SSC Complete Guide 2027

हिन्दी · Complete Guide

Author: Raj Kamal

Publisher: KAMALDNP

Price: FREE (₹0)

FREE PDF

SSC — संपूर्ण पाठ्यक्रम पुस्तक (CGL • CHSL • MTS • GD कांस्टेबल)

लेखक: राज कमल **प्रकाशक:** KAMALDNP **मूल्य:** मुफ़्त (₹0) **मेटा विवरण:** SSC पाठ्यक्रम पुस्तक: CGL, CHSL, MTS और GD कांस्टेबल — पूरा पाठ्यक्रम, सिद्धांत, उदाहरण और अभ्यास प्रश्न। मुफ्त।

इस पुस्तक के बारे में

यह पुस्तक एक **पाठ्यपुस्तक** है, मार्गदर्शिका नहीं। इसमें चार SSC परीक्षाओं — **CGL, CHSL, MTS और हवलदार, तथा GD कांस्टेबल** — का **पूरा आधिकारिक पाठ्यक्रम** है, उसी क्रम में जिस क्रम में आधिकारिक अधिसूचनाएँ विषयों को सूचीबद्ध करती हैं। जो विषय पिछले प्रश्नपत्रों में कभी-कभार ही आता है, उसे भी यहाँ उसका स्थान मिला है, क्योंकि पाठ्यपुस्तक **पाठ्यक्रम** का पालन करती है, पिछले प्रश्नों की आवृत्ति का नहीं।

पुस्तक कैसे बनी है। चारों परीक्षाओं की एक साझा नींव है — तर्कशक्ति, सामान्य जागरूकता, मात्रात्मक / प्रारंभिक गणित और अंग्रेज़ी। वे नींव वाले अध्याय **एक बार** लिखे गए हैं, साझा मूल (भाग 0) के रूप में। हर परीक्षा वाले भाग में सिर्फ उसके अपने अंतर हैं: स्तर, पैटर्न, टाइमर, Tier II, सत्र और भाषा का चुनाव। एक ही अध्याय चार बार नहीं मिलेगा — संदर्भ आपको मूल अध्याय तक ले जाएँगे।

स्तर — पहले यह पढ़ें। चारों परीक्षाएँ एक स्तर की नहीं हैं: - **CGL — स्नातक स्तर।** त्रिकोणमिति, ज्यामिति, बीजगणित, सांख्यिकी, गहन अंग्रेज़ी। - **CHSL — 10+2 स्तर।** गणित सिर्फ 10वीं स्तर का है (उन्नत त्रिकोणमिति नहीं, सांख्यिकी नहीं, उन्नत बीजगणित नहीं); अंग्रेज़ी बुनियादी है। - **MTS और GD — सिर्फ 10वीं स्तर।** त्रिकोणमिति नहीं, उन्नत बीजगणित नहीं, स्नातक स्तर की अंग्रेज़ी नहीं। GD की अधिसूचना में कोई क्षेत्रमिति, कोई ज्यामिति, कोई त्रिकोणमिति और कोई सांख्यिकी नहीं है — यह पुस्तक अधिसूचना का पालन करती है।

ईमानदार सीमाएँ (किसी सूची पर भरोसा करने से पहले पढ़ें)। - Tier I अंग्रेज़ी के लिए अधिसूचनाओं में कोई विस्तृत विषय-सूची नहीं है — सिर्फ "Basic comprehension" (CGL) / "Basic Knowledge" (CHSL)। इसलिए पुस्तक की अंग्रेज़ी अध्याय-सूची स्थापित विषय-समूह का पालन करती है (वही समूह जो Tier II अंग्रेज़ी मॉड्यूल विस्तार से बताता है)। जहाँ भी यह लागू होता है, वहाँ यह ईमानदारी से कहा गया है। - MTS की अधिसूचना पूरे सामान्य जागरूकता खंड के लिए **एक ही वाक्य** देती है। पुस्तक के MTS सामान्य जागरूकता अध्याय उसी वाक्य का शब्दश: पालन करते हैं। - **SSC कोई पाठ्यपुस्तक निर्धारित नहीं करता।** सिद्धांत का आधार NCERT है (आधिकारिक, मुफ्त) — आधार के रूप में उद्धृत, कभी नकल नहीं। यहाँ कोई "निर्धारित पुस्तकों" की सूची नहीं गढ़ी गई है। - इस पुस्तक का शोध आधिकारिक अधिसूचनाओं की फ़ाइल संख्याओं और पुष्टि करने वाले स्रोतों से तथ्यों को जोड़ता है; शोध के दौरान ssc.gov.in को सीधे नहीं खोला गया था। हर अधिसूचना PDF को प्रकाशन के समय ssc.gov.in पर खोलकर हर पैटर्न और पाठ्यक्रम आँकड़े की दोबारा पुष्टि करनी होगी (अंत में प्रकाशन-पूर्व जाँच देखें)।

पुस्तक का उपयोग कैसे करें

1. **पहले अपनी परीक्षा का पैटर्न पढ़ें** (भाग I–IV) — अंक, टाइमर, और क्या क्वालिफाइंग है और क्या मेरिट में गिना जाता है।
2. **साझा मूल को अधिसूचना के क्रम में पढ़ें** — एक बार में एक विषय: सिद्धांत पढ़ें, हल किया हुआ उदाहरण देखें, फिर उत्तर देखने से पहले अभ्यास प्रश्न करें।

3. **फिर अपनी परीक्षा वाला भाग पढ़ें** — वे अंतर जो सिर्फ आप पर लागू होते हैं (Tier II, सत्र, भाषा का चुनाव)।
4. **हर भाग के अंत में पैटर्न तालिकाओं से दोहराएँ।** इस पुस्तक का हर अभ्यास प्रश्न KAMALDNP के लिए नया लिखा गया है — कोई भी पिछले प्रश्नपत्र का प्रश्न, विकल्प-समूह या उत्तर-कुंजी यहाँ नहीं दोहराई गई है।

परीक्षा पैटर्न एक नज़र में

परीक्षा	पैटर्न	नवीनतम चक्र की स्थिति
CGL Tier I	100 प्रश्न / 200 अंक / 60 मिनट; 4 खंड × 25 प्रश्न / 50 अंक; हर खंड के लिए 15 मिनट का सेक्शनल टाइमर (2026 में नया); −0.50; सिर्फ क्वालिफाइंग (मेरिट = Tier II)	अधिसूचना गुरुवार 21 मई 2026। Tier I बुधवार 30 सितंबर – अक्टूबर 2026, 53 शिफ्ट (अंतिम तिथि 28 बनाम 30 अक्टूबर — अनसुलझी)। उत्तर कुंजी बुधवार 4 नवंबर 2026, आपत्तियाँ शनिवार 7 नवंबर 2026 तक। Tier I परिणाम घोषित नहीं, दिसंबर 2026 में अपेक्षित। Tier II दिसंबर 2026 अस्थायी (जनवरी 2027 तक खिसकने का जोखिम)। रिक्तियाँ: अधिसूचना में 12,256; 24 सितंबर 2026 की अस्थायी पद-वार सूची कुल 10,731। CGL 2027 अधिसूचित नहीं।
CGL Tier II	Paper I 150 प्रश्न / 450 अंक (हर प्रश्न 3 अंक): Sec I गणित 30 प्रश्न + तर्कशक्ति 30 प्रश्न = 180 अंक (1 घंटा); Sec II अंग्रेज़ी 45 प्रश्न + सामान्य जागरूकता 25 प्रश्न = 210 अंक (1 घंटा); Sec III कंप्यूटर 20 प्रश्न = 60 अंक (15 मिनट); Session II DEST 15 मिनट (क्वालिफाइंग)। Sec I और II में −1, Sec III में −0.50। हर सेक्शन अलग से पास करना होगा। Paper II सांख्यिकी 100 प्रश्न / 200 अंक (सिर्फ JSO)। Paper III वित्त और अर्थशास्त्र 100 प्रश्न / 200 अंक (सिर्फ AAO, 2026 में नया)।	मेरिट = सिर्फ Tier II के अंक।
CHSL Tier I	100 प्रश्न / 200 अंक / 60 मिनट; 4 भाग × 25 प्रश्न / 50 अंक; हर भाग के लिए 15 मिनट का सेक्शनल टाइमर (2026 में नया, अधिसूचना पैरा 13.8); −0.50; सिर्फ छँटनी। क्वालिफाइंग: UR 30%, OBC/EWS 25%, अन्य सभी 20%।	अधिसूचना सोमवार 7 सितंबर 2026, फ़ाइल सं. HQ-C1102/5/2026-C-1। ~2,536 अस्थायी पद (LDC/JSA, DEO, DEO ग्रेड 'A')। **Tier I गुरुवार 3 – गुरुवार 31 दिसंबर 2026 — आधिकारिक PDF से पुष्ट (HQ-IT018/4/2024-IT)।** शहर का विवरण सोमवार 23 नवंबर 2026 से अभ्यर्थी लॉगिन में लाइव; प्रवेश पत्र हर अभ्यर्थी की अपनी परीक्षा तिथि से 2–3 दिन पहले। Tier II तिथि घोषित नहीं। CHSL 2027 अधिसूचित नहीं।
CHSL Tier II	Session I 135 प्रश्न / 405 अंक: Sec 1 गणित 30 प्रश्न + तर्कशक्ति 30 प्रश्न = 180 अंक (1 घंटा); Sec 2 अंग्रेज़ी 40 प्रश्न + सामान्य जागरूकता 20 प्रश्न = 180 अंक (1 घंटा); Sec 3 कंप्यूटर 15 प्रश्न = 45 अंक (15 मिनट, क्वालिफाइंग)। **मेरिट 360 अंकों पर (405 – 45)।** Tier II वस्तुनिष्ठ खंडों में −1। Session II कौशल / टाइपिंग परीक्षा (क्वालिफाइंग, पद-विशिष्ट)।	DEO कौशल परीक्षा: 8,000 की-डिप्रेशन/घंटा (15 मिनट)। LDC/JSA टाइपिंग: अंग्रेज़ी 35 शब्द/मिनट या हिंदी 30 शब्द/मिनट (10 मिनट)। DEO ग्रेड 'A' (C&AG): 15,000 की-डिप्रेशन/घंटा।

परीक्षा	पैटर्न	नवीनतम चक्र की स्थिति
MTS और हवलदार	**90 प्रश्न / 270 अंक / 90 मिनट — दो सत्र।** Session I 40 प्रश्न / 120 अंक, 45 मिनट, **कोई नेगेटिव मार्किंग नहीं**, सिर्फ क्वालिफाइंग। Session II 50 प्रश्न / 150 अंक, 45 मिनट, **हर गलत उत्तर पर −1**, मेरिट। क्वालिफाइंग: UR 30%, OBC/EWS 25%, अन्य 20% — Session I और Session II दोनों में अलग-अलग। **मेरिट = सिर्फ Session II के सामान्यीकृत अंक।**	**2026 अधिसूचित नहीं** — 2025 की अधिसूचना (गुरुवार 26 जून 2025, फ़ाइल सं. E/15/2025-C-2) ही पैटर्न का आधार है। 2025: 7,948 पद (MTS 6,810 + हवलदार 1,138); CBE बुधवार 4 – शुक्रवार 20 फरवरी 2026। हवलदार: Session II अंकों पर 1:7 के अनुपात में PET/PST के लिए छँटनी। वेतन लेवल 1, ₹18,000–₹56,900। शुल्क ₹100 (महिला/SC/ST/PwBD/भूतपूर्व सैनिक छूट)।
GD कांस्टेबल	**80 प्रश्न / 160 अंक / 60 मिनट;** भाग A तर्कशक्ति 20 प्रश्न / 40, भाग B सामान्य ज्ञान और जागरूकता 20 प्रश्न / 40, भाग C प्रारंभिक गणित 20 प्रश्न / 40, भाग D अंग्रेज़ी **या** हिंदी 20 प्रश्न / 40 (अभ्यर्थी की पसंद); हर प्रश्न 2 अंक; **−0.25** हर गलत उत्तर पर। 10वीं स्तर। फिर PET/PST (क्वालिफाइंग), DME, DV। NCC बोनस सामान्यीकृत CBT अंकों में: C प्रमाणपत्र 5%, B 3%, A 2% अधिकतम अंकों का। पात्रता: 10वीं पास, आयु 18–23।	**2027 अधिसूचित नहीं** — 2026 की अधिसूचना (सोमवार 1 दिसंबर 2025, फ़ाइल सं. HQ-C-3007/10/2025-C-3) ही पैटर्न का आधार है। 2026: 25,487 पद (पुरुष 23,467 + महिला 2,020); CBE सोमवार 27 अप्रैल – शनिवार 30 मई 2026; 21,56,776 उपस्थित; परिणाम सोमवार 12 अक्टूबर 2026; अंतिम उत्तर कुंजी + अंक मंगलवार 3 नवंबर 2026; PET/PST नवंबर–दिसंबर 2026 में चल रहा।

