांख्यिकी और प्रायिकता — 10 अंक

क्या सीखना है: सांख्यिकी (वर्गीकृत आँकड़ों का माध्य, माध्यिका, बहुलक); प्रायिकता (सैद्धांतिक परिभाषा, एकल घटना)।

मुख्य बिंदु: वर्गीकृत आँकड़ों का माध्य = $\Sigma f_i x_i$ / Σf_i। माध्यिका वर्ग संचयी बारंबारता से निकाला जाता है। बहुलक = 3 × माध्यिका − 2 × माध्य (अनुभवजन्य संबंध)। किसी घटना की प्रायिकता = (अनुकूल परिणामों की संख्या) / (कुल परिणामों की संख्या); यह 0 और 1 के बीच होती है।

अभ्यास प्रश्न: 1. 5, 8, 12, 15, 20 का माध्य निकालिए। 2. एक पासा एक बार फेंका जाता है। सम संख्या आने की प्रायिकता निकालिए। 3. एक थैले में 3 लाल और 5 नीली गेंदें हैं। एक गेंद यादृच्छिक निकाली जाती है। उसके लाल होने की प्रायिकता निकालिए। 4. 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 की माध्यिका निकालिए।

उत्तर-कुंजी — गणित

- **इकाई 1:** प्रश्न 1 — म.स. 6, ल.स. 36। प्रश्न 2 — विरोधाभास से मानक सिद्धि: अगर $\sqrt{3} = p/q$ न्यूनतम रूप में हो, तो $p^2 = 3q^2$, इसलिए 3, p और q दोनों को विभाजित करेगा — विरोधाभास। प्रश्न 3 — अगर $5\sqrt{2}$ परिमेय होता, तो $\sqrt{2}$ परिमेय होता — विरोधाभास।
- **इकाई 2:** प्रश्न 1 — शून्यक 2 और 3; योग 5 = −(−5)/1, गुणनफल 6 = 6/1। प्रश्न 2 — x = 2, y = 1। प्रश्न 3 — x = 3 या x = 4। प्रश्न 4 — D = 16 − 24 = −8 < 0, इसलिए कोई वास्तविक मूल नहीं। प्रश्न 5 — a = 3, d = 2। प्रश्न 6 — 210।
- **इकाई 3:** प्रश्न 1 — 5 इकाई। प्रश्न 2 — (4, 4)। प्रश्न 3 — (5, 4)।
- **इकाई 4:** प्रश्न 1 — EC = 6 सेमी। प्रश्न 3 — PQ = 12 सेमी ($13^2 - 5^2 = 144$)। प्रश्न 4 — 8 सेमी ($10^2 - 6^2 = 64$)।
- **इकाई 5:** प्रश्न 1 — 1। प्रश्न 3 — $\sin\theta = 3/5$, $\cos\theta = 4/5$। प्रश्न 4 — 30 मीटर। प्रश्न 5 — $20\sqrt{3}$ मीटर ≈ 34.64 मीटर।
- **इकाई 6:** प्रश्न 1 — 77/3 वर्ग सेमी ≈ 25.67 वर्ग सेमी। प्रश्न 2 — $2\pi \times 3 \times (7 + 3) = 60\pi$ वर्ग सेमी ≈ 188.5 वर्ग सेमी (बेलन का वक्र पृष्ठ + अर्धगोला)। प्रश्न 3 — 1,232 घन सेमी। प्रश्न 4 — $h = (4/3 \times \pi \times 216) / (\pi \times 9) = 32$ सेमी।
- **इकाई 7:** प्रश्न 1 — 12। प्रश्न 2 — 1/2। प्रश्न 3 — 3/8। प्रश्न 4 — 8।

भाग D — विज्ञान — कोड 931

परीक्षा: बुधवार 17 फरवरी 2027 | **अंक:** 70 थ्योरी + 30 प्रैक्टिकल = 100 | **उत्तीर्ण:** 23 लिखित + 10 आंतरिक = 33

निर्धारित पाठ्यपुस्तक: NCERT विज्ञान पाठ्यपुस्तक। **विज्ञान उन केवल दो कक्षा 10 विषयों में से एक है जिनके बोर्ड-प्रैक्टिकल होते हैं** (दूसरा है गृह विज्ञान) — बाहरी परीक्षक, CCTV अनिवार्य, रिकॉर्डिंग सुरक्षित रखी जाती है।

इकाई	अध्याय (पाठ्यक्रम के क्रम में)	अंक
इकाई 1 — रासायनिक पदार्थ: प्रकृति और व्यवहार	रासायनिक अभिक्रियाएँ और समीकरण; अम्ल, क्षार और लवण; धातु और अधातु; कार्बन और उसके यौगिक	20
इकाई 2 — जैव जगत	जैव प्रक्रम; नियंत्रण और समन्वय; जीवों में जनन कैसे होता है?; आनुवंशिकता	20
इकाई 3 — प्राकृतिक घटनाएँ	प्रकाश: परावर्तन और अपवर्तन; मानव नेत्र और रंग-बिरंगी दुनिया	12
इकाई 4 — विद्युत धारा के प्रभाव	विद्युत; विद्युत धारा के चुंबकीय प्रभाव	13
इकाई 5 — प्राकृतिक संसाधन	हमारा पर्यावरण	5
कुल थ्योरी	13 अध्याय	**70**
प्रैक्टिकल + आंतरिक	बाहरी प्रैक्टिकल 15 (3 प्रयोग — भौतिकी / रसायन / जीव विज्ञान में से एक-एक, 4-4 अंक + मौखिक 3) + आंतरिक 15 (3 प्रोजेक्ट × 3 + सत्र कार्य 6)	**30**

केवल 13 अध्याय। निम्नलिखित **पाठ्यक्रम में नहीं हैं** (NCERT के युक्तियुक्त (rationalised) पाठ्यक्रम में हटाए गए, जिसका यूपी बोर्ड अनुसरण करता है): तत्वों का आवर्त वर्गीकरण, ऊर्जा के स्रोत, प्राकृतिक संसाधनों का प्रबंधन, विकास (Evolution)। इस परीक्षा के लिए इन्हें मत पढ़िए।

प्रैक्टिकल कार्य: 15 प्रयोग + 18 प्रोजेक्ट निर्धारित हैं। प्रयोगों और प्रोजेक्टों की पूरी सूची प्रकाशन के समय आधिकारिक PDF से ली जाएगी।

इकाई 1 — रासायनिक पदार्थ: प्रकृति और व्यवहार — 20 अंक

रासायनिक अभिक्रियाएँ और समीकरण

क्या सीखना है: रासायनिक अभिक्रिया क्या है, रासायनिक समीकरण कैसे लिखते और संतुलित करते हैं, और अभिक्रियाओं के प्रकार — संयोजन, वियोजन, विस्थापन, द्विविस्थापन, ऑक्सीकरण और अपचयन।

मुख्य बिंदु: संतुलित समीकरण में दोनों ओर हर तत्व के परमाणुओं की संख्या बराबर होती है। विस्थापन अभिक्रिया में अधिक क्रियाशील तत्व कम क्रियाशील तत्व की जगह लेता है। संक्षारण (लोहे में जंग लगना) और विकृतगंधिता रोज़मर्रा के ऑक्सीकरण हैं।

अम्ल, क्षार और लवण

क्या सीखना है: अम्लों और क्षारों के गुण, pH पैमाना, और सामान्य लवण — उनकी तैयारी और उपयोग।

मुख्य बिंदु: अम्ल नीले लिटमस को लाल करते हैं; क्षार लाल लिटमस को नीला करते हैं। pH 7 से कम अम्लीय, 7 उदासीन, 7 से अधिक क्षारीय होता है। साधारण नमक सोडियम क्लोराइड है; धावन सोडा सोडियम कार्बोनेट है; खाने का सोडा सोडियम हाइड्रोजन कार्बोनेट है; विरंजक चूर्ण कैल्शियम ऑक्सीक्लोराइड है; प्लास्टर ऑफ पेरिस कैल्शियम सल्फेट हेमीहाइड्रेट है।

धातु और अधातु

क्या सीखना है: धातुओं और अधातुओं के भौतिक और रासायनिक गुण, क्रियाशीलता श्रेणी, धातुओं का निष्कर्षण, और संक्षारण।

मुख्य बिंदु: धातुएँ चमकीली, आघातवर्ध्य, तन्य और विद्युत की सुचालक होती हैं। क्रियाशीलता का क्रम (आंशिक): पोटैशियम > सोडियम > कैल्शियम > मैग्नीशियम > ऐलुमिनियम > ज़िंक > लोहा > सीसा > हाइड्रोजन > ताँबा > चाँदी > सोना। आयनिक यौगिकों का गलनांक ऊँचा होता है और वे पिघली अवस्था में या विलयन में विद्युत चालित करते हैं।

कार्बन और उसके यौगिक

क्या सीखना है: कार्बन यौगिकों में आबंधन, सहसंयोजक बंध, संतृप्त और असंतृप्त हाइड्रोकार्बन, और मुख्य कार्बन यौगिक — एथेनॉल और एथेनॉइक अम्ल — तथा साबुन और अपमार्जक।

मुख्य बिंदु: कार्बन सहसंयोजक बंध बनाता है और शृंखलन (catenation) दिखाता है। एथेनॉल ईंधन और विलायक के रूप में इस्तेमाल होता है; एथेनॉइक अम्ल (सिरका) भोजन में और एस्टर बनाने में इस्तेमाल होता है। साबुन वसीय अम्लों के सोडियम लवण होते हैं; अपमार्जक कठोर जल में बेहतर काम करते हैं।

अभ्यास प्रश्न: 1. संतुलित कीजिए: $Fe + H_2O \rightarrow Fe_3O_4 + H_2$। 2. उदासीन विलयन का pH कितना होता है? घर में मिलने वाले एक अम्ल और एक क्षार का नाम लिखिए। 3. सोडियम को केरोसिन में क्यों रखा जाता है? 4. क्रियाशीलता के क्रम में लिखिए: लोहा, ज़िंक, ताँबा, ऐलुमिनियम। 5. संतृप्त और असंतृप्त हाइड्रोकार्बन में क्या अंतर है? 6. एथेनॉल के दो उपयोग और एथेनॉइक अम्ल के दो उपयोग लिखिए। 7. कठोर जल में साबुन ठीक से काम क्यों नहीं करता?

इकाई 2 — जैव जगत — 20 अंक

जैव प्रक्रम

क्या सीखना है: पोषण (स्वपोषी और परपोषी), श्वसन, पौधों और जंतुओं में परिवहन, और उत्सर्जन।

मुख्य बिंदु: प्रकाश संश्लेषण: $6CO_2 + 12H_2O \rightarrow C_6H_{12}O_6 + 6O_2 + 6H_2O$ (सूर्य के प्रकाश में, क्लोरोफिल के साथ)। मनुष्य में हृदय के चार कक्ष होते हैं; रक्त धमनियों से हृदय से दूर और शिराओं से हृदय की ओर बहता है। वृक्क रक्त को छानते हैं और मूत्र बनाते हैं; नेफ्रॉन छानने की इकाइयाँ हैं।

नियंत्रण और समन्वय

क्या सीखना है: जंतुओं में तंत्रिका तंत्र और प्रतिवर्ती क्रिया, और पौधों में समन्वय (अनुवर्तन और पादप हार्मोन)।

मुख्य बिंदु: प्रतिवर्ती चाप है: ग्राही → संवेदी तंत्रिका → मेरुरज्जु → प्रेरक तंत्रिका → कार्यकारी अंग। पादप हार्मोन: ऑक्सिन (कोशिका दीर्घीकरण), जिबरेलिन (तने की वृद्धि), साइटोकाइनिन (कोशिका विभाजन), ऐब्सिसिक अम्ल (सुप्तावस्था, रंध्र बंद करना)। मनुष्य में पीयूष, थायरॉइड, अग्न्याशय, अधिवृक्क और जनन ग्रंथियाँ अंतःस्रावी ग्रंथियाँ हैं; इंसुलिन रक्त शर्करा को नियंत्रित करता है।

जीवों में जनन कैसे होता है?