भाग 0 — साझा मूल (एक बार लिखा, चारों परीक्षाओं में इस्तेमाल)

मूल 1 — सामान्य बुद्धिमत्ता और तर्कशक्ति

अधिसूचना का क्रम (CGL §2A, 36 विषय)। वही सूची, सही स्तर पर, CHSL (10+2), MTS और GD (10वीं स्तर) के लिए काम करती है। GD की अधिसूचना कहती है कि उसका तर्कशक्ति खंड "मुख्यतः अशाब्दिक प्रकार का" है। ★ चिह्न वाले विषय अधिसूचना में हैं लेकिन मॉक ब्लूप्रिंट में उनके **शून्य प्रश्न** थे — वे यहाँ छोटे नामित उप-विषयों के रूप में दिए गए हैं, क्योंकि पाठ्यपुस्तक पाठ्यक्रम का पालन करती है, आवृत्ति का नहीं।

1. सादृश्य (शाब्दिक और अशाब्दिक; अर्थगत, प्रतीकात्मक/संख्यात्मक, आकृतिगत)

सिद्धांत: पहले युग्म को जोड़ने वाला नियम खोजें और दूसरे युग्म पर लागू करें। अर्थगत = अर्थ; प्रतीकात्मक/संख्यात्मक = संख्याएँ या अक्षर; आकृतिगत = आकृतियाँ। **हल किया हुआ उदाहरण:** पुस्तक : पढ़ना :: कलम : ? — पुस्तक पढ़ने के लिए है; कलम लिखने के लिए है। **उत्तर: लिखना। अभ्यास:** 1. डॉक्टर : अस्पताल :: शिक्षक : ? (a) विद्यालय (b) विद्यार्थी (c) पुस्तक (d) कक्षा। 2. 4 : 16 :: 5 : ? (a) 20 (b) 25 (c) 30 (d) 15। **उत्तर:** 1. (a) विद्यालय। 2. (b) 25 (संख्या का वर्ग)।

2. समानताएँ और भिन्नताएँ

सिद्धांत: वह वस्तु चुनें जो समूह के साथ कोई गुण साझा करती है, या वह जो समूह से मेल नहीं खाती। एक बार में एक ही विशेषता जाँचें — अक्षरों की संख्या, स्वर, सम/विषम, अभाज्य, आकृति। **हल किया हुआ उदाहरण:** सेब, आम, केला, आलू — आलू सब्ज़ी है; बाकी फल हैं। **उत्तर: आलू। अभ्यास:** 1. भिन्न चुनें: 2, 3, 5, 9, 11। (a) 2 (b) 3 (c) 9 (d) 11। 2. कौन अलग

है: वर्ग, वृत्त, त्रिभुज, आयत? (a) वर्ग (b) वृत्त (c) त्रिभुज (d) आयत। **उत्तर:** 1. (c) 9 (अभाज्य नहीं)। 2. (b) वृत्त (कोई सीधी भुजा नहीं)।

3. स्थानिक दृश्यीकरण ★

सिद्धांत: किसी आकृति को बिना बनाए मन में घुमाएँ, मोड़ें या दूसरी तरफ़ से देखें। घन को मन में घुमाकर अभ्यास करें। **हल किया हुआ उदाहरण:** ऊपर-दाएँ कोने में बिंदु वाला वर्ग 180° घुमाया जाता है। बिंदु चला जाता है — **उत्तर: नीचे-बाएँ कोने में। अभ्यास:** 1. ऊपर की ओर इशारा करता त्रिभुज लंबवत पलटा जाता है। अब वह इशारा करता है — (a) ऊपर (b) नीचे (c) बाएँ (d) दाएँ। 2. घन के सामने वाले फलक पर तारा है; घन को इस तरह घुमाया जाता है कि तारा बाईं ओर आ जाए। तारा अब है — (a) सामने (b) बाईं ओर (c) पीछे (d) ऊपर। **उत्तर:** 1. (b) नीचे। 2. (b) बाईं ओर।

4. स्थानिक अभिविन्यास

सिद्धांत: दिशाएँ और स्थितियाँ: बाएँ/दाएँ, ऊपर/नीचे, उत्तर/दक्षिण/पूर्व/पश्चिम, और मोड़ (90° = एक समकोण, 180° = पूरी तरह मुड़ना)। **हल किया हुआ उदाहरण:** उत्तर की ओर मुँह करके आप दाएँ मुड़ते हैं, फिर फिर दाएँ मुड़ते हैं। अब आप मुँह करते हैं — **उत्तर: दक्षिण की ओर। अभ्यास:** 1. पूर्व की ओर मुँह करके आप बाएँ मुड़ते हैं। आप मुँह करते हैं — (a) उत्तर (b) दक्षिण (c) पश्चिम (d) पूर्व। 2. एक आदमी 3 किमी उत्तर चलता है, फिर 4 किमी पूर्व। वह है — (a) शुरुआती बिंदु से 5 किमी (b) 7 किमी (c) 4 किमी (d) 3 किमी। **उत्तर:** 1. (a) उत्तर। 2. (a) 5 किमी (3-4-5 त्रिभुज)।

5. समस्या-समाधान विश्लेषण

सिद्धांत: शब्द-समस्या को चरणों में तोड़ें: क्या दिया है, क्या पूछा है, कौन-सा नियम जोड़ता है। गणना से पहले चरण लिख लें। **हल किया हुआ उदाहरण:** एक ट्रेन 1 घंटे में 60 किमी चलती है। उसी गति से 2.5 घंटे में कितनी दूर? 60 × 2.5 = **150 किमी। अभ्यास:** 1. एक दुकान 5 कलम ₹25 में बेचती है। 12 कलम की कीमत? (a) ₹50 (b) ₹55 (c) ₹60 (d) ₹65। 2. अगर 3 मज़दूर एक काम 6 दिन में पूरा करते हैं, तो 1 मज़दूर को लगेंगे — (a) 6 दिन (b) 12 दिन (c) 18 दिन (d) 9 दिन। **उत्तर:** 1. (c) ₹60। 2. (c) 18 दिन।

6. निर्णय क्षमता ★

सिद्धांत: दिए गए तथ्यों से सबसे अच्छा कार्य चुनें — अपनी इच्छा से नहीं। सही विकल्प बताए गए नियम या जनहित का पालन करता है। **हल किया हुआ उदाहरण:** एक अभ्यर्थी ट्रैफ़िक जाम के कारण परीक्षा के लिए 30 मिनट देर से आता है। नियम कहता है 15 मिनट के बाद प्रवेश नहीं। सही निर्णय है — **उत्तर: प्रवेश न दें (नियम सब पर समान लागू होता है)। अभ्यास:** 1. एक क्लर्क को नकद बॉक्स में ₹500 ज़्यादा मिलते हैं। सही काम है — (a) रख लेना (b) रिपोर्ट करना (c) बाँट लेना (d) अनदेखा करना। 2. एक पुल बाढ़ में डूबा है; नियम कहता है उसे बंद करें। अधिकारी को चाहिए — (a) सिर्फ कारों के लिए खोलना (b) बंद करना (c) आदेश का इंतज़ार करना (d) लोगों को तय करने देना। **उत्तर:** 1. (b) रिपोर्ट करना। 2. (b) बंद करना।

7. दृश्य स्मृति ★

सिद्धांत: थोड़ी देर देखी गई आकृति को याद रखें, फिर उसे मिलती-जुलती आकृतियों में से पहचानें। एक अलग पहचानने वाला निशान खोजें — बिंदु, रेखा, कोना। **हल किया हुआ उदाहरण:** आपको ऊपर की ओर त्रिभुज वाला एक वृत्त दिखाया गया। बाद में वही आकृति है — **उत्तर: ऊपर की ओर त्रिभुज वाला वृत्त (स्थिति मायने रखती है)। अभ्यास:** 1. एक आकृति में दो बिंदु हैं, एक दूसरे के ऊपर। कौन-सी आकृति मेल खाती है? (a) दो बिंदु बगल-बगल (b) दो बिंदु, एक दूसरे के ऊपर (c) एक बिंदु (d) तीन बिंदु। 2. एक वर्ग के निचले आधे हिस्से में क्रॉस है। मेल खाने वाली आकृति वह है जिसमें — (a) ऊपरी आधे में क्रॉस है (b) निचले आधे में क्रॉस है (c) वृत्त है (d) कोई क्रॉस नहीं। **उत्तर:** 1. (b)। 2. (b)।

8. विभेदन ★

सिद्धांत: दो लगभग एक जैसी आकृतियों को एक छोटे अंतर से अलग करें — गायब रेखा, अतिरिक्त बिंदु, बदला हुआ कोण। **हल किया हुआ उदाहरण:** दो त्रिभुज एक जैसे दिखते हैं, लेकिन एक के शीर्ष पर बिंदु है और दूसरे पर नहीं। अंतर है — **उत्तर: बिंदु। अभ्यास:** 1. आकृति A की 4 भुजाएँ हैं, आकृति B की 5 भुजाएँ। वे भिन्न हैं — (a) रंग में (b) भुजाओं की संख्या में (c) आकार में (d) सिर्फ नाम में। 2. दो शब्द एक अक्षर से भिन्न हैं: CAT / BAT। भिन्न अक्षर है — (a) पहला (b) दूसरा (c) तीसरा (d) कोई नहीं। **उत्तर:** 1. (b) भुजाओं की संख्या। 2. (a) पहला।

9. संबंध अवधारणाएँ (रक्त संबंध, दिशाएँ)

सिद्धांत: रक्त संबंध: पारिवारिक वृक्ष बनाएँ — माता-पिता ऊपर, बच्चे नीचे, जीवनसाथी बगल में। "A, B के भाई की पत्नी है" का अर्थ है A, B की भाभी है। दिशाएँ: विषय 4 देखें। **हल किया हुआ उदाहरण:** एक फ़ोटो की ओर इशारा करते हुए रवि कहता है, "वह मेरे पिता की इकलौती बेटी है।" वह महिला है — **उत्तर: रवि की बहन। अभ्यास:** 1. A, B की माँ है। B, C की बहन है। A, C की — (a) माँ (b) चाची (c) दादी (d) बहन। 2. X, Y का बेटा है। Y, Z की पत्नी है। X, Z का — (a) भाई (b) बेटा (c) भतीजा (d) पिता। **उत्तर:** 1. (a) माँ। 2. (b) बेटा।

10. अंकगणितीय तर्कशक्ति

सिद्धांत: संख्याओं पर शब्द-समस्याएँ — आयु, औसत, अनुपात, काम। शब्दों को समीकरण में बदलें, फिर हल करें। **हल किया हुआ उदाहरण:** 5 संख्याओं का औसत 20 है। उनका योग है 5 × 20 = **100। अभ्यास:** 1. पिता अपने बेटे की आयु का 3 गुना है। 12 साल बाद वह दोगुना हो जाएगा। बेटे की अभी आयु? (a) 10 (b) 12 (c) 14 (d) 16। 2. एक संख्या 20% बढ़कर 60 हो जाती है। वह संख्या है — (a) 40 (b) 45 (c) 50 (d) 55। **उत्तर:** 1. (b) 12 ($3x + 12 = 2(x + 12) \rightarrow x = 12$)। 2. (c) 50।

11. अंकगणितीय संख्या श्रृंखला

सिद्धांत: नियम खोजें — जोड़, घटाव, गुणा, वर्ग, अभाज्य संख्याएँ, या दो मिली हुई श्रृंखलाएँ। पहले अंतर देखें, फिर अनुपात। **हल किया हुआ उदाहरण:** 2, 6, 12, 20, 30, ? — अंतर 4, 6, 8, 10, अगला 12 → 30 + 12 = **42। अभ्यास:** 1. 3, 6, 11, 18, 27, ? (a) 36 (b) 38 (c) 40 (d) 42। 2. 1, 1, 2, 3, 5, 8, ? (a) 11 (b) 13 (c) 15 (d) 10। **उत्तर:** 1. (b) 38 (अंतर 3, 5, 7, 9, 11)। 2. (b) 13 (फ़िबोनैचि — हर पद पिछले दो का योग है)।

12. अशाब्दिक श्रृंखला

सिद्धांत: आकृतियाँ कदम-दर-कदम बदलती हैं — कोई तत्व घूमता है, चलता है, आता है या गायब होता है। एक बार में एक ही तत्व पर ध्यान दें। **हल किया हुआ उदाहरण:** एक तीर हर कदम पर 90° दक्षिणावर्त घूमता है: ऊपर → दाएँ → नीचे → **उत्तर: बाएँ। अभ्यास:** 1. एक बिंदु हर कदम पर एक कोना दक्षिणावर्त चलता है: ऊपर-बाएँ → ऊपर-दाएँ → ? (a) नीचे-दाएँ (b) नीचे-बाएँ (c) ऊपर-बाएँ (d) केंद्र। 2. एक आकृति हर कदम पर एक भुजा पाती है: त्रिभुज → वर्ग → ? (a) त्रिभुज (b) पंचभुज (c) षट्भुज (d) वृत्त। **उत्तर:** 1. (a) नीचे-दाएँ। 2. (b) पंचभुज।