क्या सीखना है: अलैंगिक जनन (विखंडन, मुकुलन, खंडन, पुनर्जनन, कायिक प्रवर्धन, बीजाणु निर्माण) और पौधों व जंतुओं में लैंगिक जनन।

मुख्य बिंदु: पुष्पी पौधों में परागण के बाद निषेचन होता है, जिससे बीज बनते हैं। मनुष्य में निषेचन फैलोपियन नलिका में होता है और भ्रूण गर्भाशय में विकसित होता है। कायिक प्रवर्धन में तना, जड़ और पत्ती जैसे भाग इस्तेमाल होते हैं (जैसे आलू की आँखें, ब्रायोफिलम की पत्तियाँ)।

आनुवंशिकता

क्या सीखना है: मेंडल के नियम, प्रभावी और अप्रभावी लक्षण, लिंग निर्धारण, और लक्षण कैसे वंशानुगत होते हैं।

मुख्य बिंदु: मेंडल के एकसंकर संकरण (TT × tt) में F2 पीढ़ी में अनुपात 3:1 होता है (3 लंबे : 1 बौना)। मनुष्य में लिंग पिता से निर्धारित होता है: XX = लड़की, XY = लड़का। उपार्जित लक्षण वंशानुगत नहीं होते; विभिन्नता विकास का आधार है।

अभ्यास प्रश्न: 1. प्रकाश संश्लेषण का समीकरण लिखिए। 2. नेफ्रॉन का कार्य क्या है? 3. प्रतिवर्ती चाप बनाइए और नामांकित कीजिए। 4. दो पादप हार्मोन और उनमें से हर एक का एक कार्य लिखिए। 5. कायिक प्रवर्धन क्या है? दो उदाहरण दीजिए। 6. शुद्ध लंबे और शुद्ध बौने मटर के पौधों के एकसंकर संकरण में F2 अनुपात क्या होगा? 7. बच्चे का लिंग माँ तय करती है या पिता? समझाइए।

इकाई 3 — प्राकृतिक घटनाएँ — 12 अंक

प्रकाश: परावर्तन और अपवर्तन

क्या सीखना है: प्रकाश का परावर्तन और अपवर्तन, दर्पण और लेंस, उनके सूत्र, और लेंस की क्षमता।

मुख्य बिंदु: परावर्तन के नियम: आपतन कोण = परावर्तन कोण। अपवर्तनांक n = निर्वात में प्रकाश की गति / माध्यम में गति। दर्पण सूत्र: 1/v + 1/u = 1/f। लेंस सूत्र: 1/v − 1/u = 1/f। आवर्धन m = प्रतिबिंब की ऊँचाई / वस्तु की ऊँचाई = v/u (दर्पण चिह्न परिपाटी लागू होती है)। लेंस की क्षमता P = 1/f (f मीटर में), डायोप्टर में मापी जाती है।

मानव नेत्र और रंग-बिरंगी दुनिया

क्या सीखना है: मानव नेत्र, दृष्टि दोष और उनका निवारण, और आकाश के रंग — विक्षेपण, प्रकीर्णन, प्रिज़्म से अपवर्तन, और इंद्रधनुष।

मुख्य बिंदु: निकट दृष्टि दोष (मायोपिया) अवतल लेंस से ठीक होता है; दूर दृष्टि दोष (हाइपरमेट्रोपिया) उत्तल लेंस से। आकाश नीला इसलिए दिखता है क्योंकि छोटे कण प्रकाश का प्रकीर्णन करते हैं। सूर्योदय और सूर्यास्त के समय सूर्य लाल दिखता है क्योंकि नीला प्रकाश प्रकीर्णित हो जाता है। इंद्रधनुष वर्षा की बूँदों में विक्षेपण, अपवर्तन और आंतरिक परावर्तन से बनता है।

अभ्यास प्रश्न: 1. परावर्तन के नियम लिखिए। 2. 10 सेमी फोकस दूरी वाले अवतल दर्पण से 20 सेमी दूर वस्तु रखी है। प्रतिबिंब कहाँ बनेगा? 3. 25 सेमी फोकस दूरी वाले लेंस की क्षमता क्या है? 4. निकट दृष्टि दोष कैसे ठीक होता है? कौन-सा लेंस इस्तेमाल होता है? 5. आकाश नीला क्यों दिखता है?

इकाई 4 — विद्युत धारा के प्रभाव — 13 अंक

विद्युत

क्या सीखना है: विद्युत धारा, विभवांतर, प्रतिरोध, ओम का नियम, श्रेणी और समांतर परिपथ, और धारा का तापीय प्रभाव (विद्युत शक्ति सहित)।

मुख्य बिंदु: ओम का नियम: V = IR। श्रेणी में प्रतिरोध: $R = R_1 + R_2 + \ldots$; समांतर में: $1/R = 1/R_1 + 1/R_2 + \ldots$। विद्युत शक्ति $P = VI = I^2R = V^2/R$, वाट में मापी जाती है। तापीय प्रभाव: $H = I^2Rt$। 1 kWh = 3.6×10^6 J (बिजली की एक यूनिट)।

विद्युत धारा के चुंबकीय प्रभाव

क्या सीखना है: धारावाही चालक के चारों ओर चुंबकीय क्षेत्र, परिनालिका और विद्युत चुंबक, फ्लेमिंग का बाएँ हाथ का नियम, विद्युत मोटर, विद्युत चुंबकीय प्रेरण और फ्लेमिंग का दाएँ हाथ का नियम, और घरेलू विद्युत परिपथ।

मुख्य बिंदु: धारावाही सीधे तार के चारों ओर संकेंद्रीय वृत्ताकार चुंबकीय क्षेत्र रेखाएँ बनती हैं। दाएँ हाथ के अँगूठे का नियम क्षेत्र की दिशा देता है। फ्लेमिंग का बाएँ हाथ का नियम: तर्जनी = क्षेत्र, मध्यमा = धारा, अँगूठा = बल (मोटर)। फ्लेमिंग का दाएँ हाथ का नियम प्रेरित धारा के लिए है (जनरेटर)। घरेलू वायरिंग में विद्युन्मय तार लाल, उदासीन काला और भूसंपर्कन हरा होता है; फ़्यूज़ परिपथ की रक्षा करता है।

अभ्यास प्रश्न: 1. ओम का नियम लिखिए। 5 Ω प्रतिरोध से 2 A धारा बहती है। वोल्टेज निकालिए। 2. 4 Ω और 6 Ω के दो प्रतिरोध समांतर में हैं। तुल्य प्रतिरोध निकालिए। 3. एक बिजली के बल्ब पर 100 W, 220 V लिखा है। उसका प्रतिरोध निकालिए। 4. फ्लेमिंग का बाएँ हाथ का नियम लिखिए। 5. घरेलू वायरिंग में विद्युन्मय तार का रंग क्या है, और फ़्यूज़ क्या करता है?

इकाई 5 — प्राकृतिक संसाधन — 5 अंक

हमारा पर्यावरण

क्या सीखना है: पारितंत्र और उसके घटक, खाद्य शृंखला और खाद्य जाल, और मानव गतिविधियों का पर्यावरण पर प्रभाव — ओज़ोन क्षरण और अपशिष्ट प्रबंधन।

मुख्य बिंदु: खाद्य शृंखला दिखाती है कि कौन किसे खाता है; ऊर्जा उत्पादकों से उपभोक्ताओं की ओर बहती है, और अगले पोषी स्तर तक केवल लगभग 10% ऊर्जा पहुँचती है। समतापमंडल में ओज़ोन (O_3) पराबैंगनी किरणों को सोखती है; क्लोरोफ्लोरोकार्बन (CFC) उसे नुकसान पहुँचाते हैं। जैव निम्नीकरणीय अपशिष्ट सड़ जाता है; अजैव निम्नीकरणीय अपशिष्ट (प्लास्टिक) नहीं सड़ता — कम कीजिए, पुनः उपयोग कीजिए, पुनर्चक्रण कीजिए।

अभ्यास प्रश्न: 1. खाद्य शृंखला क्या है? चार पोषी स्तरों वाला उदाहरण दीजिए। 2. अगले पोषी स्तर तक केवल लगभग 10% ऊर्जा ही क्यों पहुँचती है? 3. ओज़ोन परत को क्या नुकसान पहुँचाता है, और इससे क्या फ़र्क पड़ता है? 4. जैव निम्नीकरणीय और अजैव निम्नीकरणीय अपशिष्ट के दो-दो उदाहरण दीजिए।

उत्तर-कुंजी — विज्ञान

- **इकाई 1:** प्रश्न 1 — $3Fe + 4H_2O \rightarrow Fe_3O_4 + 4H_2$। प्रश्न 2 — pH 7; अम्ल: सिरका/नींबू का रस; क्षार: खाने का सोडा/साबुन का घोल। प्रश्न 3 — सोडियम हवा और पानी से तेज़ी से अभिक्रिया करता है, इसलिए केरोसिन में रखा जाता है। प्रश्न 4 — ऐलुमिनियम > ज़िंक > लोहा > ताँबा। प्रश्न 5 — संतृप्त हाइड्रोकार्बन में केवल एकल बंध होते हैं; असंतृप्त में द्वि या त्रि बंध होते हैं। प्रश्न 6 — एथेनॉल: ईंधन, विलायक/दवा; एथेनॉइक अम्ल: सिरका, एस्टर बनाना। प्रश्न 7 — कठोर जल में कैल्शियम/मैग्नीशियम लवण होते हैं जो साबुन से अघुलनशील मैल बनाते हैं।
- **इकाई 2:** प्रश्न 1 — $6CO_2 + 12H_2O \rightarrow C_6H_{12}O_6 + 6O_2 + 6H_2O$। प्रश्न 2 — यह रक्त को छानता है और मूत्र बनाता है। प्रश्न 3 — ग्राही → संवेदी तंत्रिका → मेरुरज्जु → प्रेरक तंत्रिका → पेशी (कार्यकारी अंग)। प्रश्न 4 — ऑक्सिन: कोशिका दीर्घीकरण; जिबरेलिन: तने की वृद्धि; साइटोकाइनिन: कोशिका विभाजन; ऐब्सिसिक अम्ल: रंध्र बंद करना। प्रश्न 5 — वानस्पतिक भागों से नए पौधे: आलू की आँखें, ब्रायोफिलम की पत्ती की कलियाँ। प्रश्न 6 — 3 लंबे : 1 बौना। प्रश्न 7 — पिता: बच्चे को पिता से X गुणसूत्र मिले तो लड़की, Y मिला तो लड़का।
- **इकाई 3:** प्रश्न 1 — आपतित किरण, परावर्तित किरण और अभिलंब एक ही तल में होते हैं; आपतन कोण = परावर्तन कोण। प्रश्न 2 — दर्पण के सामने 20 सेमी पर (v = −20 सेमी; प्रतिबिंब वास्तविक, उल्टा, समान आकार का)। प्रश्न 3 — P = 1/0.25 = +4 D। प्रश्न 4 — अवतल लेंस (अपसारी लेंस) से। प्रश्न 5 — छोटी तरंगदैर्ध्य वाला नीला प्रकाश वायु के

कणों से सबसे अधिक प्रकीर्णित होता है।

- **इकाई 4:** प्रश्न 1 — V = IR = 10 V। प्रश्न 2 — 2.4 Ω। प्रश्न 3 — $R = V^2/P = 484\ \Omega$। प्रश्न 4 — तर्जनी: चुंबकीय क्षेत्र; मध्यमा: धारा; अँगूठा: बल/गति। प्रश्न 5 — विद्युन्मय तार लाल होता है; फ़्यूज़ धारा सुरक्षित सीमा से अधिक होने पर पिघलकर परिपथ तोड़ देता है।
- **इकाई 5:** प्रश्न 1 — जैसे घास → टिड्डा → मेंढक → साँप। प्रश्न 2 — ज़्यादातर ऊर्जा हर स्तर पर ऊष्मा, गति और जीवन प्रक्रियाओं में खर्च हो जाती है। प्रश्न 3 — CFC ओज़ोन को तोड़ते हैं; ओज़ोन परत हानिकारक पराबैंगनी किरणों को रोकती है। प्रश्न 4 — जैव निम्नीकरणीय: सब्ज़ियों के छिलके, कागज़; अजैव निम्नीकरणीय: प्लास्टिक की थैलियाँ, काँच की बोतलें।