13. अवलोकन

सिद्धांत: क्या बदल रहा है और क्या नहीं, इसे देखें। छोटी-सी विशेषता से अंतर देखें — घड़ी की दिशा, गायब रेखा, नया बिंदु। **हल किया हुआ उदाहरण:** A और B में अंतर सिर्फ़ एक छोटी रेखा है जो A में है और B में नहीं है। **उत्तर: वह रेखा ही अंतर है। अभ्यास:** 1. दो वृत्तों में से एक के अंदर बिंदु है, दूसरे में नहीं। वे भिन्न हैं — (a) आकार में (b) बिंदु की उपस्थिति में (c) रंग में (d)

बिल्कुल नहीं। 2. चार अक्षर दिए गए हैं: A, B, C, D। कौन-सा अक्षर स्वर है? (a) A (b) B (c) C (d) D। **उत्तर:** 1. (b) बिंदु की उपस्थिति। 2. (a) A।

14. शब्द निर्माण ★

सिद्धांत: दिए गए शब्द के अक्षरों से शब्द बनाएँ — कोई अक्षर जोड़े नहीं जा सकते और अक्षर जितनी बार इस्तेमाल हुआ है, उससे ज़्यादा बार इस्तेमाल नहीं हो सकता। **हल किया हुआ उदाहरण:** "EXAMINATION" से कौन-सा शब्द बनेगा — **उत्तर: MINE (M, I, N, E सब मौजूद हैं)।** "EXAMINE" नहीं बनेगा — E दो बार चाहिए, EXAMINATION में E एक ही बार है। **अभ्यास:** 1. "TEACHER" से कौन-सा शब्द नहीं बन सकता? (a) TEACH (b) CHEAT (c) REACH (d) HEARTS। 2. "BOOK" से कौन-सा शब्द बनेगा? (a) BOOK (b) BOOKS (c) KOOB (d) BOOS। **उत्तर:** 1. (d) HEARTS (S नहीं है — TEACHER में S है ही नहीं)। 2. (a) BOOK।

न्यायवाक्य तर्क (Syllogistic Reasoning) — नामित उप-विषय

सिद्धांत: दो कथन + निष्कर्ष। वेन वृत्त बनाएँ: "सभी A, B हैं" = A का वृत्त B के अंदर। "कुछ A, B हैं" = वृत्त एक-दूसरे को काटते हैं। "कोई A, B नहीं है" = वृत्त अलग-अलग। **हल किया हुआ उदाहरण:** कथन: सभी कलम किताबें हैं। सभी किताबें मेज़ हैं। निष्कर्ष: सभी कलम मेज़ हैं। **उत्तर: सही है (कलम का वृत्त किताब के वृत्त के अंदर, किताब का वृत्त मेज़ के वृत्त के अंदर)। अभ्यास:** 1. कथन: कुछ बिल्लियाँ कुत्ते हैं। सभी कुत्ते जानवर हैं। निष्कर्ष: कुछ बिल्लियाँ जानवर हैं। (a) सही है (b) सही नहीं है। 2. कथन: सभी गुलाब फूल हैं। कुछ फूल लाल हैं। निष्कर्ष: सभी गुलाब लाल हैं। (a) सही है (b) सही नहीं है। **उत्तर:** 1. (a) सही है। 2. (b) सही नहीं है।

15. कूटलेखन और कूटवाचन (कोडिंग–डिकोडिंग)

सिद्धांत: कोड के पीछे का नियम निकालें — अक्षर शिफ्ट (+1, −2), विपरीत अक्षर (A↔Z), या संख्याओं से जोड़। हर अक्षर पर जाँच करें, फिर कोड बनाएँ। **हल किया हुआ उदाहरण:** CAT को DBU के रूप में लिखा गया है। प्रत्येक अक्षर +1 आगे बढ़ा है। DOG को लिखा जाएगा — **उत्तर: EPH। अभ्यास:** 1. अगर SUN = TVO है, तो MOON = ? (a) NPPO (b) NPOO (c) NOON (d) NOPP। 2. अगर BAD = 2-1-4 है, तो CAB = ? (a) 3-1-2 (b) 1-3-2 (c) 3-2-1 (d) 2-3-1। **उत्तर:** 1. (a) NPPO। 2. (a) 3-1-2।

16. प्रतीकात्मक/संख्या सादृश्य

सिद्धांत: विषय 1 देखें, संख्याओं पर लागू करें: वर्ग, घन, जोड़, गुणा, या अंकों का योग। **हल किया हुआ उदाहरण:** 7 : 49 :: 8 : ? — 7 का वर्ग 49 है, तो 8 का वर्ग **64** है। **उत्तर: 64। अभ्यास:** 1. 3 : 27 :: 4 : ? (a) 16 (b) 64 (c) 48 (d) 36। 2. 12 : 144 :: 13 : ? (a) 156 (b) 169 (c) 182 (d) 144। **उत्तर:** 1. (b) 64 (घन)। 2. (b) 169 (वर्ग)।

17. प्रतीकात्मक संक्रियाएँ

सिद्धांत: + − × ÷ के बजाय नए चिह्न दिए जाते हैं। चिह्नों को बदलकर समीकरण को सही पढ़ें। **हल किया हुआ उदाहरण:** अगर '+' का अर्थ ×, और '×' का अर्थ + है, तो 2 + 3 × 4 = 2 × 3 + 4 = 6 + 4 = **10। अभ्यास:** 1. अगर '−' का अर्थ + और '+' का अर्थ − है, तो 8 − 3 + 2 = ? (a) 9 (b) 13 (c) 7 (d) 3। 2. अगर '×' का अर्थ ÷ और '÷' का अर्थ × है, तो 12 × 3 ÷ 2 = ? (a) 2 (b) 8 (c) 6 (d) 12। **उत्तर:** 1. (a) 9 (8 + 3 − 2 = 9)। 2. (b) 8 (12 ÷ 3 × 2 = 8)।

18. प्रवृत्तियाँ (रुझान) ★

सिद्धांत: संख्याओं या घटनाओं की श्रृंखला में बढ़ते या घटते रुझान को देखें। क्या आगे बढ़ेगा, क्या घटेगा, क्या एक जैसा रहेगा? **हल किया हुआ उदाहरण:** 5, 10, 20, 40 — हर बार दोगुना हो रहा है, रुझान बढ़ रहा है। अगला पद है — **उत्तर: 80।** **अभ्यास:** 1. 100, 90, 80, 70, ? (a) 60 (b) 50 (c) 65 (d) 75। 2. एक शहर की जनसंख्या हर साल 10% बढ़ती है। रुझान है — (a) घटता (b) बढ़ता (c) स्थिर (d) अनियमित। **उत्तर:** 1. (a) 60। 2. (b) बढ़ता।

19. अंतरिक्ष कल्पना

सिद्धांत: आकृति के छिपे हुए हिस्सों को कल्पना से देखें — घन के विपरीत फलक, कागज़ को मोड़ने पर क्या बनेगा। **हल किया हुआ उदाहरण:** घन के सामने वाले फलक पर 'X' है। पीछे वाले फलक पर होगा — **उत्तर: कुछ और (विपरीत फलक 'X' वाला नहीं होता)। अभ्यास:** 1. कागज़ को बीच से मोड़कर आधा काटा जाता है। खोलने पर कितने छेद होंगे? (a) 1 (b) 2 (c) 3 (d) 4। 2. घन के ऊपर वाले फलक पर 1 है, नीचे वाले पर 6 है। 1 का विपरीत है — (a) 2 (b) 3 (c) 6 (d) 5। **उत्तर:** 1. (b) 2। 2. (c) 6।

20. वेन आरेख

सिद्धांत: सेटों का संबंध देखें — सभी, कुछ, कोई नहीं। "सभी कुत्ते जानवर हैं" का वेन आरेख: कुत्तों का वृत्त जानवरों के वृत्त के अंदर है। **हल किया हुआ उदाहरण:** "सभी गायें जानवर हैं; कुछ जानवर काले हैं।" सही वेन आरेख में गायों का वृत्त जानवरों के वृत्त के **अंदर** है, और काले जानवरों का वृत्त आंशिक रूप से ओवरलैप करता है। **उत्तर: गायें ⊆ जानवर। अभ्यास:** 1. "सभी शिक्षक स्नातक हैं।" शिक्षकों का वृत्त होगा — (a) स्नातकों के वृत्त के बाहर (b) स्नातकों के वृत्त के अंदर (c) आंशिक ओवरलैप (d) अलग। 2. "कोई भी मछली पक्षी नहीं है।" दो वृत्त होंगे — (a) एक-दूसरे के अंदर (b) बिल्कुल अलग (c) आंशिक ओवरलैप (d) एक ही। **उत्तर:** 1. (b) अंदर। 2. (b) अलग।

21. अनुमान निकालना (निष्कर्ष निकालना) ★

सिद्धांत: सिर्फ वही निष्कर्ष निकालें जो दिए गए कथनों से **ज़रूरी** है। "कुछ" का अर्थ "सभी" नहीं है। **हल किया हुआ उदाहरण:** कथन: "सभी छात्र पढ़ते हैं।" निष्कर्ष: "राम पढ़ता है" — सिर्फ तभी मान्य है जब राम छात्र है। **उत्तर: कथन से नहीं निकाला जा सकता, जब तक राम का छात्र होना न दिया गया हो। अभ्यास:** 1. कथन: "कुछ फल मीठे हैं।" निष्कर्ष: "सभी फल मीठे हैं।" — (a) मान्य (b) अमान्य (c) कभी-कभी (d) निश्चित नहीं। 2. कथन: "कोई भी पक्षी मछली नहीं है।" निष्कर्ष: "कोई भी मछली पक्षी नहीं है।" — (a) मान्य (b) अमान्य (c) कभी-कभी (d) निश्चित नहीं। **उत्तर:** 1. (b) अमान्य। 2. (a) मान्य।

22. पंच्ड होल / पैटर्न — मोड़ना और खोलना

सिद्धांत: कागज़ को मोड़कर छेद करें, फिर खोलें — छेद हर मोड़ के साथ प्रतिबिंबित होते हैं। **हल किया हुआ उदाहरण:** चौकोर कागज़ को आधा मोड़कर एक कोने में छेद किया जाता है। खोलने पर छेद होंगे — **उत्तर: 2 (मोड़ के दोनों ओर)। अभ्यास:** 1. कागज़ को दो बार मोड़कर एक छेद किया जाता है। खोलने पर छेद होंगे — (a) 1 (b) 2 (c) 4 (d) 8। 2. कागज़ को एक बार मोड़कर बीच में छेद किया जाता है। खोलने पर छेद होंगे — (a) 1 (b) 2 (c) 3 (d) 4। **उत्तर:** 1. (c) 4। 2. (b) 2।

23. आकृति आव्यूह (फिगर मैट्रिक्स)

सिद्धांत: 3×3 मैट्रिक्स में हर पंक्ति और स्तंभ में एक नियम चलता है — तत्वों की संख्या, आकृतियों का योग, या कोई तत्व जो हर पंक्ति में एक बार आता है। **हल किया हुआ उदाहरण:** हर पंक्ति में एक वृत्त, एक वर्ग और एक त्रिभुज है। तीसरी पंक्ति में वृत्त और वर्ग हैं, तो गायब आकृति है — **उत्तर: त्रिभुज। अभ्यास:** 1. हर पंक्ति में बिंदुओं की संख्या 1, 2, 3 है। तीसरी पंक्ति में 1

और 2 बिंदु वाली आकृतियाँ हैं। गायब आकृति में बिंदु होंगे — (a) 1 (b) 2 (c) 3 (d) 4। 2. हर स्तंभ में एक तीर, एक क्रॉस और एक बिंदु है। तीसरे स्तंभ में तीर और बिंदु हैं। गायब तत्व है — (a) तीर (b) बिंदु (c) क्रॉस (d) वृत्त। **उत्तर:** 1. (c) 3। 2. (c) क्रॉस।

24. अंकगणितीय संक्रियाएँ

सिद्धांत: संख्याओं की श्रृंखला में + − × ÷ का नियम खोजें। पहले अंतर देखें, फिर गुणा/भाग। **हल किया हुआ उदाहरण:** 2, 4, 8, 16, ? — हर पद दोगुना है। अगला है — **उत्तर: 32। अभ्यास:** 1. 5, 10, 20, 40, ? (a) 60 (b) 80 (c) 100 (d) 50। 2. 81, 27, 9, 3, ? (a) 1 (b) 0 (c) 9 (d) 27। **उत्तर:** 1. (b) 80। 2. (a) 1 (हर बार ÷3)।

25. अनुक्रमण (सूचीकरण) ★

सिद्धांत: वस्तुओं को सही क्रम में रखें — वर्णानुक्रम, आकार, तिथि, या संख्या के अनुसार। शब्दकोश का क्रम देखें। **हल किया हुआ उदाहरण:** शब्दों को वर्णानुक्रम में रखें: CAT, BAT, RAT, DOG। सही क्रम है — **उत्तर: BAT, CAT, DOG, RAT। अभ्यास:** 1. शब्दों को वर्णानुक्रम में रखें: Apple, Banana, Mango, Grapes। पहला शब्द है — (a) Banana (b) Apple (c) Mango (d) Grapes। 2. संख्याओं को बढ़ते क्रम में रखें: 45, 12, 78, 23। दूसरा सबसे बड़ा है — (a) 45 (b) 12 (c) 78 (d) 23। **उत्तर:** 1. (b) Apple। 2. (a) 45।

26. पता मिलान ★

सिद्धांत: दो पते अक्षर-दर-अक्षर मिलाएँ — नाम, मकान नंबर, गली, शहर, पिन कोड। एक भी अक्षर का अंतर मेल नहीं खाता। **हल किया हुआ उदाहरण:** "123, MG Road, Varanasi – 221001" और "123, MG Road, Varanasi – 221001" — **उत्तर: मेल खाता है।** "221010" वाला पता मेल नहीं खाता। **अभ्यास:** 1. "A-45, Sector 12, Delhi – 110001" किससे मेल खाता है? (a) A-45, Sector 12, Delhi – 110001 (b) A-54, Sector 12, Delhi – 110001 (c) A-45, Sector 21, Delhi – 110001 (d) A-45, Sector 12, Delhi – 110010। 2. "Ram Kumar, 7, Park Street, Kolkata – 700016" किससे मेल खाता है? (a) Ram Kumar, 7, Park Street, Kolkata – 700016 (b) Ram Kumaar, 7, Park Street, Kolkata – 700016 (c) Ram Kumar, 7, Park Street, Kolkata – 700061 (d) Ram Kumar, 8, Park Street, Kolkata – 700016। **उत्तर:** 1. (a)। 2. (a)।

27. तिथि और शहर मिलान ★

सिद्धांत: तिथियों और शहरों को ठीक से मिलाएँ — दिन, महीना, वर्ष और शहर का नाम। एक भी अंक का अंतर मेल नहीं खाता। **हल किया हुआ उदाहरण:** "15 अगस्त 2026, वाराणसी" और "15 अगस्त 2026, वाराणसी" — **उत्तर: मेल खाता है।** "16 अगस्त 2026, वाराणसी" मेल नहीं खाता। **अभ्यास:** 1. "10 जनवरी 2027, लखनऊ" किससे मेल खाता है? (a) 10 जनवरी 2027, लखनऊ (b) 10 जनवरी 2027, कानपुर (c) 11 जनवरी 2027, लखनऊ (d) 10 फरवरी 2027, लखनऊ। 2. "25 दिसंबर 2026, दिल्ली" किससे मेल खाता है? (a) 25 दिसंबर 2026, दिल्ली (b) 25 दिसंबर 2026, मुंबई (c) 26 दिसंबर 2026, दिल्ली (d) 25 नवंबर 2026, दिल्ली। **उत्तर:** 1. (a)। 2. (a)।

28. वर्गीकरण (वर्गीकरण — समानता, अंतर, विचित्र)

सिद्धांत: विषय 2 देखें — समूह से अलग वस्तु चुनें, या समूह को सही वर्ग में रखें। **हल किया हुआ उदाहरण:** गाय, भैंस, बकरी, कुत्ता — कुत्ता पालतू है लेकिन दूध नहीं देता। **उत्तर: कुत्ता। अभ्यास:** 1. भिन्न चुनें: गुलाब, कमल, गेंदा, आम। (a) गुलाब (b) कमल (c) गेंदा (d) आम। 2. भिन्न चुनें: 121, 144, 169, 190। (a) 121 (b) 144 (c) 169 (d) 190। **उत्तर:** 1. (d) आम (फल है, फूल नहीं)। 2. (d) 190 (पूर्ण वर्ग नहीं)।

29. महत्वपूर्ण सोच (क्रिटिकल थिंकिंग) ★

सिद्धांत: किसी दावे को जाँचें — क्या सबूत पर्याप्त है? क्या निष्कर्ष तर्क से निकलता है? क्या कोई और व्याख्या संभव है? **हल किया हुआ उदाहरण:** दावा: "इस शहर में अपराध बढ़ा है, क्योंकि पुलिस ने ज़्यादा मामले दर्ज किए हैं।" कमज़ोर बिंदु है — **उत्तर: ज़्यादा दर्ज मामले ज़्यादा अपराध नहीं, ज़्यादा रिपोर्टिंग भी हो सकते हैं। अभ्यास:** 1. दावा: "सभी छात्र जो सुबह पढ़ते हैं, वे पास होते हैं।" यह दावा है — (a) सिद्ध (b) असिद्ध (सिर्फ सहसंबंध) (c) गलत (d) निश्चित। 2. एक सर्वेक्षण में 10 लोगों से पूछा गया और निष्कर्ष पूरे देश पर लगाया गया। समस्या है — (a) कोई नहीं (b) नमूना बहुत छोटा (c) सवाल गलत (d) समय गलत। **उत्तर:** 1. (b) असिद्ध। 2. (b) नमूना बहुत छोटा।

30. भावनात्मक बुद्धिमत्ता ★

सिद्धांत: अपनी और दूसरों की भावनाओं को पहचानें और सही ढंग से प्रतिक्रिया दें। क्रोध में लिया गया निर्णय अक्सर गलत होता है। **हल किया हुआ उदाहरण:** एक सहकर्मी गुस्से में है। सबसे अच्छा जवाब है — **उत्तर: शांत रहें, सुनें, फिर जवाब दें। अभ्यास:** 1. एक छात्र परीक्षा में असफल होकर निराश है। सबसे अच्छा कदम है — (a) उसे डाँटना (b) उसे प्रोत्साहित करना और कारण समझना (c) अनदेखा करना (d) उसे छोड़ देना। 2. एक मित्र आपकी सफलता से ईर्ष्या करता है। सबसे अच्छा जवाब है — (a) उससे झगड़ना (b) समझदारी से बात करना (c) उससे दूर हो जाना (d) उसे नीचा दिखाना। **उत्तर:** 1. (b) प्रोत्साहित करना। 2. (b) समझदारी से बात करना।

31. सामाजिक बुद्धिमत्ता ★

सिद्धांत: सामाजिक परिस्थितियों में सही व्यवहार चुनें — सहयोग, सम्मान, और दूसरों के दृष्टिकोण को समझना। **हल किया हुआ उदाहरण:** एक समूह में एक सदस्य की राय सबसे अलग है। सही व्यवहार है — **उत्तर: उसकी राय सुनें और सम्मान करें, भले ही आप सहमत न हों। अभ्यास:** 1. एक नए सहकर्मी को काम समझ नहीं आ रहा। सबसे अच्छा कदम है — (a) उसे अनदेखा करना (b) मदद करना (c) उसका मज़ाक उड़ाना (d) शिकायत करना। 2. एक बैठक में कोई आपकी बात काटता है। सबसे अच्छा जवाब है — (a) चिल्लाना (b) शांति से अपनी बात पूरी करना (c) बैठक छोड़ देना (d) बदला लेना। **उत्तर:** 1. (b) मदद करना। 2. (b) शांति से बात पूरी करना।

32. शब्दावली (शब्द भंडार — विलोम, पर्यायवाची, एक शब्द)

सिद्धांत: पर्यायवाची (समान अर्थ), विलोम (विपरीत अर्थ), और एक शब्द में उत्तर (जैसे "जो सब जानता है" = सर्वज्ञ)। **हल किया हुआ उदाहरण:** "खुश" का पर्यायवाची है — **उत्तर: प्रसन्न।** "खुश" का विलोम है — **उत्तर: दुखी। अभ्यास:** 1. "अंधेरा" का विलोम है — (a) रात (b) उजाला (c) छाया (d) काला। 2. "जो कभी नहीं मरता" के लिए एक शब्द है — (a) अमर (b) अजर (c) अज्ञात (d) अनंत। **उत्तर:** 1. (b) उजाला। 2. (a) अमर।

अंतर्निहित आकृतियाँ (Embedded Figures) — नामित उप-विषय

सिद्धांत: एक छोटी आकृति बड़ी आकृति के अंदर छिपी होती है। छोटी आकृति की रूपरेखा खोजें — उसकी रेखाएँ बड़ी आकृति की रेखाओं का हिस्सा होती हैं। **हल किया हुआ उदाहरण:** विकर्णों से विभाजित वर्ग के अंदर एक त्रिभुज छिपा है। **उत्तर: दो विकर्णों और वर्ग की एक भुजा से बना त्रिभुज। अभ्यास:** 1. एक विकर्ण से विभाजित वर्ग में कितने त्रिभुज हैं? (a) 1 (b) 2 (c) 3 (d) 4। 2. दोनों विकर्ण खींचे गए आयत में कितने त्रिभुज हैं? (a) 4 (b) 6 (c) 8 (d) 2। **उत्तर:** 1. (b) 2। 2. (c) 8 (4 छोटे + 4 दो छोटों से बने)।

33. बैठने की व्यवस्था

सिद्धांत: वृत्त या पंक्ति में बैठने की व्यवस्था बनाएँ। "A, B के दाएँ दूसरे स्थान पर है" का अर्थ है A और B के बीच एक व्यक्ति है। **हल किया हुआ उदाहरण:** 5 लोग एक पंक्ति में बैठे हैं। A बीच में है, B, A के दाएँ है। B की स्थिति है — **उत्तर: दाएँ से तीसरा (बीच से एक दाएँ)। अभ्यास:** 1. 6 लोग एक वृत्त में बैठे हैं। A, B के सामने है। A और B के बीच कितने लोग हैं? (a) 1 (b) 2 (c) 3 (d) 0। 2. 4 लोग एक पंक्ति में बैठे हैं: P, Q, R, S। Q, P के दाएँ है, R, Q के दाएँ है। R की स्थिति है — (a) पहला (b) दूसरा (c) तीसरा (d) चौथा। **उत्तर:** 1. (b) 2 (वृत्त में दोनों ओर से 2-2 लोग)। 2. (c) तीसरा।

34. रक्त संबंध (विस्तृत)

सिद्धांत: विषय 9 देखें — पारिवारिक वृक्ष बनाएँ। "मेरी माँ के भाई" = मामा; "मेरे पिता की बहन" = बुआ। **हल किया हुआ उदाहरण:** "A, B की पत्नी है। B, C का बेटा है।" A, C की है — **उत्तर: बहू। अभ्यास:** 1. "X, Y की बहन है। Y, Z की माँ है।" X, Z की — (a) माँ (b) मौसी (c) दादी (d) बहन। 2. "P, Q का भाई है। Q, R का पिता है।" P, R का — (a) चाचा (b) मामा (c) पिता (d) भाई। **उत्तर:** 1. (b) मौसी। 2. (a) चाचा।

35. दिशा बोध

सिद्धांत: विषय 4 देखें — उत्तर, दक्षिण, पूर्व, पश्चिम और मोड़। मानचित्र पर दिशाएँ याद रखें। **हल किया हुआ उदाहरण:** आप उत्तर की ओर 5 किमी चलते हैं, फिर पूर्व की ओर 5 किमी। आप शुरुआती बिंदु से हैं — **उत्तर: उत्तर-पूर्व दिशा में, $5\sqrt{2} \approx 7.07$ किमी दूर। अभ्यास:** 1. एक आदमी दक्षिण की ओर 4 किमी चलता है, फिर पश्चिम की ओर 3 किमी। वह शुरुआती बिंदु से है — (a) 5 किमी उत्तर-पूर्व (b) 5 किमी दक्षिण-पश्चिम (c) 7 किमी (d) 1 किमी। 2. आप पूर्व की ओर मुँह करके 180° मुड़ते हैं। अब आप मुँह करते हैं — (a) पूर्व (b) पश्चिम (c) उत्तर (d) दक्षिण। **उत्तर:** 1. (b) 5 किमी दक्षिण-पश्चिम। 2. (b) पश्चिम।