भाग E — सामाजिक विज्ञान — कोड 932

परीक्षा: सोमवार 8 फरवरी 2027 | **अंक:** 70 थ्योरी + 30 प्रोजेक्ट/आंतरिक = 100

निर्धारित पाठ्यपुस्तकें (NCERT): इतिहास — India and the Contemporary World II; भूगोल — Contemporary India II; नागरिक शास्त्र — Democratic Politics II; अर्थशास्त्र — Understanding Economic Development। यूपी बोर्ड NCERT का अनुसरण करता है, लेकिन अपने कम अध्यायों और अपने अंक-विभाजन के साथ (नीचे)।

इकाई	अध्याय (पाठ्यक्रम के क्रम में)	अंक
इकाई 1 — इतिहास	खंड 1 (8): यूरोप में राष्ट्रवाद का उदय; भारत में राष्ट्रवाद। खंड 2 (7): भूमंडलीकृत विश्व का निर्माण; औद्योगीकरण का युग। खंड 3 (अलग अंक नहीं): मुद्रण संस्कृति और आधुनिक दुनिया। मानचित्र कार्य (5)	20
इकाई 2 — भूगोल	इकाई 1 (9): संसाधन और विकास; वन और वन्य जीव संसाधन; जल संसाधन; कृषि। इकाई 2 (6): खनिज और ऊर्जा संसाधन; विनिर्माण उद्योग; राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था की जीवन रेखाएँ। मानचित्र कार्य (5)	20
इकाई 3 — नागरिक शास्त्र	इकाई 1 (9): सत्ता की साझेदारी; संघवाद; जाति, धर्म और लैंगिक मुद्दे। इकाई 2 (6): राजनीतिक दल; लोकतंत्र के परिणाम	15
इकाई 4 — अर्थशास्त्र	इकाई 1 (9): विकास; भारतीय अर्थव्यवस्था के क्षेत्र; मुद्रा और साख। इकाई 2 (6): वैश्वीकरण और भारतीय अर्थव्यवस्था; उपभोक्ता अधिकार	15
कुल थ्योरी	22 अध्याय + मानचित्र कार्य	**70**
प्रोजेक्ट / आंतरिक मूल्यांकन	प्रोजेक्ट कार्य / आंतरिक मूल्यांकन (30 अंकों का घटक — विवरण प्रकाशन के समय आधिकारिक PDF से जाँचिए)	**30**

इकाई 1 — इतिहास — 20 अंक

खंड 1 — यूरोप में राष्ट्रवाद का उदय; भारत में राष्ट्रवाद (8 अंक)

क्या सीखना है: यूरोप में राष्ट्रवाद कैसे बढ़ा — फ्रांसीसी क्रांति, राष्ट्र-राज्यों का निर्माण, और जर्मनी व इटली का एकीकरण। फिर भारत में राष्ट्रवाद — असहयोग आंदोलन, सविनय अवज्ञा आंदोलन, और महात्मा गांधी की भूमिका।

मुख्य बिंदु: फ्रांसीसी क्रांति (1789) ने स्वतंत्रता, समानता और बंधुता के विचार दिए। जर्मनी का एकीकरण बिस्मार्क के नेतृत्व में हुआ; इटली का मैज़िनी, गैरीबाल्डी और कावूर के नेतृत्व में। भारत में: रॉलेट एक्ट (1919) और जलियाँवाला बाग हत्याकांड के बाद असहयोग आंदोलन (1920–22); नमक यात्रा (1930) से सविनय अवज्ञा शुरू हुई; भारत छोड़ो आंदोलन 1942 में आया।

खंड 2 — भूमंडलीकृत विश्व का निर्माण; औद्योगीकरण का युग (7 अंक)

क्या सीखना है: व्यापार, प्रवास और उपनिवेशवाद ने आधुनिक विश्व अर्थव्यवस्था कैसे बनाई, और ब्रिटेन में औद्योगीकरण कैसे शुरू हुआ और फैला — कारखानों की वृद्धि और मज़दूरों की स्थिति सहित।

मुख्य बिंदु: रेशम मार्ग सदियों से एशिया और यूरोप को जोड़ते थे। उन्नीसवीं सदी में बड़े पैमाने पर प्रवास (गिरमिटिया मज़दूरों सहित) और वस्तुओं, पूँजी व विचारों का प्रवाह हुआ। औद्योगीकरण वस्त्र उद्योग से ब्रिटेन में शुरू हुआ; भारत में पहली सूती मिल बंबई (1854) में और पहली जूट मिल कलकत्ता के पास (1855) में लगी।

खंड 3 — मुद्रण संस्कृति और आधुनिक दुनिया (अलग अंक नहीं)

क्या सीखना है: यूरोप में छपाई कैसे शुरू हुई (गुटेनबर्ग), यह भारत कैसे पहुँची, और छपाई ने पढ़ने, धर्म और राजनीति को कैसे बदला।

मुख्य बिंदु: गुटेनबर्ग के प्रेस (1400 के दशक के मध्य) ने किताबें सस्ती कर दीं। भारत में छपाई ने सुधारकों और राष्ट्रवादियों को लोगों तक पहुँचने में मदद की, और महिला शिक्षा व जाति पर बहस भी छपाई के ज़रिए हुई।

मानचित्र कार्य (5 अंक): कांग्रेस अधिवेशन — कलकत्ता (सितंबर 1920), नागपुर (दिसंबर 1920), मद्रास (1927), लाहौर (1929) — और भारत में राष्ट्रवाद के स्थल। भारत के रेखा-मानचित्र पर इन्हें चिह्नित करने का अभ्यास कीजिए।

अभ्यास प्रश्न: 1. फ्रांसीसी क्रांति ने राष्ट्र के विचार को कौन-से विचार दिए? 2. गांधी ने असहयोग आंदोलन क्यों शुरू किया? 3. नमक यात्रा क्या थी, और उसने क्या हासिल किया? 4. उन्नीसवीं सदी की दुनिया को "भूमंडलीकृत" बनाने वाले दो कारक लिखिए। 5. भारत में पहली सूती मिल कहाँ और कब लगी? 6. छपाई ने राष्ट्रीय आंदोलन में कैसे मदद की?

इकाई 2 — भूगोल — 20 अंक

इकाई 1 — संसाधन और विकास; वन और वन्य जीव संसाधन; जल संसाधन; कृषि (9 अंक)

क्या सीखना है: संसाधनों के प्रकार और उनका विकास; वन और वन्य जीव और उनका संरक्षण; जल संसाधन और वर्षा जल संचयन; कृषि — उसके प्रकार, प्रमुख फ़सलें और खाद्य सुरक्षा।

मुख्य बिंदु: संसाधन नवीकरणीय या अनवीकरणीय होते हैं। भारत में वन आच्छादन का लक्ष्य 33% है; वन्य जीव संरक्षण अधिनियम (1972) जानवरों की रक्षा करता है। प्रमुख फ़सलें: चावल और गेहूँ (खाद्य फ़सलें); कपास और जूट (रेशे वाली फ़सलें); चाय और कॉफ़ी (बागानी फ़सलें)। हरित क्रांति ने खाद्य उत्पादन बढ़ाया, लेकिन उर्वरकों और पानी का उपयोग भी बढ़ा दिया।

इकाई 2 — खनिज और ऊर्जा संसाधन; विनिर्माण उद्योग; राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था की जीवन रेखाएँ (6 अंक)

क्या सीखना है: प्रमुख खनिज और वे कहाँ मिलते हैं; ऊर्जा संसाधन — परंपरागत (कोयला, पेट्रोलियम) और गैर-परंपरागत (सौर, पवन); विनिर्माण उद्योग (लोहा और इस्पात, वस्त्र, IT); और परिवहन व संचार — अर्थव्यवस्था की जीवन रेखाएँ।

मुख्य बिंदु: लौह अयस्क ओडिशा, झारखंड, छत्तीसगढ़ और कर्नाटक में मिलता है। कोयला मुख्य ऊर्जा स्रोत है; सौर और पवन ऊर्जा तेज़ी से बढ़ रही है। वस्त्र उद्योग भारत का सबसे पुराना और सबसे बड़ा विनिर्माण उद्योग है। राष्ट्रीय राजमार्ग, रेलवे, बंदरगाह और वायुमार्ग देश को जोड़ते हैं।

मानचित्र कार्य (5 अंक): अध्याय 1–7 के प्रमुख बाँध, खनिज क्षेत्र, औद्योगिक केंद्र और बंदरगाह भारत के रेखा-मानचित्र पर चिह्नित कीजिए।

अभ्यास प्रश्न: 1. नवीकरणीय और अनवीकरणीय संसाधनों में क्या अंतर है? हर एक के दो उदाहरण दीजिए। 2. भारत में वर्षा जल संचयन क्यों महत्वपूर्ण है? 3. भारत की तीन फ़सल ऋतुएँ और हर एक की एक फ़सल लिखिए। 4. कौन-से राज्य लौह अयस्क से समृद्ध हैं? 5. ऊर्जा के दो गैर-परंपरागत स्रोत और हर एक का एक लाभ लिखिए। 6. वस्त्र उद्योग भारत के लिए क्यों महत्वपूर्ण है?

इकाई 3 — नागरिक शास्त्र — 15 अंक

केवल 5 अध्याय। निम्नलिखित **यूपी बोर्ड के पाठ्यक्रम में नहीं हैं** — लोकतंत्र और विविधता, लोकप्रिय संघर्ष और आंदोलन, लोकतंत्र की चुनौतियाँ। इस परीक्षा के लिए इन्हें मत पढ़िए।

इकाई 1 — सत्ता की साझेदारी; संघवाद; जाति, धर्म और लैंगिक मुद्दे (9 अंक)

क्या सीखना है: लोकतंत्र में सत्ता की साझेदारी क्यों होती है (क्षैतिज और ऊर्ध्वाधर साझेदारी); भारत में संघवाद कैसे काम करता है (संघ, राज्य और स्थानीय सूचियाँ; त्रिस्तरीय व्यवस्था); और जाति, धर्म व लिंग राजनीति को कैसे आकार देते हैं।

मुख्य बिंदु: सत्ता विधायिका, कार्यपालिका और न्यायपालिका के बीच, और सरकार के अलग-अलग स्तरों के बीच बाँटी जाती है। संघ सूची, राज्य सूची और समवर्ती सूची विषयों को केंद्र और राज्यों के बीच बाँटती हैं। पंचायती राज स्थानीय सरकार को शक्ति देता है; महिलाओं के लिए एक-तिहाई सीटें आरक्षित हैं। जाति और धर्म राजनीति को प्रभावित करते हैं, लेकिन संविधान उनके आधार पर भेदभाव की मनाही करता है।

इकाई 2 — राजनीतिक दल; लोकतंत्र के परिणाम (6 अंक)

क्या सीखना है: राजनीतिक दल क्या हैं, भारत के राष्ट्रीय और राज्य दल कौन-से हैं, और लोकतंत्र क्या देता है — जवाबदेह सरकार, आर्थिक वृद्धि, गरिमा और स्वतंत्रता।

मुख्य बिंदु: भारत में बहुदलीय व्यवस्था है। राष्ट्रीय दलों में भाजपा, कांग्रेस, बसपा, CPI(M) आदि हैं; राज्य दलों में सपा, DMK, AITC आदि हैं। लोकतंत्र को इस आधार पर आँका जाता है कि वह जवाबदेह है, उत्तरदायी है, और नागरिकों के साथ गरिमा से व्यवहार करता है।

अभ्यास प्रश्न: 1. सत्ता की क्षैतिज और ऊर्ध्वाधर साझेदारी में क्या अंतर है? 2. संघ सूची और राज्य सूची के दो-दो विषय लिखिए। 3. पंचायती राज क्या है? महिलाओं को इसमें क्या आरक्षण मिलता है? 4. जाति भारतीय राजनीति को कैसे प्रभावित करती है? एक उदाहरण दीजिए। 5. भारत के दो राष्ट्रीय दल और दो राज्य दल लिखिए। 6. लोकतंत्र के अपेक्षित परिणाम क्या हैं?