36. कथन और निष्कर्ष

सिद्धांत: विषय 21 देखें — सिर्फ वही निष्कर्ष जो कथनों से ज़रूरी है। **हल किया हुआ उदाहरण:** कथन: "सभी पेन किताबें हैं। कुछ किताबें लाल हैं।" निष्कर्ष: "कुछ पेन लाल हैं" — **उत्तर: अमान्य (लाल किताबें पेन नहीं भी हो सकतीं)। अभ्यास:** 1. कथन: "सभी कुत्ते जानवर हैं। सभी जानवर जीवित हैं।" निष्कर्ष: "सभी कुत्ते जीवित हैं।" — (a) मान्य (b) अमान्य (c) कभी-कभी (d) निश्चित नहीं। 2. कथन: "कुछ छात्र मेहनती हैं।" निष्कर्ष: "सभी छात्र मेहनती हैं।" — (a) मान्य (b) अमान्य (c) कभी-कभी (d) निश्चित नहीं। **उत्तर:** 1. (a) मान्य। 2. (b) अमान्य।

स्तर नोट — तर्कशक्ति। CGL में 36 विषयों में से कुछ गहरे हैं (कूटलेखन, वेन आरेख, बैठने की व्यवस्था, कथन-निष्कर्ष)। CHSL में वही सूची 10+2 स्तर पर है। MTS और GD में सिर्फ बुनियादी विषय आते हैं (सादृश्य, वर्गीकरण, श्रृंखला, कूटलेखन, रक्त संबंध, दिशाएँ)। GD की अधिसूचना कहती है कि उसका तर्कशक्ति खंड "मुख्यतः अशाब्दिक प्रकार का" है — इसलिए GD के लिए अशाब्दिक विषयों (आकृतियाँ, वेन आरेख, स्थानिक) पर ज़्यादा ध्यान दें।

मूल 2 — सामान्य जागरूकता

अधिसूचना का क्रम (CGL §2B, 9 शीर्षक)। वही शीर्षक, सही स्तर पर, CHSL, MTS और GD के लिए काम करते हैं। MTS की अधिसूचना इस पूरे खंड के लिए **एक ही वाक्य** देती है — MTS अध्याय नीचे उसी वाक्य का शब्दशः पालन करते हैं। **पर्यावरण अध्याय** अधिसूचना में नामित शीर्षक है और इसमें शामिल होना चाहिए। **नोट:** "समसामयिक घटनाएँ" (CA) MTS की अधिसूचना में नामित शीर्षक **नहीं** है — एक छोटा CA अध्याय सिर्फ अभ्यास के रूप में दिया गया है और स्पष्ट रूप से लेबल किया गया है।

1. इतिहास

सिद्धांत: प्राचीन भारत (सिंधु घाटी, वैदिक काल, मौर्य, गुप्त), मध्यकालीन भारत (दिल्ली सल्तनत, मुगल), आधुनिक भारत (1857, स्वतंत्रता संग्राम, गांधी युग)। हर काल की प्रमुख घटनाएँ और तिथियाँ याद रखें। **हल किया हुआ उदाहरण:** पानीपत का पहला युद्ध कब हुआ? **उत्तर: 1526 ई. (बाबर बनाम इब्राहिम लोदी)। अभ्यास:** 1. भारत का पहला मुगल शासक कौन था? (a) अकबर (b) बाबर (c) हुमायूँ (d) शाहजहाँ। 2. भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना कब हुई? (a) 1857 (b) 1885 (c) 1905 (d) 1920। **उत्तर:** 1. (b) बाबर। 2. (b) 1885।

2. संस्कृति

सिद्धांत: भारतीय कला, संगीत, नृत्य, साहित्य, त्योहार, वास्तुकला। शास्त्रीय नृत्य (भरतनाट्यम, कथक, कथकली, ओडिसी, कुचिपुड़ी, मणिपुरी, सत्रिया, मोहिनीअट्टम) और उनके राज्य याद रखें। **हल किया हुआ उदाहरण:** कथकली किस राज्य का शास्त्रीय नृत्य है? **उत्तर: केरल। अभ्यास:** 1. भरतनाट्यम किस राज्य का है? (a) केरल (b) तमिलनाडु (c) आंध्र प्रदेश (d) कर्नाटक। 2. 'गीतांजलि' के लेखक कौन हैं? (a) प्रेमचंद (b) रवींद्रनाथ टैगोर (c) महादेवी वर्मा (d) जयशंकर प्रसाद। **उत्तर:** 1. (b) तमिलनाडु। 2. (b) रवींद्रनाथ टैगोर।

3. भूगोल

सिद्धांत: भौतिक भूगोल (पर्वत, नदियाँ, जलवायु), भारत का भूगोल (राज्य, राजधानियाँ, नदी तंत्र), विश्व भूगोल (महाद्वीप, महासागर)। भारत की प्रमुख नदियाँ और उनकी सहायक नदियाँ याद रखें। **हल किया हुआ उदाहरण:** गंगा नदी का उद्गम कहाँ है? **उत्तर: गंगोत्री (गोमुख) से, उत्तराखंड में। अभ्यास:** 1. भारत की सबसे लंबी नदी कौन-सी है? (a) यमुना (b) गंगा (c) गोदावरी (d) नर्मदा। 2. थार मरुस्थल किस राज्य में है? (a) गुजरात (b) राजस्थान (c) हरियाणा (d) पंजाब। **उत्तर:** 1. (b) गंगा। 2. (b) राजस्थान।

4. अर्थशास्त्र

सिद्धांत: भारतीय अर्थव्यवस्था (GDP, मुद्रास्फीति, बजट, पंचवर्षीय योजनाएँ, बैंकिंग, RBI, मौद्रिक नीति), आर्थिक शब्दावली (मुद्रास्फीति, अवमूल्यन, राजकोषीय घाटा)। **हल किया हुआ उदाहरण:** भारत का केंद्रीय बैंक कौन-सा है? **उत्तर: भारतीय रिज़र्व बैंक (RBI), 1935 में स्थापित। अभ्यास:** 1. RBI के गवर्नर की नियुक्ति कौन करता है? (a) राष्ट्रपति (b) प्रधानमंत्री (c) वित्त मंत्री (d) केंद्र सरकार। 2. भारत में GST कब लागू हुआ? (a) 1 जुलाई 2016 (b) 1 जुलाई 2017 (c) 1 जनवरी 2017 (d) 1 अप्रैल 2018। **उत्तर:** 1. (d) केंद्र सरकार। 2. (b) 1 जुलाई 2017।

5. सामान्य नीति (भारतीय संविधान और राजनीति)

सिद्धांत: संविधान (अनुच्छेद, अनुसूचियाँ, संशोधन), संसद, राष्ट्रपति, प्रधानमंत्री, न्यायपालिका, पंचायती राज, मौलिक अधिकार और कर्तव्य। **हल किया हुआ उदाहरण:** भारतीय संविधान का कौन-सा अनुच्छेद शिक्षा का अधिकार देता है? **उत्तर: अनुच्छेद 21A (86वाँ संशोधन, 2002)। अभ्यास:** 1. भारत के संविधान में कितने अनुच्छेद हैं (मूल रूप से)? (a) 395 (b) 448 (c) 470 (d) 368। 2. पंचायती राज किस संविधान संशोधन से आया? (a) 42वाँ (b) 52वाँ (c) 73वाँ (d) 86वाँ। **उत्तर:** 1. (a) 395। 2. (c) 73वाँ।

6. वैज्ञानिक अनुसंधान

सिद्धांत: भौतिकी, रसायन विज्ञान, जीव विज्ञान की बुनियादी अवधारणाएँ; भारतीय वैज्ञानिक संस्थान (ISRO, DRDO, CSIR); प्रमुख वैज्ञानिक और उनके योगदान। **हल किया हुआ उदाहरण:** भारत का पहला उपग्रह कौन-सा था? **उत्तर: आर्यभट्ट (1975)। अभ्यास:** 1. ISRO का मुख्यालय कहाँ है? (a) दिल्ली (b) बेंगलुरु (c) हैदराबाद (d) चेन्नई। 2. 'पेनिसिलिन' की खोज किसने

की? (a) एडिसन (b) फ्लेमिंग (c) न्यूटन (d) आइंस्टीन। **उत्तर:** 1. (b) बेंगलुरु। 2. (b) फ्लेमिंग।

7. पर्यावरण ★

सिद्धांत: यह अधिसूचना में नामित शीर्षक है। पारिस्थितिकी, जैव विविधता, प्रदूषण, जलवायु परिवर्तन, पर्यावरण कानून, राष्ट्रीय उद्यान और अभयारण्य, अंतरराष्ट्रीय समझौते (पेरिस समझौता, क्योटो प्रोटोकॉल)। **हल किया हुआ उदाहरण:** भारत का पहला राष्ट्रीय उद्यान कौन-सा है? **उत्तर: जिम कॉर्बेट राष्ट्रीय उद्यान (1936, उत्तराखंड)। अभ्यास:** 1. 'रेड डाटा बुक' किससे संबंधित है? (a) प्रदूषण (b) लुप्तप्राय प्रजातियाँ (c) जलवायु (d) वन। 2. पेरिस जलवायु समझौता किस वर्ष हुआ? (a) 2015 (b) 2016 (c) 2017 (d) 2014। **उत्तर:** 1. (b) लुप्तप्राय प्रजातियाँ। 2. (a) 2015।

8. खेल

सिद्धांत: प्रमुख खेल, ट्रॉफियाँ, खिलाड़ी, ओलंपिक, एशियाई खेल, राष्ट्रमंडल खेल, क्रिकेट विश्व कप। भारत के प्रमुख खिलाड़ियों और उनके खेल याद रखें। **हल किया हुआ उदाहरण:** ओलंपिक खेल कितने साल में एक बार होते हैं? **उत्तर: हर 4 साल में। अभ्यास:** 1. 'ध्यानचंद पुरस्कार' किस क्षेत्र में दिया जाता है? (a) साहित्य (b) खेल (c) विज्ञान (d) कला। 2. भारत ने पहला क्रिकेट विश्व कप कब जीता? (a) 1975 (b) 1983 (c) 1992 (d) 2011। **उत्तर:** 1. (b) खेल। 2. (b) 1983।

9. समसामयिक घटनाएँ (CA)

सिद्धांत: हाल की राष्ट्रीय और अंतरराष्ट्रीय घटनाएँ, सरकारी योजनाएँ, पुरस्कार, नियुक्तियाँ, सम्मेलन। दैनिक समाचार पढ़ें और महत्वपूर्ण घटनाओं की सूची बनाएँ। **हल किया हुआ उदाहरण:** (यह अध्याय हमेशा बदलता रहता है — प्रकाशन के समय की ताज़ा घटनाएँ यहाँ जोड़ें।) उदाहरण: भारत के वर्तमान राष्ट्रपति कौन हैं? **उत्तर: द्रौपदी मुर्मू (2022 से)। अभ्यास (विधि, तथ्य नहीं):** 1. जब कोई नई योजना घोषित होती है, तो सबसे पहले क्या नोट करना चाहिए — (a) सिर्फ उसका नाम (b) नाम + मंत्रालय + प्रारंभ वर्ष (c) सिर्फ मंत्री का नाम (d) कुछ नहीं। 2. भारत रत्न क्या है — (a) एक खेल पुरस्कार (b) भारत का सर्वोच्च नागरिक सम्मान (c) एक सैन्य पुरस्कार (d) एक राज्य पुरस्कार। **उत्तर:** 1. (b)। 2. (b)। **नोट (MTS के लिए):** CA, MTS की अधिसूचना में नामित शीर्षक नहीं है। यह अध्याय MTS के लिए सिर्फ अभ्यास के रूप में है, अधिसूचना का हिस्सा नहीं।

स्तर नोट — सामान्य जागरूकता। CGL में 9 शीर्षक गहरे हैं (विस्तृत इतिहास, अर्थशास्त्र, संविधान)। CHSL में वही शीर्षक 10+2 स्तर पर हैं। MTS में अधिसूचना का एक ही वाक्य है — "सामान्य जागरूकता" — इसलिए MTS के अध्याय उसी वाक्य के अनुसार बुनियादी हैं। GD में सामान्य ज्ञान और जागरूकता 10वीं स्तर पर है, जिसमें भारतीय इतिहास, संस्कृति, भूगोल, अर्थशास्त्र, सामान्य नीति और वैज्ञानिक अनुसंधान शामिल हैं।

मूल 3 — मात्रात्मक अभिरुचि (गणित)

अधिसूचना का क्रम (CGL §2C, 36 विषय)। CHSL में सिर्फ 10वीं स्तर का गणित है (उन्नत त्रिकोणमिति, सांख्यिकी, उन्नत बीजगणित नहीं)। MTS और GD में सिर्फ प्रारंभिक गणित है। ★ चिह्न वाले विषय अधिसूचना में हैं लेकिन मॉक ब्लूप्रिंट में उनके **शून्य प्रश्न** थे।

1. पूर्ण संख्याओं की गणना

सिद्धांत: जोड़, घटाव, गुणा, भाग; भाज्यता के नियम; लघुत्तम समापवर्त्य (LCM) और महत्तम समापवर्तक (HCF)। **हल किया हुआ उदाहरण:** 12 और 18 का LCM क्या है? **उत्तर: 36। अभ्यास:** 1. 15 और 25 का HCF क्या है? (a) 3 (b) 5 (c) 15 (d) 25। 2. 7 से विभाज्य सबसे छोटी 3-अंकीय संख्या कौन-सी है? (a) 100 (b) 105 (c) 107 (d) 112। **उत्तर:** 1. (b) 5। 2. (b) 105।