इकाई 4 — अर्थशास्त्र — 15 अंक

इकाई 1 — विकास; भारतीय अर्थव्यवस्था के क्षेत्र; मुद्रा और साख (9 अंक)

क्या सीखना है: विकास का अर्थ क्या है (आय से आगे — स्वास्थ्य, शिक्षा, स्वतंत्रता); अर्थव्यवस्था के तीन क्षेत्र (प्राथमिक, द्वितीयक, तृतीयक) और वे कैसे बदले हैं; और मुद्रा और साख — बैंक, ऋण और स्वयं सहायता समूह।

मुख्य बिंदु: विकास प्रति व्यक्ति आय से और मानव विकास सूचकांक (स्वास्थ्य, शिक्षा, आय) से मापा जाता है। तृतीयक (सेवा) क्षेत्र अब भारत में सबसे बड़ा है। मुद्रा विनिमय का माध्यम है; बैंक जमा लेते हैं और ऋण देते हैं; स्वयं सहायता समूह (SHG) ग्रामीण गरीबों को ऋण पाने में मदद करते हैं।

इकाई 2 — वैश्वीकरण और भारतीय अर्थव्यवस्था; उपभोक्ता अधिकार (6 अंक)

क्या सीखना है: वैश्वीकरण क्या है, बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ कैसे काम करती हैं, और उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम के तहत उपभोक्ताओं के अधिकार।

मुख्य बिंदु: वैश्वीकरण व्यापार, निवेश और तकनीक के ज़रिए अर्थव्यवस्थाओं का एकीकरण है। WTO (विश्व व्यापार संगठन) विश्व व्यापार के नियम तय करता है। उपभोक्ता अधिकारों में सुरक्षा, सूचना, चुनाव और प्रतितोष का अधिकार शामिल है; उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम, 2019, उपभोक्ताओं को कानूनी सुरक्षा देता है।

अभ्यास प्रश्न: 1. विकास मापने के लिए प्रति व्यक्ति आय अकेले क्यों पर्याप्त नहीं है? 2. आज भारतीय अर्थव्यवस्था का सबसे बड़ा क्षेत्र कौन-सा है, और क्यों? 3. स्वयं सहायता समूह क्या है? यह ग्रामीण गरीबों की कैसे मदद करता है? 4. वैश्वीकरण क्या है? एक लाभ और एक हानि लिखिए। 5. उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम के तहत चार उपभोक्ता अधिकार लिखिए।

उत्तर-कुंजी — सामाजिक विज्ञान

- **इतिहास:** प्रश्न 1 — स्वतंत्रता, समानता, बंधुता, और यह विचार कि जनता ही संप्रभु है। प्रश्न 2 — रॉलेट एक्ट, जलियाँवाला बाग हत्याकांड, और खिलाफ़त मुद्दा। प्रश्न 3 — गांधी ने दांडी (1930) तक मार्च किया और नमक कानून तोड़ा; इससे आंदोलन जन-आंदोलन बन गया। प्रश्न 4 — व्यापार, श्रम का प्रवास, और पूँजी व विचारों का प्रवाह। प्रश्न 5 — बंबई, 1854 (सूती मिल)। प्रश्न 6 — समाचार पत्रों, पर्चों और किताबों ने राष्ट्रवादी विचार फैलाए, सुधार पर बहस की, और कई भाषाओं में लोगों तक पहुँचे।
- **भूगोल:** प्रश्न 1 — नवीकरणीय: सूर्य का प्रकाश, पवन; अनवीकरणीय: कोयला, पेट्रोलियम। प्रश्न 2 — भूजल गिर रहा है और वर्षा असमान है; संचयन सूखे महीनों के लिए वर्षा का पानी बचाता है। प्रश्न 3 — खरीफ़ (चावल), रबी (गेहूँ), ज़ायद (तरबूज़/सब्ज़ियाँ)। प्रश्न 4 — ओडिशा, झारखंड, छत्तीसगढ़, कर्नाटक। प्रश्न 5 — सौर: ईंधन की लागत नहीं, प्रदूषण नहीं; पवन: स्वच्छ और मुफ़्त, जहाँ हवा तेज़ हो। प्रश्न 6 — यह सबसे पुराना और सबसे बड़ा विनिर्माण उद्योग है, लाखों लोगों को रोज़गार देता है, और विदेशी मुद्रा कमाता है।
- **नागरिक शास्त्र:** प्रश्न 1 — क्षैतिज: विधायिका, कार्यपालिका, न्यायपालिका के बीच; ऊर्ध्वाधर: संघ, राज्य और स्थानीय सरकारों के बीच। प्रश्न 2 — संघ: रक्षा, विदेश मामले; राज्य: पुलिस, कृषि। प्रश्न 3 — गाँवों में स्थानीय स्वशासन; महिलाओं के लिए एक-तिहाई सीटें आरक्षित। प्रश्न 4 — जाति समूह एक साथ वोट देते हैं और दल जाति के हिसाब से उम्मीदवार चुनते हैं; जैसे चुनावों में जाति-आधारित लामबंदी। प्रश्न 5 — राष्ट्रीय: भाजपा, कांग्रेस; राज्य: सपा, DMK (कोई दो सही)। प्रश्न 6 — जवाबदेह और उत्तरदायी सरकार, आर्थिक विकास, और नागरिकों के लिए गरिमा व स्वतंत्रता।
- **अर्थशास्त्र:** प्रश्न 1 — यह असमानता छिपाता है और स्वास्थ्य व शिक्षा को नज़रअंदाज़ करता है। प्रश्न 2 — तृतीयक (सेवा) क्षेत्र, IT, व्यापार, परिवहन और सेवाओं के कारण। प्रश्न 3 — ग्रामीण गरीबों (आमतौर पर महिलाओं) का छोटा समूह जो एक साथ बचत करता है और छोटे ऋण लेता है; यह बिना गिरवी के ऋण देता है। प्रश्न 4 — व्यापार और निवेश

के ज़रिए अर्थव्यवस्थाओं का एकीकरण; लाभ: अधिक विकल्प और नौकरियाँ; हानि: छोटे उत्पादकों को कड़ी प्रतिस्पर्धा का सामना करना पड़ता है। प्रश्न 5 — सुरक्षा, सूचना, चुनाव, प्रतितोष का अधिकार (कोई चार)।

भाग F — वैकल्पिक विषय (कोई एक चुनिए)

पहले यह पढ़िए: पाँच अनिवार्य विषयों के अलावा हर विद्यार्थी **एक** वैकल्पिक विषय लेता है। इस भाग में हर वैकल्पिक विषय अपने-आप में पूरा खंड है — केवल वही पढ़िए जिसे आपने चुना है। पुस्तक में सभी वैकल्पिक विषय एक साथ रहें या हर वैकल्पिक विषय की अलग प्रति हो — यह प्रारूप का फैसला कमल करेंगे (BUILD-TIME CHECKS देखिए)।

F1 — संस्कृत — कोड 923

परीक्षा: सोमवार 15 फरवरी 2027 | **अंक:** 70 थ्योरी + 30 आंतरिक = 100

निर्धारित पुस्तकें (4, बोर्ड-निर्धारित): संस्कृत व्याकरण; संस्कृत गद्य भारती; संस्कृत पद्य पीयूषम्; संस्कृत कथा नाटक कौमुदी।

खण्ड	क्या है	अंक
खण्ड-अ	गद्य 11: हिंदी अनुवाद 4 + पाठ सार 4 + बहुविकल्पीय 3। पद्य 15: श्लोक की हिंदी में व्याख्या 4 + सूक्ति की हिंदी में व्याख्या 3 + श्लोक का संस्कृत में अर्थ 4 + बहुविकल्पीय 4। द्रुत पाठ 9: हिंदी में चरित्र-चित्रण 4 + संस्कृत में लघु उत्तर 2 + बहुविकल्पीय 3	35
खण्ड-ब	व्याकरण 17: प्रत्याहार 2, संधि 2, संज्ञा रूप 2, क्रिया रूप 2, समास 2, कारक-विभक्ति 2, प्रत्यय 2, वाच्य परिवर्तन 3। अनुवाद 6: 3 हिंदी वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद। रचना 12: कम से कम 8 वाक्यों का संस्कृत निबंध 8 + संस्कृत शब्दों का वाक्यों में प्रयोग 4	35
कुल थ्योरी		**70**
आंतरिक मूल्यांकन	मौखिक परीक्षा 10 (अगस्त — संस्कृत में आत्म-परिचय, प्रश्नोत्तर, कंठस्थ श्लोकों का पाठ) + प्रोजेक्ट कार्य 10 (दिसंबर) + 4 यूनिट टेस्ट → 10	**30**

संस्कृत गद्य भारती — 12 पाठ: कविकुलगुरुः कालिदासः; उद्भिज्ज-परिषद्; नैतिकमूल्यानि; विश्वकविः रवीन्द्रः; कार्यं वा साधयेयं देहं वा पातयेयम्; आदिशंकराचार्यः; संस्कृतभाषायाः गौरवम्; मदनमोहनमालवीयः; जीवनं निहितं वने; लोकमान्यःतिलकः; गुरुनानकदेवः; दीनबन्धुः ज्योतिबाफुले। (साथ ही: संस्कृत साहित्य पर एक दृष्टि और वैदिक मङ्लाचरणम्, बिना क्रमांक के।)

संस्कृत पद्य पीयूषम् — 7 पाठ: लक्ष्य-वेध-परीक्षा; वृक्षाणां चेतनत्वम्; सूक्ति-सुधा; क्षान्तिसौख्यम्; विद्यार्थिचर्या; गीतामृतम्; जीव्याद् भारतवर्षम्।

संस्कृत कथा नाटक कौमुदी — 7 पाठ: महात्मनः संस्मरणानि; कारुणिको जीमूतवाहनः; धैर्यधनाः हि साधवः; यौतुकः पापसञ्चयः; भोजस्य शल्यचिकित्सा; ज्ञानं पूततरं सदा; वयं भारतीयाः।

24 निबंध विषय: विद्या; सदाचारः; परोपकारः; सत्संगतिः; अहिंसा परमो धर्मः; मातृभूमिः; वसुधैव कुटुम्बकम्; राष्ट्रिया एकता; अनुशासनम्; राष्ट्रपिता महात्मा गांधी; संस्कृतभाषायाः महत्त्वम्; भारतीयकृषकः; हिमालयः; तीर्थराजप्रयागः; वनसम्पत्; पर्यावरणम्; परिवारकल्याणम्; राष्ट्रियपक्षिमयूरः; यौतुकम्; दूरदर्शनम्; क्रिकेटक्रीडनम्; जनसङ्ख्या; यातायात सुरक्षा; स्वास्थ्य-शिक्षा।

क्या सीखना है: हर गद्य और पद्य पाठ का अर्थ समझिए, ऊपर दिए गए व्याकरण विषय सीखिए, हिंदी वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद करने का अभ्यास कीजिए, और 24 विषयों में से किसी एक पर कम से कम 8 वाक्यों का संस्कृत निबंध लिखिए। मौखिक परीक्षा के लिए संस्कृत बोलने का अभ्यास कीजिए — आत्म-परिचय, प्रश्नों के उत्तर, और कंठस्थ श्लोकों का पाठ।

अभ्यास प्रश्न: 1. कविकुलगुरुः कालिदासः की किन्हीं दो पंक्तियों का हिंदी में अनुवाद कीजिए। 2. विद्या पर संस्कृत निबंध लिखिए (कम से कम 8 वाक्य)। 3. संधि कीजिए: विद्या + आलय; राम + अवतार। 4. संस्कृत में अनुवाद कीजिए: (a) मैं विद्यालय जाता हूँ। (b) यह मेरी किताब है। 5. संस्कृत पद्य पीयूषम् के दो पाठ और उनके विषय लिखिए।

उत्तर-कुंजी — संस्कृत

- प्रश्न 1–2 — पाठ के अनुसार और सही संस्कृत में। प्रश्न 3 — विद्यालय; रामावतार। प्रश्न 4 — (a) अहं विद्यालयं गच्छामि। (b) इदं मम पुस्तकम् अस्ति। प्रश्न 5 — कोई दो सही, जैसे सूक्ति-सुधा (नीति वचन), गीतामृतम् (गीता का अमृत)।