2. दशमलव और भिन्न

सिद्धांत: भिन्नों का जोड़-घटाव (हर समान करें), गुणा-भाग; दशमलव को भिन्न में बदलना; आवर्ती दशमलव। **हल किया हुआ उदाहरण:** 1/2 + 1/3 = ? **उत्तर: 5/6। अभ्यास:** 1. 0.75 को भिन्न में बदलें। (a) 3/4 (b) 7/5 (c) 75/10 (d) 1/4। 2. 2/3 × 3/4 = ? (a) 1/2 (b) 2/3 (c) 1/4 (d) 3/4। **उत्तर:** 1. (a) 3/4। 2. (a) 1/2।

3. संख्याओं के बीच संबंध

सिद्धांत: संख्याओं के गुण — सम/विषम, अभाज्य/भाज्य, पूर्ण वर्ग/घन, क्रमागत संख्याएँ। **हल किया हुआ उदाहरण:** 1 से 20 के बीच कितनी अभाज्य संख्याएँ हैं? **उत्तर: 8 (2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19)। अभ्यास:** 1. सबसे छोटी अभाज्य संख्या कौन-सी है? (a) 0 (b) 1 (c) 2 (d) 3। 2. 1 से 10 के बीच कितने पूर्ण वर्ग हैं? (a) 2 (b) 3 (c) 4 (d) 5। **उत्तर:** 1. (c) 2। 2. (b) 3 (1, 4, 9)।

4. प्रतिशत

सिद्धांत: प्रतिशत = (भाग/कुल) × 100। वृद्धि/कमी, छूट, लाभ-हानि में प्रतिशत का उपयोग। **हल किया हुआ उदाहरण:** 200 का 25% क्या है? **उत्तर: 50। अभ्यास:** 1. 80 का 150% क्या है? (a) 100 (b) 120 (c) 150 (d) 80। 2. एक संख्या 20% बढ़कर 120 हो जाती है। वह संख्या है — (a) 90 (b) 100 (c) 110 (d) 96। **उत्तर:** 1. (b) 120। 2. (b) 100।

5. अनुपात और समानुपात

सिद्धांत: अनुपात a:b = a/b। समानुपात a:b = c:d का अर्थ है ad = bc। **हल किया हुआ उदाहरण:** 3:5 = 12:x, तो x = ? **उत्तर: 20। अभ्यास:** 1. 2:3 और 4:5 का मिश्रित अनुपात क्या है? (a) 8:15 (b) 6:8 (c) 2:5 (d) 4:3। 2. A और B की आयु का अनुपात 3:4 है। अगर A की आयु 15 है, तो B की आयु है — (a) 18 (b) 20 (c) 22 (d) 25। **उत्तर:** 1. (a) 8:15। 2. (b) 20।

6. वर्गमूल ★

सिद्धांत: वर्गमूल वह संख्या है जिसका वर्ग दी गई संख्या है। √25 = 5। गुणनखंड विधि या भाग विधि से निकालें। **हल किया हुआ उदाहरण:** √144 = ? **उत्तर: 12। अभ्यास:** 1. √625 = ? (a) 15 (b) 25 (c) 35 (d) 45। 2. √2 का मान लगभग क्या है? (a) 1.2 (b) 1.41 (c) 1.73 (d) 2.0। **उत्तर:** 1. (b) 25। 2. (b) 1.41।

7. औसत

सिद्धांत: औसत = कुल योग / संख्याओं की संख्या। औसत से योग निकालें, फिर नई संख्या जोड़कर नया औसत निकालें। **हल किया हुआ उदाहरण:** 4 संख्याओं का औसत 25 है। उनका योग है — **उत्तर: 100। अभ्यास:** 1. 10, 20, 30 का औसत क्या है? (a) 15 (b) 20 (c) 25 (d) 30। 2. 5 संख्याओं का औसत 30 है। अगर एक संख्या 40 हटा दी जाए, तो बाकी 4 का औसत है — (a) 25 (b) 27.5 (c) 30 (d) 35। **उत्तर:** 1. (b) 20। 2. (b) 27.5 ((150−40)/4 = 27.5)।

8. ब्याज (साधारण और चक्रवृद्धि)

सिद्धांत: साधारण ब्याज SI = (P × R × T)/100। चक्रवृद्धि ब्याज CI = $P(1 + R/100)^n - P$। **नोट:** MTS की अधिसूचना में सिर्फ साधारण ब्याज है — चक्रवृद्धि ब्याज MTS के लिए नहीं है। **हल किया हुआ उदाहरण:** ₹1,000 पर 10% वार्षिक दर से 2 साल का साधारण ब्याज क्या है? **उत्तर: ₹200। अभ्यास:** 1. ₹5,000 पर 8% वार्षिक दर से 3 साल का साधारण ब्याज क्या है?

(a) ₹1,000 (b) ₹1,200 (c) ₹1,500 (d) ₹800। 2. ₹1,000 पर 10% वार्षिक दर से 2 साल का चक्रवृद्धि ब्याज क्या है? (a) ₹200 (b) ₹210 (c) ₹220 (d) ₹250। **उत्तर:** 1. (b) ₹1,200। 2. (b) ₹210 (1,000 × 1.21 − 1,000)।

9. लाभ और हानि

सिद्धांत: लाभ = विक्रय मूल्य − क्रय मूल्य। लाभ% = (लाभ/क्रय मूल्य) × 100। हानि% = (हानि/क्रय मूल्य) × 100। **हल किया हुआ उदाहरण:** एक वस्तु ₹100 में खरीदी और ₹120 में बेची। लाभ% क्या है? **उत्तर: 20%। अभ्यास:** 1. एक वस्तु ₹500 में खरीदी और ₹450 में बेची। हानि% क्या है? (a) 5% (b) 10% (c) 15% (d) 20%। 2. एक वस्तु 25% लाभ पर ₹1,250 में बेची। क्रय मूल्य क्या है? (a) ₹1,000 (b) ₹1,100 (c) ₹1,200 (d) ₹950। **उत्तर:** 1. (b) 10%। 2. (a) ₹1,000।

10. छूट ★

सिद्धांत: छूट = अंकित मूल्य − विक्रय मूल्य। छूट% = (छूट/अंकित मूल्य) × 100। क्रमिक छूट: पहली छूट के बाद दूसरी छूट बचे हुए मूल्य पर लगती है। **हल किया हुआ उदाहरण:** अंकित मूल्य ₹200, छूट 10%। विक्रय मूल्य क्या है? **उत्तर: ₹180। अभ्यास:** 1. अंकित मूल्य ₹500, छूट 20%। विक्रय मूल्य क्या है? (a) ₹300 (b) ₹400 (c) ₹450 (d) ₹350। 2. 10% और 20% की क्रमिक छूट के बराबर एकल छूट क्या है? (a) 30% (b) 28% (c) 25% (d) 32%। **उत्तर:** 1. (b) ₹400। 2. (b) 28% (100 × 0.9 × 0.8 = 72, छूट 28%)।

11. साझेदारी व्यवसाय ★

सिद्धांत: लाभ को निवेश × समय के अनुपात में बाँटें। अगर निवेश समान है, तो लाभ समय के अनुपात में बँटता है। **हल किया हुआ उदाहरण:** A ने ₹10,000, B ने ₹20,000 निवेश किए। लाभ ₹9,000 है। A का हिस्सा क्या है? **उत्तर: ₹3,000 (अनुपात 1:2, A का हिस्सा 9,000 × 1/3)। अभ्यास:** 1. A और B ने क्रमशः ₹5,000 और ₹15,000 निवेश किए। लाभ ₹8,000 है। B का हिस्सा क्या है? (a) ₹2,000 (b) ₹4,000 (c) ₹6,000 (d) ₹8,000। 2. A ने 6 महीने के लिए ₹10,000 और B ने 12 महीने के लिए ₹5,000 निवेश किए। लाभ का अनुपात क्या है? (a) 1:1 (b) 2:1 (c) 1:2 (d) 3:1। **उत्तर:** 1. (c) ₹6,000। 2. (a) 1:1 (60,000 : 60,000)।

12. मिश्रण और समानुपात (मिश्रण और आरोपण) ★

सिद्धांत: दो वस्तुओं को मिलाकर नई कीमत या सांद्रता निकालें। आरोपण नियम: (सस्ती वस्तु की मात्रा)/(महँगी वस्तु की मात्रा) = (महँगी कीमत − औसत कीमत)/(औसत कीमत − सस्ती कीमत)। **हल किया हुआ उदाहरण:** ₹20/किग्रा चावल और ₹30/किग्रा चावल को किस अनुपात में मिलाएँ कि मिश्रण ₹25/किग्रा हो? **उत्तर: 1:1। अभ्यास:** 1. ₹40/लीटर दूध और ₹60/लीटर दूध को किस अनुपात में मिलाएँ कि मिश्रण ₹50/लीटर हो? (a) 1:1 (b) 2:1 (c) 1:2 (d) 3:1। 2. 10 लीटर पानी में 2 लीटर दूध मिलाया जाता है। दूध का प्रतिशत क्या है? (a) 16.67% (b) 20% (c) 25% (d) 10%। **उत्तर:** 1. (a) 1:1। 2. (a) 16.67% (2/12 × 100)।

13. समय और दूरी

सिद्धांत: दूरी = गति × समय। गति = दूरी/समय। समय = दूरी/गति। इकाइयाँ बदलें: किमी/घंटा × 5/18 = मीटर/सेकंड। **हल किया हुआ उदाहरण:** एक ट्रेन 60 किमी/घंटा की गति से 2 घंटे में कितनी दूर जाएगी? **उत्तर: 120 किमी। अभ्यास:** 1. एक कार 80 किमी/घंटा की गति से 3 घंटे में कितनी दूर जाएगी? (a) 200 किमी (b) 240 किमी (c) 160 किमी (d) 300 किमी। 2. 72 किमी/घंटा = कितने मीटर/सेकंड? (a) 20 (b) 25 (c) 30 (d) 15। **उत्तर:** 1. (b) 240 किमी। 2. (a) 20 (72 × 5/18)।

14. समय और कार्य

सिद्धांत: अगर A एक काम x दिन में करता है, तो 1 दिन में A करता है 1/x काम। कुल काम = दर × समय। **हल किया हुआ उदाहरण:** A एक काम 10 दिन में, B 15 दिन में करता है। दोनों मिलकर कितने दिन में करेंगे? **उत्तर: 6 दिन (1/10 + 1/15 = 1/6)। अभ्यास:** 1. A एक काम 12 दिन में, B 8 दिन में करता है। दोनों मिलकर कितने दिन में करेंगे? (a) 4.8 दिन (b) 5 दिन (c) 6 दिन (d) 10 दिन। 2. 5 मज़दूर एक काम 10 दिन में करते हैं। 10 मज़दूर कितने दिन में करेंगे? (a) 5 दिन (b) 10 दिन (c) 20 दिन (d) 2 दिन। **उत्तर:** 1. (a) 4.8 दिन (1/12 + 1/8 = 5/24, 24/5 = 4.8)। 2. (a) 5 दिन।

15. विद्यालय बीजगणित और प्रारंभिक करणी (बेसिक अलजेब्रा)

सिद्धांत: $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$; $(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$; $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$। करणी: $\sqrt{a} \times \sqrt{b} = \sqrt{(ab)}$। **हल किया हुआ उदाहरण:** $(x + 3)^2$ = ? **उत्तर: $x^2 + 6x + 9$। अभ्यास:** 1. $(a - b)^2$ = ? (a) $a^2 - 2ab + b^2$ (b) $a^2 + 2ab + b^2$ (c) $a^2 - b^2$ (d) $a^2 + b^2$। 2. $\sqrt{2} \times \sqrt{3}$ = ? (a) $\sqrt{5}$ (b) $\sqrt{6}$ (c) 6 (d) 5। **उत्तर:** 1. (a) $a^2 - 2ab + b^2$। 2. (b) $\sqrt{6}$।

16. रैखिक समीकरणों के आलेख

सिद्धांत: रैखिक समीकरण ax + by = c का आलेख एक सीधी रेखा है। ढलान m = −a/b; y-अंतःखंड = c/b। **हल किया हुआ उदाहरण:** रेखा 2x + 3y = 6 का y-अंतःखंड क्या है? **उत्तर: 2 (x = 0 रखें, y = 2)। अभ्यास:** 1. रेखा y = 2x + 3 का ढलान क्या है? (a) 2 (b) 3 (c) 1 (d) 0। 2. रेखा x + y = 5 का x-अंतःखंड क्या है? (a) 5 (b) 0 (c) 1 (d) 10। **उत्तर:** 1. (a) 2। 2. (a) 5।