F2 — उर्दू

परीक्षा: शनिवार 20 फरवरी 2027 | **अंक:** 70 थ्योरी + 30 आंतरिक = 100

नोट: विषय कोड इस सत्र में **सत्यापित नहीं हुआ** — यहाँ कोई कोड नहीं छपा है। निर्धारित पुस्तक का शीर्षक पाठ्यक्रम के पढ़े गए अंशों से नहीं मिला — वह प्रकाशन के समय आधिकारिक PDF से लिया जाएगा (BUILD-TIME CHECKS देखिए)।

खण्ड	क्या है	अंक
खण्ड-अ	व्याकरण और प्रयोग 6; साहित्यिक विधाएँ 7 (उपन्यास, इंशाइया, अफ़साना, ख़ाका, ग़ज़ल, नज़्म, क़सीदा, मरसिया); अलंकार 5; मुहावरे और कहावतें 5; निबंध 6; अपठित गद्यांश का सार 6	35
खण्ड-ब	गद्य पाठ 10; गद्य लेखकों का जीवन और शैली 4; पद्य अंश 8; नज़्म सूची की अंतिम पंक्ति 3; क़सीदा 2 (सौदा); मरसिया 2 (मीर अनीस); उर्दू कवियों का जीवन और कविता 3; उर्दू भाषा और साहित्य का विकास 3	35
कुल थ्योरी		**70**
आंतरिक मूल्यांकन	मौखिक परीक्षा 10 + सृजनात्मक लेखन परीक्षा 10 + 4 यूनिट टेस्ट → 10	**30**

गद्य पाठ (7): 1. उमराव जान अदा (अंश) — मिर्ज़ा हादी रुस्वा; 2. [पाठ 2 — शीर्षक पाठ्यक्रम की प्रति में आंशिक ही पढ़ा जा सका; प्रकाशन के समय आधिकारिक PDF से लीजिए]; 3. चरपाई — रशीद अहमद सिद्दीकी; 4. पूरे चाँद की रात — कृष्ण चंदर; 5. गरमकोट — राजेंद्र सिंह बेदी; 6. अल्ताफ़ हुसैन हाली — मौलवी अब्दुल हक़; 7. हिंदुस्तानी तहज़ीब के अनासिर — प्रो. एहतेशाम हुसैन।

पद्य अंश (8 कवि): फ़िराक़ गोरखपुरी; फ़ैज़ अहमद फ़ैज़; हाली; इक़बाल; हसरत मोहानी; असग़र गोंडवी; फ़ानी बदायूँनी; अली सरदार जाफ़री। (8 कवियों की ग़ज़लें और 8 कवियों की नज़्में भी निर्धारित हैं — ग़ज़ल/नज़्म कवियों की पूरी सूची प्रकाशन के समय आधिकारिक PDF से ली जाएगी।)

क्या सीखना है: गद्य पाठ और उनके लेखक, पद्य अंश और उनके कवि, साहित्यिक विधाएँ (उपन्यास, अफ़साना, ग़ज़ल, नज़्म, क़सीदा, मरसिया), अलंकार, और मुहावरे व कहावतें। निबंध लेखन और अपठित गद्यांश का सार लिखने का अभ्यास कीजिए।

अभ्यास प्रश्न: 1. उमराव जान अदा किसने लिखी, और यह किस बारे में है? 2. पद्य अंशों के 8 कवियों के नाम लिखिए। 3. ग़ज़ल और नज़्म में क्या अंतर है? 4. मरसिया क्या है? पाठ्यक्रम में मरसिया के कवि कौन हैं? 5. अपने विद्यालय पर उर्दू में छोटा निबंध (लगभग 150 शब्द) लिखिए।

उत्तर-कुंजी — उर्दू

- प्रश्न 1 — मिर्ज़ा हादी रुस्वा; लखनऊ में एक तवायफ़ के जीवन की कहानी। प्रश्न 2 — फ़िराक़ गोरखपुरी, फ़ैज़ अहमद फ़ैज़, हाली, इक़बाल, हसरत मोहानी, असग़र गोंडवी, फ़ानी बदायूँनी, अली सरदार जाफ़री। प्रश्न 3 — ग़ज़ल प्रेम और जीवन पर शेरों का संग्रह है, हर शेर अपने-आप में पूरा; नज़्म एक विषय पर निरंतर बहती कविता है। प्रश्न 4 — मरसिया शोकगीत है, आमतौर पर कर्बला के शहीदों पर; पाठ्यक्रम में मीर अनीस हैं। प्रश्न 5 — सामग्री, भाषा और प्रारूप के अनुसार अंक।

F3 — कंप्यूटर — कोड 941

परीक्षा: गुरुवार 18 फरवरी 2027 (सुबह) | **अंक:** 70 थ्योरी + 30 आंतरिक = 100

अंकों पर नोट: पाठ्यक्रम में प्रैक्टिकल शीर्षक के सामने "30 अंक" और आंतरिक मूल्यांकन के 30 अंक — दोनों छपे हैं; दोनों के बीच संबंध स्पष्ट नहीं है। **इस पुस्तक में प्रैक्टिकल / आंतरिक का कोई विभाजन नहीं छपा है।** प्रकाशन के समय आधिकारिक PDF से जाँचिए (BUILD-TIME CHECKS देखिए)। पाठ्यक्रम के पढ़े गए अंशों में कोई निर्धारित पुस्तक नहीं बताई गई — वह भी आधिकारिक PDF से ली जाएगी।

इकाई	विषय (पाठ्यक्रम के क्रम में)	अंक
इकाई 1 — C भाषा और कोडिंग का परिचय	C भाषा का परिचय; डेटा प्रकार, चर, ऑपरेटर; इनपुट-आउटपुट; नियंत्रण कथन (शर्त + लूप)	15
इकाई 2 — ऐरे: स्ट्रिंग और फ़ंक्शन	ऐरे (एक-आयामी + बहु-आयामी); स्ट्रिंग; फ़ंक्शन; स्ट्रक्चर और यूनियन; खोज और छँटाई	15
इकाई 3 — पॉइंटर और फ़ाइल संचालन	पॉइंटर; फ़ाइल संचालन	10
इकाई 4 — AI और ड्रोन तकनीक	कृत्रिम बुद्धिमत्ता का परिचय; मशीन लर्निंग की मूल बातें; AI के उपयोग; ड्रोन तकनीक का परिचय; ड्रोन के घटक; ड्रोन संचालन; ड्रोन के उपयोग; ड्रोन नियम और सुरक्षा; AI और ड्रोन का भविष्य	15
इकाई 5 — ई-कॉमर्स और साइबर सुरक्षा	ई-कॉमर्स का परिचय; ई-कॉमर्स मॉडल; ई-भुगतान प्रणाली; ई-शासन (UMANG / DigiLocker, आरोग्य सेतु, मेरा आधार / UIDAI); साइबर अपराध (हैकिंग, फ़िशिंग, साइबर धोखाधड़ी, स्पूफ़िंग); साइबर सुरक्षा की मूल बातें; रोकथाम (साइबर स्वच्छता, MFA, सुरक्षित Wi-Fi); डिजिटल सुरक्षा; केस अध्ययन	15
कुल थ्योरी	29 विषय	**70**
आंतरिक मूल्यांकन	प्रोजेक्ट / फ़ाइल कार्य 10 (अगस्त) + प्रोजेक्ट / फ़ाइल कार्य 10 (दिसंबर) + 4 यूनिट टेस्ट → 10	**30**

प्रैक्टिकल कार्य — 8 तरह के प्रोग्राम: इनपुट-आउटपुट प्रोग्राम; शर्त वाले प्रोग्राम; लूप वाले प्रोग्राम; ऐरे प्रोग्राम; स्ट्रक्चर और यूनियन प्रोग्राम; पॉइंटर प्रोग्राम; फ़ाइल संचालन प्रोग्राम; खोज और छँटाई प्रोग्राम।

प्रोजेक्ट — 6 में से कोई 2, बराबर अंक: ड्रोन तकनीक अध्ययन; ई-कॉमर्स केस अध्ययन; ई-शासन अनुप्रयोग; साइबर सुरक्षा अनुप्रयोग; AI अनुप्रयोग; सड़क सुरक्षा पुस्तिका।

क्या सीखना है: C प्रोग्रामिंग की मूल बातें — डेटा प्रकार, चर, ऑपरेटर, इनपुट-आउटपुट, if-else और लूप; ऐरे, स्ट्रिंग, फ़ंक्शन, स्ट्रक्चर और यूनियन; पॉइंटर और फ़ाइल संचालन; और नए विषय — AI और मशीन लर्निंग की मूल बातें, ड्रोन तकनीक, ई-कॉमर्स, ई-शासन (UMANG, DigiLocker, आरोग्य सेतु, आधार/UIDAI), साइबर अपराध और साइबर सुरक्षा।

मुख्य बिंदु: C में हर प्रोग्राम main() से शुरू होता है। चर इस्तेमाल से पहले घोषित करना होता है। ऐरे एक नाम के तहत एक ही प्रकार के कई मान रखता है। पॉइंटर किसी चर का पता रखता है। साइबर स्वच्छता का अर्थ है: मज़बूत पासवर्ड, बहु-कारक प्रमाणीकरण (MFA), सुरक्षित Wi-Fi, और अज्ञात लिंक पर कभी क्लिक न करना।

अभ्यास प्रश्न: 1. "Hello, World" छापने का C प्रोग्राम लिखिए। 2. तीन संख्याओं में सबसे बड़ी निकालने का C प्रोग्राम लिखिए। 3. ऐरे और स्ट्रक्चर में क्या अंतर है? 4. पॉइंटर क्या है? एक उपयोग लिखिए। 5. तीन तरह के साइबर अपराध और हर एक की रोकथाम का एक तरीका लिखिए। 6. ई-शासन क्या है? पाठ्यक्रम से दो उदाहरण लिखिए। 7. मशीन लर्निंग क्या है, एक वाक्य में लिखिए।

उत्तर-कुंजी — कंप्यूटर

- प्रश्न 1 — `#include <stdio.h>` + `int main() { printf("Hello, World"); return 0; }` । प्रश्न 2 — तीन संख्याएँ पढ़िए, if-else से तुलना कीजिए, सबसे बड़ी छापिए। प्रश्न 3 — ऐरे एक ही प्रकार के कई मान रखता है; स्ट्रक्चर एक नाम के तहत अलग-अलग प्रकार के मान रखता है। प्रश्न 4 — पॉइंटर एक चर है जो दूसरे चर का पता रखता है; गतिशील मेमोरी और संदर्भ से मान भेजने में इस्तेमाल होता है। प्रश्न 5 — हैकिंग (मज़बूत पासवर्ड + MFA), फ़िशिंग (अज्ञात लिंक पर क्लिक न करें), साइबर धोखाधड़ी (भुगतान से पहले जाँच करें)। प्रश्न 6 — सरकारी सेवाएँ ऑनलाइन देना; जैसे UMANG/DigiLocker, आरोग्य सेतु। प्रश्न 7 — मशीन लर्निंग वह है जब कंप्यूटर हर नियम बताए जाने के बजाय डेटा से पैटर्न सीखता है।

F4 — गृह विज्ञान — कोड 930 (लड़कियों की फ़ाइल 938, वही पाठ्यक्रम)

परीक्षा: शुक्रवार 12 फरवरी 2027 | **अंक:** 70 थ्योरी + 30 प्रैक्टिकल = 100

गृह विज्ञान उन केवल दो कक्षा 10 विषयों में से एक है जिनके बोर्ड-प्रैक्टिकल होते हैं (दूसरा है विज्ञान) — बाहरी परीक्षक। इसे CBSE गृह विज्ञान (कोड 033, 6 इकाइयाँ) से मत मिलाइए — वह अलग पाठ्यक्रम है। इस विषय के लिए कोई पुस्तक निर्धारित नहीं है।

इकाई	विषय (पाठ्यक्रम के क्रम में)	अंक
इकाई 1 — गृह प्रबन्ध	गृह प्रबन्ध; पारिवारिक संसाधन; समय और ऊर्जा प्रबंधन; घरेलू बजट	15
इकाई 2 — स्वास्थ्य रक्षा एवं यातायात	स्वास्थ्य रक्षा; पोषण और स्वास्थ्य; यातायात नियम और सड़क सुरक्षा	15
इकाई 3 — वस्त्र एवं परिधान विज्ञान	वस्त्र; वस्त्र रेशे और कपड़े; कपड़ों की देखभाल	10
इकाई 4 — खाद्य एवं पोषण विज्ञान	भोजन और पोषण; संतुलित आहार; खाद्य संरक्षण; पकाने की विधियाँ	15

इकाई	विषय (पाठ्यक्रम के क्रम में)	अंक
इकाई 5 — प्राथमिक उपचार एवं गृह परिचर्या	प्राथमिक उपचार; गृह परिचर्या; सामान्य रोग और उनकी देखभाल	15
कुल थ्योरी		**70**
प्रैक्टिकल	बाहरी 15 (पाक कला 4 + सिलाई 4 + सत्रीय 4 + मौखिक 3) + आंतरिक 15 (सत्रीय 6 + पाक कला 6 + मौखिक 3); प्रैक्टिकल में न्यूनतम 10	**30**

2026-27 में बदलाव: 30 अंक अब **बाहरी परीक्षक वाला प्रैक्टिकल परीक्षा** है (पहले स्कूल का आंतरिक मूल्यांकन था)। नया बाहरी/आंतरिक विभाजन (15+15) और न्यूनतम अंक (प्रैक्टिकल में 10)। प्रोजेक्ट अंक 15 → 6 हुए। यूनिट टेस्ट अंकतालिका में नहीं गिने जाते (केवल उपचारात्मक शिक्षण के लिए)।

प्रैक्टिकल कार्य: 14 (4 खंडों में)। प्रोजेक्ट: 12, कोई 3, प्रोजेक्ट फ़ाइल के साथ। प्रैक्टिकल कार्यों और प्रोजेक्टों की पूरी सूची प्रकाशन के समय आधिकारिक PDF से ली जाएगी (BUILD-TIME CHECKS देखिए)।

विषय-संख्या पर नोट: पाठ्यक्रम में विषय इकाईवार छपे हैं, जैसा ऊपर दिया गया है। आधिकारिक PDF की अपनी विषय-संख्या प्रकाशन के समय जाँची जाएगी — BUILD-TIME CHECKS देखिए।

क्या सीखना है: घर का प्रबंधन — संसाधन, समय, ऊर्जा और घरेलू बजट; स्वास्थ्य रक्षा, पोषण और यातायात नियम; वस्त्र, रेशे और कपड़े और उनकी देखभाल; भोजन, संतुलित आहार, संरक्षण और पकाने की विधियाँ; प्राथमिक उपचार, गृह परिचर्या और सामान्य रोगों की देखभाल।

मुख्य बिंदु: संतुलित आहार में कार्बोहाइड्रेट, प्रोटीन, वसा, विटामिन, खनिज और पानी सही अनुपात में होते हैं। खाद्य संरक्षण की विधियाँ हैं: सुखाना, अचार बनाना, जमाना और डिब्बाबंदी। जलने पर प्राथमिक उपचार: साफ़ ठंडे पानी से ठंडा कीजिए, ढीला ढकिए, और चिकित्सा सहायता लीजिए। कपास वनस्पति रेशा है, ऊन जंतु रेशा है, और रेशम रेशम के कीड़े से मिलता है।

अभ्यास प्रश्न: 1. घरेलू बजट क्या है? यह क्यों उपयोगी है? 2. हर पैदल यात्री को तीन यातायात नियम लिखिए जिनका पालन करना चाहिए। 3. संतुलित आहार क्या है? प्रोटीन से भरपूर एक खाद्य और लोहे से भरपूर एक खाद्य लिखिए। 4. अचार बनाकर भोजन कैसे संरक्षित किया जाता है? 5. छोटे कटने पर प्राथमिक उपचार क्या है? 6. सूती और ऊनी कपड़ों की देखभाल में क्या अंतर है?

उत्तर-कुंजी — गृह विज्ञान

- प्रश्न 1 — घर की आय और खर्च की योजना; इससे अपव्यय रुकता है और बचत होती है। प्रश्न 2 — फुटपाथ पर चलिए, ज़ेबरा क्रॉसिंग से पार कीजिए, संकेतों का पालन कीजिए (कोई तीन)। प्रश्न 3 — सभी पोषक तत्व सही मात्रा में वाला आहार; प्रोटीन: दालें/अंडा; लोहा: पालक/गुड़। प्रश्न 4 — नमक, तेल और मसाले कीटाणुओं को बढ़ने से रोकते हैं। प्रश्न 5 — एंटीसेप्टिक से साफ़ कीजिए, साफ़ पट्टी बाँधिए, और गहरा हो तो डॉक्टर को दिखाइए। प्रश्न 6 — सूती कपड़े गरम पानी में धोए और गरम इस्त्री किए जा सकते हैं; ऊन हल्के से धोना चाहिए और ज़ोर से निचोड़ना नहीं चाहिए।

F5 — वाणिज्य — कोड 935

परीक्षा: शुक्रवार 19 फरवरी 2027 | **अंक:** 70 थ्योरी + 30 आंतरिक = 100

कोई पुस्तक निर्धारित नहीं है — विद्यालय शिक्षक की सलाह पर कोई एक चुनता है।

इकाई	विषय (पाठ्यक्रम के क्रम में)	अंक
इकाई 1 — अंतिम खाते	व्यापार और लाभ-हानि खाता + आर्थिक चिट्ठा (सामान्य समायोजन सहित); बैंक समाधान विवरण; चेक, बिल, हुंडी, प्रतिज्ञा पत्र की साधारण प्रविष्टियाँ	20
इकाई 2 — व्यापार पद्धति	फ़ाइलिंग; अनुक्रमणिका; संदेश प्रणाली; समय और श्रम बचाने वाली कार्यालय मशीनें; देशी व्यापार — थोक/खुदरा, बीजक, बिक्री विवरण	पाठ्यक्रम में छपा नहीं है
इकाई 3 — बैंकिंग के तत्व	बैंक: उत्पत्ति, परिभाषा, कार्य, महत्व; RBI, SBI, वाणिज्यिक बैंक, सहकारी बैंक, देशी बैंकर	15
इकाई 4 — अर्थशास्त्र	घटती उपयोगिता का नियम; व्यय और बचत; बचत का सामाजिक महत्व; उत्पादन के कारक	15
कुल थ्योरी (छपा हुआ)		**70 में से 50**
आंतरिक मूल्यांकन	2 प्रोजेक्ट × 10 + 4 यूनिट टेस्ट → 10	**30**

महत्वपूर्ण: आधिकारिक पाठ्यक्रम में केवल तीन इकाइयों के अंक छपे हैं (20 + 15 + 15 = 50)। **इकाई 2 के अंक छपे नहीं हैं** — इस पुस्तक में उसके लिए कोई आँकड़ा नहीं गढ़ा गया है। आँकड़ा (अगर हो) प्रकाशन के समय आधिकारिक PDF से लिया जाएगा।

प्रोजेक्ट: 16 विषय। पूरी सूची प्रकाशन के समय आधिकारिक PDF से ली जाएगी।

क्या सीखना है: अंतिम खाते — व्यापार खाता, लाभ-हानि खाता और आर्थिक चिट्ठा, सामान्य समायोजन सहित; बैंक समाधान विवरण; व्यापार पद्धति — फ़ाइलिंग, अनुक्रमणिका, संदेश प्रणाली, कार्यालय मशीनें, और देशी व्यापार (थोक और खुदरा, बीजक, बिक्री विवरण); बैंकिंग — बैंकों की उत्पत्ति, कार्य और महत्व, और RBI, SBI, वाणिज्यिक बैंक, सहकारी बैंक व देशी बैंकर; और अर्थशास्त्र — घटती उपयोगिता का नियम, व्यय और बचत, और उत्पादन के कारक।

मुख्य बिंदु: व्यापार खाता सकल लाभ दिखाता है; लाभ-हानि खाता सभी खर्चों और आय के बाद शुद्ध लाभ दिखाता है; आर्थिक चिट्ठा संपत्ति और देनदारी दिखाता है। बैंक समाधान विवरण रोकड़ बही और बैंक पास बुक के बीच अंतर समझाता है। RBI भारत का केंद्रीय बैंक है। उत्पादन के कारक हैं: भूमि, श्रम, पूँजी और संगठन।

अभ्यास प्रश्न: 1. व्यापार खाता और लाभ-हानि खाता में क्या अंतर है? 2. बैंक समाधान विवरण क्या है? यह क्यों बनाया जाता है? 3. बैंक के तीन कार्य लिखिए। 4. थोक और खुदरा व्यापार में क्या अंतर है? 5. घटती उपयोगिता का नियम उदाहरण सहित लिखिए। 6. उत्पादन के चार कारक लिखिए।

उत्तर-कुंजी — वाणिज्य

- प्रश्न 1 — व्यापार खाता खरीद-बिक्री से सकल लाभ निकालता है; लाभ-हानि खाता सभी खर्चों और आय के बाद शुद्ध लाभ निकालता है। प्रश्न 2 — रोकड़ बही के शेष और पास बुक के शेष को मिलाने वाला विवरण; यह चेक, शुल्क और ब्याज के कारण अंतर समझाता है। प्रश्न 3 — जमा स्वीकार करना, ऋण देना, धन भेजना (कोई तीन)। प्रश्न 4 — थोक में थोक व्यापारी खुदरा विक्रेताओं को बड़ी मात्रा में बेचता है; खुदरा में उपभोक्ताओं को छोटी मात्रा में बेचा जाता है। प्रश्न 5 — जैसे-जैसे व्यक्ति किसी वस्तु की अधिक इकाइयाँ उपभोग करता है, हर अगली इकाई से मिलने वाली अतिरिक्त संतुष्टि घटती जाती है (जैसे प्यासे को पहला गिलास पानी दूसरे से अधिक संतुष्टि देता है)। प्रश्न 6 — भूमि, श्रम, पूँजी, संगठन।

F6 — कृषि विज्ञान — कोड 937

परीक्षा: बुधवार 24 फरवरी 2027 (अंतिम पेपर) | **अंक:** 70 थ्योरी + 30 आंतरिक = 100

नोट: निर्धारित पुस्तक का शीर्षक पाठ्यक्रम के पढ़े गए अंशों से नहीं मिला — वह प्रकाशन के समय आधिकारिक PDF से लिया जाएगा। **उत्तीर्ण अंक पाठ्यक्रम में छपे नहीं हैं** — इस पुस्तक में कोई उत्तीर्ण आँकड़ा नहीं छपा है।

इकाई	विषय (पाठ्यक्रम के क्रम में)	अंक
इकाई 1 — मृदा विज्ञान	मृदा; मृदा के प्रकार; मृदा उर्वरता; मृदा संरक्षण	7
इकाई 2 — सिंचाई एवं जल निकासी	सिंचाई की विधियाँ; जल निकासी	5
इकाई 3 — खाद एवं उर्वरक	खाद; उर्वरक; कंपोस्ट बनाना	8
इकाई 4 — जुताई	जुताई; उपकरण; बुवाई	5
इकाई 5 — आपदाएँ	प्राकृतिक आपदाएँ; फ़सल सुरक्षा	2
इकाई 6 — खेत की फ़सलें	धान; मूँगफली; गेहूँ; गन्ना	10
इकाई 7 — सब्ज़ी की खेती	आलू; खरबूजा; फूलगोभी; टमाटर; लौकी; भिंडी; प्याज़	10
इकाई 8 — उद्यान विज्ञान	आम; अमरूद; पपीता; नींबू	10
इकाई 9 — पशुपालन	पशुपालन; डेयरी; मुर्गी पालन	8
इकाई 10 — फल-सब्ज़ी संरक्षण	संरक्षण की विधियाँ; प्रसंस्करण	5
कुल थ्योरी		**70**
आंतरिक मूल्यांकन	प्रैक्टिकल कार्य + प्रोजेक्ट कार्य + 4 यूनिट टेस्ट	**30**

क्या सीखना है: मृदा — उसके प्रकार, उर्वरता और संरक्षण; सिंचाई की विधियाँ और जल निकासी; खाद, उर्वरक और कंपोस्ट बनाना; जुताई, उपकरण और बुवाई; प्राकृतिक आपदाएँ और फ़सल सुरक्षा; मुख्य खेत फ़सलें (धान, मूँगफली, गेहूँ, गन्ना); सब्ज़ी की खेती (आलू, खरबूजा, फूलगोभी, टमाटर, लौकी, भिंडी, प्याज़); उद्यान विज्ञान (आम, अमरूद, पपीता, नींबू); पशुपालन, डेयरी और मुर्गी पालन; और फल-सब्ज़ियों का संरक्षण।

मुख्य बिंदु: दोमट मृदा ज़्यादातर फ़सलों के लिए सबसे अच्छी है। खाद जैविक होती है (गोबर की खाद, कंपोस्ट); उर्वरक रासायनिक होते हैं (यूरिया, सुपरफॉस्फेट, पोटाश)। ड्रिप सिंचाई पानी बचाती है। फ़सल चक्र मृदा को उपजाऊ बनाए रखता है। आम फलों का राजा है; उत्तर प्रदेश की मुख्य फल फ़सलों में आम और अमरूद हैं।

अभ्यास प्रश्न: 1. मृदा के तीन प्रकार और हर एक के लिए उपयुक्त एक फ़सल लिखिए। 2. खाद और उर्वरक में क्या अंतर है? 3. बाढ़ सिंचाई से ड्रिप सिंचाई बेहतर क्यों है? 4. इकाई 6 की चार खेत फ़सलें लिखिए। 5. इकाई 7 की तीन सब्ज़ियाँ और हर एक का मौसम लिखिए। 6. कंपोस्ट बनाना क्या है?