17. त्रिभुज और उसके विभिन्न प्रकार के केंद्र

सिद्धांत: त्रिभुज के केंद्र — केन्द्रक (माध्यिकाओं का प्रतिच्छेद), अंतःकेंद्र (कोण समद्विभाजकों का प्रतिच्छेद), परिकेंद्र (लंब समद्विभाजकों का प्रतिच्छेद), लंबकेंद्र (ऊँचाइयों का प्रतिच्छेद)। **हल किया हुआ उदाहरण:** त्रिभुज की माध्यिकाएँ कहाँ मिलती हैं? **उत्तर: केन्द्रक पर, जो हर माध्यिका को 2:1 के अनुपात में बाँटता है। अभ्यास:** 1. त्रिभुज के कोण समद्विभाजक कहाँ मिलते हैं? (a) केन्द्रक (b) अंतःकेंद्र (c) परिकेंद्र (d) लंबकेंद्र। 2. समबाहु त्रिभुज में केन्द्रक, अंतःकेंद्र, परिकेंद्र और लंबकेंद्र — (a) अलग-अलग (b) एक ही बिंदु (c) दो अलग (d) तीन अलग। **उत्तर:** 1. (b) अंतःकेंद्र। 2. (b) एक ही बिंदु।

18. त्रिभुजों की सर्वांगसमता और समरूपता

सिद्धांत: सर्वांगसमता (SSS, SAS, ASA, RHS) — आकार और आकृति दोनों समान। समरूपता (AAA, SSS, SAS) — आकृति समान, आकार भिन्न। **हल किया हुआ उदाहरण:** दो त्रिभुजों की तीनों भुजाएँ बराबर हैं। वे हैं — **उत्तर: सर्वांगसम (SSS)। अभ्यास:** 1. दो त्रिभुजों के तीनों कोण बराबर हैं। वे हैं — (a) सर्वांगसम (b) समरूप (c) असमान (d) बराबर। 2. SAS सर्वांगसमता के लिए क्या चाहिए? (a) 3 भुजाएँ (b) 2 भुजाएँ और बीच का कोण (c) 2 कोण और एक भुजा (d) 3 कोण। **उत्तर:** 1. (b) समरूप। 2. (b) 2 भुजाएँ और बीच का कोण।

19. वृत्त और उसकी जीवाएँ, स्पर्श रेखाएँ, वृत्त द्वारा अंतरित कोण

सिद्धांत: वृत्त का केंद्र, त्रिज्या, व्यास, जीवा, स्पर्श रेखा। केंद्र पर बना कोण परिधि पर बने कोण का दोगुना होता है। स्पर्श रेखा त्रिज्या पर लंब होती है। **हल किया हुआ उदाहरण:** वृत्त की त्रिज्या 7 सेमी है। व्यास क्या है? **उत्तर: 14 सेमी। अभ्यास:** 1. वृत्त की परिधि का सूत्र क्या है? (a) πr^2 (b) $2\pi r$ (c) πd^2 (d) $2r$। 2. स्पर्श रेखा और त्रिज्या के बीच का कोण क्या है? (a) 45° (b) 60° (c) 90° (d) 180°। **उत्तर:** 1. (b) $2\pi r$। 2. (c) 90°।

20. ऊँचाई और दूरी

सिद्धांत: उन्नयन कोण और अवनमन कोण। tan θ = लंब/आधार। ऊँचाई = दूरी × tan θ। **हल किया हुआ उदाहरण:** एक मीनार से 30 मीटर दूर खड़े व्यक्ति को मीनार का शीर्ष 45° के कोण पर दिखता है। मीनार की ऊँचाई क्या है? **उत्तर: 30 मीटर (tan 45° = 1, ऊँचाई = 30 × 1)। अभ्यास:** 1. एक पेड़ से 10 मीटर दूर खड़े व्यक्ति को पेड़ का शीर्ष 30° के कोण पर दिखता है। पेड़ की ऊँचाई लगभग क्या है? (a) 5.77 मी (b) 10 मी (c) 17.32 मी (d) 20 मी। 2. उन्नयन कोण 90° होने पर वस्तु कहाँ है? (a) सीधे ऊपर (b) क्षितिज पर (c) नीचे (d) दूर। **उत्तर:** 1. (a) 5.77 मी (10 × tan 30° = 10/√3 ≈ 5.77)। 2. (a) सीधे ऊपर।

21. बारंबारता बहुभुज ★

सिद्धांत: बारंबारता बहुभुज एक रेखा-आलेख है जो वर्ग-अंतरालों के मध्यबिंदुओं को उनकी बारंबारता से जोड़ता है। हिस्टोग्राम के हर स्तंभ के शीर्ष के मध्यबिंदुओं को जोड़कर बनता है। **हल किया हुआ उदाहरण:** वर्ग 0–10 की बारंबारता 5 है, 10–20 की 8 है। बहुभुज के बिंदु होंगे — **उत्तर: (5, 5) और (15, 8) (मध्यबिंदु, बारंबारता)। अभ्यास:** 1. बारंबारता बहुभुज में x-अक्ष पर क्या होता है? (a) बारंबारता (b) वर्ग के मध्यबिंदु (c) वर्ग की चौड़ाई (d) कुल। 2. बारंबारता बहुभुज किससे बनता है? (a) हिस्टोग्राम के स्तंभों से (b) हिस्टोग्राम के शीर्षों के मध्यबिंदुओं को जोड़कर (c) पाई चार्ट से (d) दंड आलेख से। **उत्तर:** 1. (b) वर्ग के मध्यबिंदु। 2. (b) हिस्टोग्राम के शीर्षों के मध्यबिंदुओं को जोड़कर।

22. हिस्टोग्राम ★

सिद्धांत: हिस्टोग्राम एक दंड आलेख है जो वर्ग-अंतरालों की बारंबारता दिखाता है। स्तंभ एक-दूसरे से सटे होते हैं (कोई अंतर नहीं)। ऊँचाई = बारंबारता। **हल किया हुआ उदाहरण:** वर्ग 0–10 की बारंबारता 5 है। हिस्टोग्राम में उस स्तंभ की ऊँचाई होगी — **उत्तर: 5। अभ्यास:** 1. हिस्टोग्राम में स्तंभों के बीच अंतर होता है — (a) हाँ (b) नहीं (c) कभी-कभी (d) सिर्फ पहले में। 2. हिस्टोग्राम में स्तंभ की ऊँचाई क्या दिखाती है? (a) वर्ग की चौड़ाई (b) बारंबारता (c) कुल (d) मध्यबिंदु। **उत्तर:** 1. (b) नहीं। 2. (b) बारंबारता।

23. दंड आरेख और पाई चार्ट

सिद्धांत: दंड आरेख श्रेणियों की तुलना करता है। पाई चार्ट कुल का हिस्सा दिखाता है — हर खंड का कोण = (मान/कुल) × 360°। **हल किया हुआ उदाहरण:** पाई चार्ट में एक खंड कुल का 25% है। उसका कोण क्या है? **उत्तर: 90° (0.25 × 360°)। अभ्यास:** 1. पाई चार्ट में आधा हिस्सा कितने डिग्री का होता है? (a) 90° (b) 180° (c) 270° (d) 360°। 2. दंड आरेख में दंडों की ऊँचाई क्या दिखाती है? (a) श्रेणी का नाम (b) मान (c) कुल (d) प्रतिशत। **उत्तर:** 1. (b) 180°। 2. (b) मान।

24. त्रिकोणमितीय अनुपात

सिद्धांत: sin θ = लंब/कर्ण, cos θ = आधार/कर्ण, tan θ = लंब/आधार। मानक कोण: 0°, 30°, 45°, 60°, 90°। **हल किया हुआ उदाहरण:** sin 30° = ? **उत्तर: 1/2। अभ्यास:** 1. cos 60° = ? (a) 1/2 (b) √3/2 (c) 1 (d) 0। 2. tan 45° = ? (a) 0 (b) 1 (c) √3 (d) 1/√3। **उत्तर:** 1. (a) 1/2। 2. (b) 1।

25. मानक सर्वसमिकाएँ

सिद्धांत: $\sin^2\theta + \cos^2\theta = 1$; $1 + \tan^2\theta = \sec^2\theta$; $1 + \cot^2\theta = \text{cosec}^2\theta$। **हल किया हुआ उदाहरण:** $\sin^2\theta + \cos^2\theta$ = ? **उत्तर: 1। अभ्यास:** 1. $1 + \tan^2\theta$ = ? (a) $\sin^2\theta$ (b) $\sec^2\theta$ (c) $\cos^2\theta$ (d) $\cot^2\theta$। 2. $\sec^2\theta - \tan^2\theta$ = ? (a) 0 (b) 1 (c) 2 (d) −1। **उत्तर:** 1. (b) $\sec^2\theta$। 2. (b) 1।

26. पूरक कोण

सिद्धांत: sin(90° − θ) = cos θ; cos(90° − θ) = sin θ; tan(90° − θ) = cot θ। **हल किया हुआ उदाहरण:** sin 60° = cos 30°। **उत्तर: √3/2। अभ्यास:** 1. cos(90° − θ) = ? (a) sin θ (b) cos θ (c) tan θ (d) cot θ। 2. sin 45° = cos ? (a) 30° (b) 45° (c) 60° (d) 90°। **उत्तर:** 1. (a) sin θ। 2. (b) 45°।

27. क्षेत्रमिति

सिद्धांत: वर्ग (a^2), आयत (l×b), त्रिभुज (½×आधार×ऊँचाई), वृत्त (πr^2), घन ($6a^2$), घनाभ (2(lb+bh+hl)), बेलन ($2\pi r(h+r)$), शंकु, गोला ($4\pi r^2$)। **हल किया हुआ उदाहरण:** त्रिज्या 7 सेमी वाले वृत्त का क्षेत्रफल क्या है? **उत्तर: 154 वर्ग सेमी (22/7 × 49)। अभ्यास:** 1. 5 सेमी भुजा वाले वर्ग का क्षेत्रफल क्या है? (a) 20 (b) 25 (c) 30 (d) 10। 2. 3 सेमी त्रिज्या वाले गोले का पृष्ठीय क्षेत्रफल क्या है? (a) 36π (b) 12π (c) 9π (d) 18π। **उत्तर:** 1. (b) 25। 2. (a) 36π (4π × 9)।

28. नियमित बहुभुज

सिद्धांत: नियमित बहुभुज की सभी भुजाएँ और कोण बराबर होते हैं। n भुजाओं वाले बहुभुज के अंत:कोणों का योग = (n−2) × 180°। हर अंत:कोण = (n−2) × 180°/n। **हल किया हुआ उदाहरण:** नियमित षट्भुज का हर अंत:कोण क्या है? **उत्तर: 120° ((6−2) × 180°/6)। अभ्यास:** 1. नियमित पंचभुज का हर अंत:कोण क्या है? (a) 90° (b) 108° (c) 120° (d) 135°। 2. n भुजाओं वाले बहुभुज के विकर्णों की संख्या क्या है? (a) n(n−3)/2 (b) n(n−2)/2 (c) n^2 (d) 2n। **उत्तर:** 1. (b) 108°। 2. (a) n(n−3)/2।

29. समकोण त्रिभुज

सिद्धांत: पाइथागोरस प्रमेय: कर्ण^2 = लंब^2 + आधार^2। पाइथागोरस त्रिक: 3-4-5, 5-12-13, 8-15-17। **हल किया हुआ उदाहरण:** समकोण त्रिभुज की भुजाएँ 3 और 4 हैं। कर्ण क्या है? **उत्तर: 5। अभ्यास:** 1. समकोण त्रिभुज की भुजाएँ 6 और 8 हैं। कर्ण क्या है? (a) 9 (b) 10 (c) 12 (d) 14। 2. कौन-सा त्रिक पाइथागोरस त्रिक है? (a) 2, 3, 4 (b) 5, 12, 13 (c) 4, 5, 6 (d) 3, 5, 7। **उत्तर:** 1. (b) 10। 2. (b) 5, 12, 13।

30. गोला, अर्धगोला, आयताकार समानांतर षट्फलक, समलंब चतुर्भुज, वृत्त

सिद्धांत: गोला: आयतन $4/3\pi r^3$, पृष्ठ $4\pi r^2$। अर्धगोला: आयतन $2/3\pi r^3$, कुल पृष्ठ $3\pi r^2$। घनाभ: आयतन l×b×h। समलंब: क्षेत्रफल = ½ × (समांतर भुजाओं का योग) × ऊँचाई। वृत्त: क्षेत्रफल πr^2, परिधि $2\pi r$। **हल किया हुआ उदाहरण:** 3 सेमी त्रिज्या वाले गोले का आयतन क्या है? **उत्तर: 36π घन सेमी (4/3 × π × 27)। अभ्यास:** 1. समलंब की समांतर भुजाएँ 4 और 6 हैं, ऊँचाई 5 है। क्षेत्रफल क्या है? (a) 20 (b) 25 (c) 30 (d) 15। 2. 7 सेमी त्रिज्या वाले अर्धगोले का आयतन क्या है? (a) 718.67 (b) 1437.33 (c) 359.33 (d) 1078। **उत्तर:** 1. (b) 25 (½ × 10 × 5)। 2. (a) 718.67 (2/3 × 22/7 × 343 ≈ 718.67)।