उत्तर-कुंजी — कृषि विज्ञान

- प्रश्न 1 — बलुई (मूँगफली), दोमट (गेहूँ, ज़्यादातर फ़सलें), चिकनी (धान)। प्रश्न 2 — खाद पौधों/जंतुओं से बना जैविक पदार्थ है और मृदा की संरचना सुधारता है; उर्वरक रसायन है जो विशेष पोषक तत्व देता है। प्रश्न 3 — यह पानी सीधे जड़ों तक देता है, इसलिए कम पानी बर्बाद होता है। प्रश्न 4 — धान, मूँगफली, गेहूँ, गन्ना। प्रश्न 5 — कोई तीन सही, जैसे आलू

(रबी), टमाटर (रबी/ज़ायद), भिंडी (खरीफ़/ज़ायद)। प्रश्न 6 — पौधों और जंतुओं के अपशिष्ट को सड़ाकर पोषक तत्वों से भरपूर खाद बनाना।

F7 — मानव विज्ञान — कोड 942

परीक्षा: मंगलवार 9 फरवरी 2027 (शाम) | **अंक:** 70 थ्योरी + 30 आंतरिक = 100

नोट: समय-सारणी में 9 फरवरी शाम को लिखा "मानवशास्त्र" **यही विषय है** — मानव विज्ञान, कोड 942 — कोई अलग मानवशास्त्र विषय नहीं है।

निर्धारित पाठ्यपुस्तकें (6, आधिकारिक पाठ्यक्रम में नामित): मानवशास्त्र का परिचय — विभा अग्निहोत्री; What is Anthropology — A.R.N. Srivastava; Tribal India — Nadeem Hasnain; जनजातीय भारत — Nadeem Hasnain; General Anthropology — Nadeem Hasnain; आपदा प्रबंधन — लोहेन्द्र सिंह।

इकाई	विषय (पाठ्यक्रम के क्रम में)	अंक
इकाई 1 — मानवशास्त्र की परिधि एवं शाखाएँ	मानवशास्त्र की परिधि 5; मानवशास्त्र की शाखाएँ 5	10
इकाई 2 — नृवंशविज्ञान, नृजातिविज्ञान एवं भारत की जनजातियाँ	नृवंशविज्ञान और नृजातिविज्ञान 10; जनजातियों का वर्गीकरण 10; जनजाति की परिभाषा, अनुसूचित जनजातियाँ, PVTG 10	30
इकाई 3 — खस, खासी, टोडा एवं थारू जनजातियाँ	खस; खासी; टोडा; थारू	10
इकाई 4 — जनजातीय समस्याएँ एवं स्वदेशी ज्ञान	जनजातीय समस्याएँ 10; स्वदेशी ज्ञान और आपदा प्रबंधन 10	20
कुल थ्योरी		**70**
आंतरिक मूल्यांकन	प्रोजेक्ट कार्य 20 + 4 यूनिट टेस्ट → 10	**30**

प्रोजेक्ट: 8, कोई 3, शिक्षक चुनते हैं। पूरी प्रोजेक्ट सूची प्रकाशन के समय आधिकारिक PDF से ली जाएगी।

विषय-संख्या पर नोट: इस विषय की आधिकारिक PDF की विषय-संख्या सूचीबद्ध मदों से अस्पष्ट है — प्रकाशन के समय आधिकारिक PDF से जाँचिए (BUILD-TIME CHECKS देखिए)। इस पुस्तक में विषय इकाईवार छपे हैं, जैसा ऊपर दिया गया है, और कुल संख्या का दावा नहीं किया गया है।

क्या सीखना है: मानवशास्त्र क्या है — उसकी परिधि और शाखाएँ (शारीरिक, सामाजिक-सांस्कृतिक, पुरातात्विक, भाषाई); नृवंशविज्ञान और नृजातिविज्ञान; जनजातियों का वर्गीकरण; जनजाति क्या है; अनुसूचित जनजातियाँ और विशेष रूप से कमज़ोर जनजातीय समूह (PVTG); चार जनजातियाँ विस्तार से — खस, खासी, टोडा और थारू; जनजातियों की समस्याएँ; और स्वदेशी ज्ञान, जिसमें आपदा प्रबंधन में उसकी भूमिका शामिल है।

मुख्य बिंदु: मानवशास्त्र मनुष्य का अध्ययन है — उसका शरीर, संस्कृति, समाज और अतीत। जनजाति एक समूह है जिसका अपना क्षेत्र, भाषा, रीति-रिवाज़ और सामाजिक संगठन होता है। संविधान अनुसूचित जनजातियों को विशेष सुरक्षा देता है। थारू उत्तर प्रदेश और उत्तराखंड के तराई क्षेत्र में रहते हैं; टोडा नीलगिरि पहाड़ियों में; खासी मेघालय में; खस हिमालयी क्षेत्र में।

अभ्यास प्रश्न: 1. मानवशास्त्र क्या है? उसकी चार शाखाएँ लिखिए। 2. नृवंशविज्ञान और नृजातिविज्ञान में क्या अंतर है? 3. PVTG क्या है? एक उदाहरण दीजिए। 4. इकाई 3 की चार जनजातियाँ और किन्हीं दो के क्षेत्र लिखिए। 5. जनजातीय समुदायों की दो समस्याएँ लिखिए। 6. आपदा प्रबंधन में स्वदेशी ज्ञान कैसे मदद कर सकता है?

उत्तर-कुंजी — मानव विज्ञान

- प्रश्न 1 — मनुष्य का सभी पहलुओं से अध्ययन; शाखाएँ: शारीरिक, सामाजिक-सांस्कृतिक, पुरातात्विक, भाषाई। प्रश्न 2 — नृवंशविज्ञान एक संस्कृति का विस्तार से वर्णन करता है; नृजातिविज्ञान संस्कृतियों की तुलना करके सामान्य पैटर्न खोजता है। प्रश्न 3 — विशेष रूप से कमज़ोर जनजातीय समूह — ऐसी जनजाति जो विशेष रूप से पिछड़ी और जोखिम में हो; जैसे सरकार द्वारा PVTG के रूप में सूचीबद्ध जनजातियाँ। प्रश्न 4 — खस (हिमालयी क्षेत्र), खासी (मेघालय), टोडा (नीलगिरि पहाड़ियाँ), थारू (उत्तर प्रदेश/उत्तराखंड का तराई क्षेत्र)। प्रश्न 5 — ज़मीन और जंगलों की हानि, गरीबी, शिक्षा और स्वास्थ्य की कमी (कोई दो)। प्रश्न 6 — मौसम, भू-भाग, पौधों और पारंपरिक चेतावनी संकेतों का स्थानीय ज्ञान समुदायों को बाढ़, सूखा और अन्य आपदाओं के लिए तैयार होने और उनसे बचने में मदद करता है।

F8 — IT-ITeS (सूचना प्रौद्योगिकी)

परीक्षा: बुधवार 10 फरवरी 2027 (शाम, साझा स्लॉट) | **अंक:** 70 थ्योरी + 30 आंतरिक = 100

नोट: बुधवार 10 फरवरी शाम का स्लॉट **सभी 10 व्यावसायिक ट्रेडों द्वारा साझा** है (इलेक्ट्रीशियन, हेल्थकेयर, ऑटोमोबाइल, सोलर सिस्टम रिपेयर, प्लंबर, सुरक्षा, IT/ITES, मोबाइल रिपेयर, आपदा प्रबंधन, रिटेल ट्रेडिंग, साइबर सुरक्षा)। निर्धारित पुस्तक का शीर्षक पाठ्यक्रम के पढ़े गए अंशों से नहीं मिला — प्रकाशन के समय आधिकारिक PDF से लीजिए।

इकाई	विषय (पाठ्यक्रम के क्रम में)	अंक
इकाई 1 — कंप्यूटर का परिचय	कंप्यूटर की मूल बातें; हार्डवेयर और सॉफ़्टवेयर	8
इकाई 2 — ऑपरेटिंग सिस्टम	ऑपरेटिंग सिस्टम; फ़ाइल प्रबंधन	8
इकाई 3 — वर्ड प्रोसेसिंग	वर्ड प्रोसेसिंग; दस्तावेज़ बनाना	8
इकाई 4 — स्प्रेडशीट	स्प्रेडशीट; सूत्र और फ़ंक्शन	8
इकाई 5 — इंटरनेट और GPS	इंटरनेट; GPS; ई-मेल	9
इकाई 6 — आधुनिक संचार उपकरण	आधुनिक संचार उपकरण; मोबाइल तकनीक	9 (पाठ्यक्रम PDF से पढ़ा गया — नोट देखिए)
इकाई 7 — प्रस्तुति तैयार करना	प्रस्तुति सॉफ़्टवेयर; स्लाइड डिज़ाइन	10
इकाई 8 — प्रोजेक्ट बनाना	Word / Excel / PowerPoint पर 5 पृष्ठों का प्रोजेक्ट	10 (पाठ्यक्रम PDF से पढ़ा गया — नोट देखिए)
कुल थ्योरी		**70**

इकाई	विषय (पाठ्यक्रम के क्रम में)	अंक
आंतरिक मूल्यांकन	प्रैक्टिकल + प्रोजेक्ट 10 (अगस्त) + प्रैक्टिकल + प्रोजेक्ट 10 (दिसंबर) + 4 यूनिट टेस्ट → 10	**30**

इकाई 6 और 8 पर नोट: उनके अंक (9 और 10) PDF में दोहराई गई छपाई की **पढ़त** हैं, शीर्षकों के साथ छपे आँकड़े नहीं। यहाँ उन्हें उसी रूप में चिह्नित किया गया है और प्रकाशन के समय आधिकारिक PDF से जाँचिए।

प्रोजेक्ट: 7 विषय। पूरी सूची प्रकाशन के समय आधिकारिक PDF से ली जाएगी।

उत्तीर्ण: 23 लिखित + 10 आंतरिक = 33।

क्या सीखना है: कंप्यूटर की मूल बातें (हार्डवेयर और सॉफ़्टवेयर); ऑपरेटिंग सिस्टम और फ़ाइल प्रबंधन; वर्ड प्रोसेसिंग और दस्तावेज़ बनाना; स्प्रेडशीट, सूत्र और फ़ंक्शन; इंटरनेट, GPS और ई-मेल; आधुनिक संचार उपकरण और मोबाइल तकनीक; प्रस्तुति तैयार करना; और Word / Excel / PowerPoint में 5 पृष्ठों का प्रोजेक्ट बनाना।

मुख्य बिंदु: हार्डवेयर कंप्यूटर के भौतिक भाग हैं; सॉफ़्टवेयर वे प्रोग्राम हैं जो उस पर चलते हैं। ऑपरेटिंग सिस्टम कंप्यूटर का प्रबंधन करता है (जैसे Windows, Linux)। स्प्रेडशीट पंक्तियों और स्तंभों में डेटा रखती है; सूत्र "=" से शुरू होता है। GPS उपग्रहों की मदद से उपकरण का स्थान बताता है। ई-मेल के लिए पता, विषय और संदेश चाहिए।

अभ्यास प्रश्न: 1. हार्डवेयर और सॉफ़्टवेयर में क्या अंतर है? हर एक के दो उदाहरण दीजिए। 2. ऑपरेटिंग सिस्टम क्या है? दो नाम लिखिए। 3. स्प्रेडशीट में A1 से A5 तक की संख्याएँ कैसे जोड़ेंगे? 4. GPS क्या है, और इसका उपयोग क्या है? 5. 3-स्लाइड वाली प्रस्तुति बनाने के चरण लिखिए। 6. अच्छे ई-मेल में क्या होना चाहिए?

उत्तर-कुंजी — IT-ITeS

- प्रश्न 1 — हार्डवेयर: कीबोर्ड, मॉनिटर; सॉफ़्टवेयर: वर्ड प्रोसेसर, वेब ब्राउज़र। प्रश्न 2 — कंप्यूटर के संसाधनों का प्रबंधन करने वाला सॉफ़्टवेयर; जैसे Windows, Linux। प्रश्न 3 — `=SUM(A1:A5)`। प्रश्न 4 — ग्लोबल पोज़िशनिंग सिस्टम; यह उपग्रहों की मदद से उपकरण का स्थान पता करता है (नेविगेशन, मानचित्र)। प्रश्न 5 — प्रस्तुति सॉफ़्टवेयर खोलिए, डिज़ाइन चुनिए, शीर्षक स्लाइड जोड़िए, सामग्री वाली स्लाइडें जोड़िए, फ़ाइल सहेजिए। प्रश्न 6 — स्पष्ट विषय, विनम्र अभिवादन, संदेश, और प्रेषक के नाम के साथ समापन।

F9 — अन्य कक्षा 10 विषय (§2.14)

इन विषयों के आधिकारिक पाठ्यक्रम PDF upmsp.edu.in (Board_Syllabus.aspx) पर हैं। उनकी इकाई-सूचियाँ शोध सत्र में **नहीं** निकाली गईं — **प्रकाशन के समय आधिकारिक PDF से लीजिए; कोई इकाई अंक अनुमान से नहीं छापा गया है।** परीक्षा तिथियाँ आधिकारिक 2027 समय-सारणी से हैं।

विषय	कोड	परीक्षा
प्रारंभिक हिंदी	902	शुक्रवार 5 फरवरी 2027 (सुबह, हिंदी के साथ) — अपना पाठ्यक्रम, मुख्य हिंदी पाठ्यक्रम नहीं
संगीत — गायन	933	मंगलवार 23 फरवरी 2027 (सुबह)
संगीत — वादन	934	बुधवार 17 फरवरी 2027 (शाम)

विषय	कोड	परीक्षा
कला — चित्रकला	936	तिथि समय-सारणी में पेंटिंग / रंजन कला के तहत
सिलाई	939	गुरुवार 18 फरवरी 2027 (सुबह, कंप्यूटर के साथ)
पेंटिंग	940	सोमवार 22 फरवरी 2027 (सुबह); रंजन कला (रचनात्मक कला) वही स्लॉट
नैतिक, खेल और शारीरिक शिक्षा	944	आंतरिक मूल्यांकन विषय; पोर्टल शुक्रवार 1 जनवरी 2027 से सक्रिय
रिटेल ट्रेडिंग	971	बुधवार 10 फरवरी 2027 (शाम, साझा स्लॉट)
सुरक्षा	972	बुधवार 10 फरवरी 2027 (शाम, साझा स्लॉट)
NCC	981	स्थान विवादित — 8 फरवरी शाम बनाम 9 फरवरी (आधिकारिक तिथि-पत्र PDF से जाँचिए)
अन्य भाषाएँ (गुजराती 903, पंजाबी, बंगाली, मराठी, असमिया, ओड़िया, कन्नड़, कश्मीरी, सिंधी, तमिल, तेलुगु, मलयालम, नेपाली)	—	मंगलवार 16 फरवरी 2027 (सुबह) — एक स्रोत 15 फरवरी शाम कहता है; आधिकारिक तिथि-पत्र PDF से जाँचिए
पाली, अरबी, फ़ारसी	—	मंगलवार 23 फरवरी 2027 (शाम)
व्यावसायिक ट्रेड (इलेक्ट्रीशियन, हेल्थकेयर, ऑटोमोबाइल, सोलर सिस्टम रिपेयर, प्लंबर, मोबाइल रिपेयर, आपदा प्रबंधन, साइबर सुरक्षा)	—	बुधवार 10 फरवरी 2027 (शाम, IT-ITeS के साथ साझा स्लॉट)

विषय-संख्या: UPMSP कुल **47 कक्षा 10 विषय** सूचीबद्ध करता है, ncertbookspdf कोड तालिका के अनुसार; AglaSem **46** सूचीबद्ध करता है (4 नवंबर 2026) — दोनों सूचियों में एक विषय का शामिल होना अलग है। प्रकाशन के समय आधिकारिक UPMSP विषय-सूची से संख्या जाँचिए।

BUILD-TIME CHECKS (संपादक के लिए — प्रकाशन से पहले हल करें)

ये मदें ऊपर पुस्तक में छपे तथ्य **नहीं** हैं। हर एक को प्रकाशन के समय आधिकारिक स्रोत से जाँचना है।

1. **विषयवार पाठ्यक्रम PDF के सही URL + मॉडल पेपर 2027 के लिंक** — प्रकाशन के समय लाइव upmsp.edu.in (Board_Syllabus.aspx) से लीजिए। कोई URL अनुमान से नहीं। आधिकारिक होमपेज: https://upmsp.edu.in/ — आधिकारिक 2027 तिथि-पत्र PDF जैसा दर्ज है: https://www.upmsp.edu.in/Downloads/TimeTable_2027_Vigyapti.pdf (शोध फ़ाइल में दर्ज, इस सत्र में दोबारा नहीं खोला गया — प्रकाशन के समय फिर से जाँचिए)।
2. **गृह विज्ञान विषय-संख्या** — आधिकारिक PDF की संख्या "22" है, लेकिन सूचीबद्ध मदों से शंकर की गिनती 17 आती है (4+3+3+4+3) और रवि की स्वतंत्र गिनती भी 17 है — दो गिनतियाँ सहमत हैं कि छपी हुई 22 सूची से मेल नहीं खाती। आधिकारिक PDF जाँचे बिना "22 विषय" मत छापिए; अगर तय न हो, तो विषयों की सूची बिना कुल संख्या के छापिए।
3. **मानव विज्ञान विषय-संख्या** — "विषय: 8" सूचीबद्ध मदों से अस्पष्ट है (रवि एक समूहन से 11 गिनते हैं)। कोई गिनती इसे तय नहीं करती; आधिकारिक PDF ही निर्णायक है। जाँच होने तक कुल संख्या मत छापिए।

4. **विषय-संख्या** — ncertbookspdf कोड तालिका के अनुसार UPMSP 47 कक्षा 10 विषय सूचीबद्ध करता है; AglaSem 46 सूचीबद्ध करता है (4 नवंबर 2026)। प्रकाशन के समय आधिकारिक UPMSP विषय-सूची से संख्या जाँचिए।
5. **वाणिज्य इकाई 2 के अंक** — आधिकारिक पाठ्यक्रम में छपे नहीं हैं। इकाई 2 के लिए 20 (या कोई आँकड़ा) मत छापिए, जब तक आधिकारिक PDF में न छपा हो।
6. **कंप्यूटर प्रैक्टिकल / आंतरिक 30 अंकों का संबंध** — PDF में प्रैक्टिकल शीर्षक के सामने "30 अंक" और आंतरिक मूल्यांकन के 30 अंक — दोनों छपे हैं। आधिकारिक PDF पढ़े बिना प्रैक्टिकल/आंतरिक का विभाजन मत छापिए।
7. **कृषि विज्ञान उत्तीर्ण अंक** — PDF में छपे नहीं हैं। कृषि विज्ञान के लिए कोई उत्तीर्ण आँकड़ा मत छापिए।
8. **पुस्तक शीर्षक जो नहीं मिले** — हिंदी (पुस्तक शीर्षक), उर्दू (पुस्तक शीर्षक), कृषि विज्ञान (पुस्तक शीर्षक), कंप्यूटर (पुस्तक शीर्षक), IT-ITeS (पुस्तक शीर्षक); उर्दू ग़ज़ल/नज़्म कवियों की सूची (8+8) पूरी; उर्दू गद्य पाठ 2 का सही शीर्षक (OCR में आंशिक पढ़ा गया)। सब आधिकारिक PDF से प्रकाशन के समय लीजिए।
9. **उर्दू विषय कोड** — सत्यापित नहीं हुआ। आधिकारिक सूची के बिना कोई कोड मत छापिए।
10. **पूरी सूचियाँ जो नहीं निकाली गईं** — गणित प्रोजेक्ट सूची मद 1–11; विज्ञान 15 प्रयोग + 18 प्रोजेक्ट; गृह विज्ञान 14 प्रैक्टिकल कार्य + 12 प्रोजेक्ट; वाणिज्य 16 प्रोजेक्ट; कृषि विज्ञान प्रैक्टिकल + प्रोजेक्ट सूचियाँ; मानव विज्ञान 8 प्रोजेक्ट; IT-ITeS 7 प्रोजेक्ट; हिंदी खण्ड काव्य जिलेवार सूची (9 शीर्षक दिए गए हैं; जिलेवार सूची आधिकारिक PDF में है)। सब आधिकारिक PDF से प्रकाशन के समय लीजिए।
11. **SST 30 अंकों का घटक** — शोध सत्र में 70+30 तय हुआ है (3 स्रोत बनाम 1 अलग स्रोत)। प्रकाशन के समय आधिकारिक PDF से एक बार फिर जाँचिए।
12. **IT-ITeS इकाई 6 और 8 के अंक (9 और 10)** — PDF में दोहराई गई छपाई की पढ़त हैं, शीर्षकों के साथ छपे आँकड़े नहीं। प्रकाशन के समय आधिकारिक PDF से जाँचिए।
13. **आधिकारिक तिथि-पत्र PDF से प्रकाशन से पहले दोबारा जाँचने वाली तिथियाँ** — NCC का स्थान (8 फरवरी शाम बनाम 9 फरवरी); अतिरिक्त भाषाओं की तिथि (16 फरवरी बनाम 15 फरवरी शाम); मानव विज्ञान / "मानवशास्त्र" 9 फरवरी शाम। तिथि-सारणी की बाकी सब बातें 3–4 स्रोतों से पुष्ट हैं।
14. **प्रवेश पत्र 2027 की तिथि, परिणाम 2027 की तिथि, मॉडल पेपर 2027, कंपार्टमेंट 2027 की तिथियाँ** — 24 नवंबर 2026 तक घोषित नहीं हैं। आधिकारिक घोषणा होने तक कोई तिथि मत छापिए।
15. **पाठ्यक्रम पूरा करने की समय-सीमा** — 10 जनवरी 2027 (एक स्रोत) बनाम 25 जनवरी 2027 (दूसरा स्रोत)। किसी को भी मुख्य रूप से मत छापिए।
16. **चरण 1 प्रैक्टिकल मंडल — आज़मगढ़** — 10-मंडल वाली सूची में शामिल है (एक स्रोत इसे छोड़ देता है, संभवतः छपाई की चूक)। आधिकारिक सूचना जाँचिए।
17. **2027 प्रैक्टिकल सूचना का पाठ** — 3 समाचार स्रोतों + सूचना की तस्वीर से पढ़ा गया, upmsp.edu.in से सीधे नहीं खोला गया। प्रकाशन के समय आधिकारिक सूचना खोलिए।
18. **वैकल्पिक विषय का प्रारूप** — इस पुस्तक में सभी वैकल्पिक विषय भाग F में "कोई एक चुनिए" चिह्न के साथ हैं। प्रकाशित पुस्तक एक संयुक्त प्रति होगी या हर वैकल्पिक विषय की अलग प्रति — यह प्रारूप का फैसला कमल का है।
19. **"कोई नकारात्मक अंकन नहीं"** — यूपी बोर्ड कक्षा 10 के लिए सत्यापित नहीं है। इस पुस्तक में यह दावा कहीं नहीं है। सत्यापित स्रोत के बिना प्रकाशन के समय यह दावा मत जोड़िए।