31. आयताकार समानांतर षट्फलक (घनाभ) — विस्तृत

सिद्धांत: विषय 30 देखें। घनाभ का विकर्ण = $\sqrt{(l^2 + b^2 + h^2)}$। **हल किया हुआ उदाहरण:** घनाभ 3×4×5 है। उसका विकर्ण क्या है? **उत्तर: 5√2 (≈ 7.07)। अभ्यास:** 1. घनाभ 2×3×6 है। उसका विकर्ण क्या है? (a) 7 (b) 8 (c) 9 (d) 10। 2. घन की भुजा 4 है। उसका विकर्ण क्या है? (a) 4√2 (b) 4√3 (c) 8 (d) 12। **उत्तर:** 1. (a) 7 (√(4+9+36) = 7)। 2. (b) 4√3।

32. त्रिकोणमितीय फलनों के मान

सिद्धांत: विषय 24 देखें — मानक कोणों के sin, cos, tan मानों की तालिका याद रखें। **हल किया हुआ उदाहरण:** sin 90° = ? **उत्तर: 1। अभ्यास:** 1. cos 0° = ? (a) 0 (b) 1 (c) 1/2 (d) √3/2। 2. tan 60° = ? (a) 1 (b) √3 (c) 1/√3 (d) 0। **उत्तर:** 1. (b) 1। 2. (b) √3।

33. डिग्री और रेडियन के बीच संबंध

सिद्धांत: 180° = π रेडियन। डिग्री से रेडियन: × π/180। रेडियन से डिग्री: × 180/π। **हल किया हुआ उदाहरण:** 90° = कितने रेडियन? **उत्तर: π/2। अभ्यास:** 1. 180° = कितने रेडियन? (a) π/2 (b) π (c) 2π (d) π/4। 2. π/3 रेडियन = कितने डिग्री? (a) 30° (b) 45° (c) 60° (d) 90°। **उत्तर:** 1. (b) π। 2. (c) 60°।

34. बुनियादी बीजगणितीय सर्वसमिकाएँ

सिद्धांत: विषय 15 देखें — $(a+b)^2$, $(a-b)^2$, a^2-b^2, $(a+b)^3$, $(a-b)^3$, a^3+b^3, a^3-b^3। **हल किया हुआ उदाहरण:** $a^3 + b^3$ = ? **उत्तर: $(a+b)(a^2 - ab + b^2)$। अभ्यास:** 1. $(a+b)^3$ = ? (a) $a^3 + b^3$ (b) $a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$ (c) $a^3 - b^3$ (d) $a^3 + 3ab + b^3$। 2. $a^2 - b^2$ = ? (a) $(a+b)(a-b)$ (b) $(a-b)^2$ (c) $(a+b)^2$ (d) $a^2 + b^2$। **उत्तर:** 1. (b) $a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$। 2. (a) $(a+b)(a-b)$।

35. प्रारंभिक करणी (सर्ड्स)

सिद्धांत: विषय 15 देखें — करणी का सरलीकरण, परिमेयकरण। **हल किया हुआ उदाहरण:** 1/√2 का परिमेयकरण क्या है? **उत्तर: √2/2। अभ्यास:** 1. √8 = ? (a) 2√2 (b) 4√2 (c) √2 (d) 8। 2. √12 + √27 = ? (a) 5√3 (b) 2√3 (c) 3√3 (d) √39। **उत्तर:** 1. (a) 2√2। 2. (a) 5√3 (2√3 + 3√3)।

36. रैखिक समीकरण

सिद्धांत: ax + b = 0 का हल x = −b/a। दो चरों वाले समीकरणों को हल करने के लिए प्रतिस्थापन या विलोपन विधि। **हल किया हुआ उदाहरण:** 2x + 6 = 0 का हल क्या है? **उत्तर: x = −3। अभ्यास:** 1. 3x − 9 = 0 का हल क्या है? (a) 2 (b) 3 (c) −3 (d) 0। 2. x + y = 10, x − y = 4 का हल क्या है? (a) x=7, y=3 (b) x=6, y=4 (c) x=8, y=2 (d) x=5, y=5। **उत्तर:** 1. (b) 3। 2. (a) x=7, y=3।

★ प्रत्यक्ष और व्युत्क्रम समानुपात (Direct & Inverse Proportions) — अंतर-खंड

सिद्धांत: प्रत्यक्ष समानुपात: एक मात्रा बढ़ती है तो दूसरी भी बढ़ती है (y = kx)। व्युत्क्रम समानुपात: एक बढ़ती है तो दूसरी घटती है (y = k/x)। **हल किया हुआ उदाहरण:** 5 मज़दूर एक काम 12 दिन में करते हैं। 10 मज़दूर कितने दिन में करेंगे? **उत्तर: 6 दिन (व्युत्क्रम समानुपात: 5 × 12 = 10 × x, x = 6)। अभ्यास:** 1. एक कार 60 किमी/घंटा की गति से 4 घंटे में एक दूरी तय करती है। 80 किमी/घंटा की गति से कितना समय लगेगा? (a) 2 घंटे (b) 3 घंटे (c) 3.5 घंटे (d) 4 घंटे। 2. 3 पाइप एक टंकी 6 घंटे में भरते हैं। 2 पाइप कितने घंटे में भरेंगे? (a) 4 घंटे (b) 9 घंटे (c) 12 घंटे (d) 8 घंटे। **उत्तर:** 1. (b) 3 घंटे (60 × 4 = 80 × x, x = 3)। 2. (b) 9 घंटे (3 × 6 = 2 × x, x = 9)।

स्तर नोट — गणित। CGL में सभी 36 विषय हैं, जिनमें त्रिकोणमिति, ज्यामिति, सांख्यिकी और उन्नत बीजगणित शामिल हैं। CHSL में सिर्फ 10वीं स्तर का गणित है — त्रिकोणमिति, सांख्यिकी और उन्नत बीजगणित नहीं। MTS में सिर्फ प्रारंभिक गणित है: संख्या पद्धति, पूर्ण संख्याएँ, दशमलव, भिन्न, प्रतिशत, अनुपात, औसत, ब्याज (सिर्फ साधारण), लाभ-हानि, छूट, समय और कार्य,

समय और दूरी। GD में प्रारंभिक गणित है: संख्या पद्धति, पूर्ण संख्याएँ, दशमलव, भिन्न, प्रतिशत, अनुपात, औसत, ब्याज, लाभ-हानि, छूट, साझेदारी, वर्गमूल, समय और कार्य, समय और दूरी। GD की अधिसूचना में कोई क्षेत्रमिति, कोई ज्यामिति, कोई त्रिकोणमिति और कोई सांख्यिकी नहीं है।

मूल 4 — अंग्रेज़ी (English)

नोट: Tier I अंग्रेज़ी के लिए अधिसूचनाओं में कोई विस्तृत विषय-सूची नहीं है — सिर्फ "Basic comprehension" (CGL) / "Basic Knowledge" (CHSL)। इसलिए यह अध्याय-सूची स्थापित विषय-समूह का पालन करती है (वही समूह जो Tier II अंग्रेज़ी मॉड्यूल विस्तार से बताता है)। **यह अध्याय अंग्रेज़ी में ही है** — हिंदी-माध्यम के पेपरों में भी अंग्रेज़ी खंड सिर्फ अंग्रेज़ी में होता है।

1. Spot the Error

Theory: A sentence has an error in one part — grammar, subject-verb agreement, tense, article, or preposition. Read each part slowly and check the verb against its subject. **Worked example:** "Neither of the boys have come." — The error is "have"; "neither" takes a singular verb. **Answer: "Neither of the boys has come." Practice:** 1. Choose the correct sentence: (a) Each of the students are present. (b) Each of the students is present. (c) Each of the student is present. (d) Each of the students were present. 2. Spot the error: "He is good in English." (a) He (b) is (c) good (d) in. **Answers:** 1. (b). 2. (d) — "good at English", not "good in".

2. Fill in the Blanks

Theory: Choose the word that fits the meaning and the grammar — tense, preposition, article, or collocation. **Worked example:** "She has been working here ___ 2020." **Answer: since. Practice:** 1. "I have known him ___ five years." (a) since (b) for (c) from (d) by. 2. "The book is ___ the table." (a) in (b) on (c) at (d) to. **Answers:** 1. (b) for. 2. (b) on.

3. Synonyms / Homonyms

Theory: Synonym = same meaning; homonym = same spelling/sound, different meaning. Learn word families, not single words. **Worked example:** Synonym of "happy" is **joyful**. "Bank" (river) and "bank" (money) are homonyms. **Practice:** 1. Synonym of "brave": (a) cowardly (b) courageous (c) fearful (d) timid. 2. "Right" (correct) and "right" (direction) are — (a) synonyms (b) antonyms (c) homonyms (d) none. **Answers:** 1. (b) courageous. 2. (c) homonyms.

4. Antonyms

Theory: Antonym = opposite meaning. Learn pairs together — hot/cold, rich/poor, accept/reject. **Worked example:** Antonym of "ancient" is **modern**. **Practice:** 1. Antonym of "victory": (a) success (b) defeat (c) triumph (d) win. 2. Antonym of "generous": (a) kind (b) selfish (c) giving (d) noble. **Answers:** 1. (b) defeat. 2. (b) selfish.

5. Spelling / Detecting Mis-spelt Words

Theory: Learn common error patterns — double letters, -ie/-ei, silent letters. Read the word aloud; the wrong spelling often sounds wrong. **Worked example:** Which is correct? (a) Recieve (b) Receive (c) Receeve (d) Receiv. **Answer: (b) Receive ("i before e except after c"). Practice:** 1. Correct spelling: (a) Occurence (b) Occurrence (c) Ocurrence (d) Occurrance. 2. Correct spelling: (a) Seperate (b) Separate (c) Separete (d) Seprate. **Answers:** 1. (b) Occurrence. 2. (b) Separate.

6. Idioms & Phrases

Theory: An idiom's meaning is not the sum of its words. Learn the meaning and the usage, not just the translation. **Worked example:** "To bite the dust" means **to fail or be defeated**. **Practice:** 1. "Once in a blue moon" means — (a) rarely (b) often (c) every month (d) at night. 2. "To hit the nail on the head" means — (a) to hurt someone (b) to say exactly the right thing (c) to work hard (d) to fail. **Answers:** 1. (a) rarely. 2. (b) to say exactly the right thing.

7. One Word Substitution

Theory: One word for a phrase — "one who can use both hands" = ambidextrous; "one who knows everything" = omniscient. **Worked example:** "A person who speaks many languages" is a **polyglot**. **Practice:** 1. "One who never dies": (a) immortal (b) mortal (c) temporary (d) eternal. 2. "A place where birds are kept": (a) apiary (b) aviary (c) aquarium (d) stable. **Answers:** 1. (a) immortal. 2. (b) aviary.

8. Improvement of Sentences

Theory: Choose the best replacement for the underlined part — correct grammar, clear meaning, natural word order. **Worked example:** "He is good in English." The improvement is **"He is good at English." Practice:** 1. "I am waiting since morning." Best improvement: (a) I am waiting from morning. (b) I have been waiting since morning. (c) I wait since morning. (d) I was waiting since morning. 2. "She is more taller than me." Best: (a) She is taller than me. (b) She is more tall than me. (c) She is tallest than me. (d) She is taller then me. **Answers:** 1. (b). 2. (a).

9. Active / Passive Voice

Theory: Active: subject does the action. Passive: subject receives it (be + past participle). Tense stays the same. **Worked example:** Active: "Ram writes a letter." Passive: **"A letter is written by Ram." Practice:** 1. Passive of "She sings a song": (a) A song is sung by her. (b) A song is sang by her. (c) A song was sung by her. (d) A song is sing by her. 2. Active of "The work was done by him": (a) He did the work. (b) He does the work. (c) He has done the work. (d) He will do the work. **Answers:** 1. (a). 2. (a).

10. Direct / Indirect Speech

Theory: Direct speech quotes exact words; indirect speech reports them — tense shifts back, pronouns change, "said" becomes "told" with an object. **Worked example:** Direct: He said, "I am happy." Indirect: **He said that he was happy. Practice:** 1. Indirect of "She said, 'I will come tomorrow'": (a) She said that she would come the next day. (b) She said that she will come tomorrow. (c) She said that she would come tomorrow. (d) She said that she comes tomorrow. 2. Direct of "He asked me where I lived": (a) He said, "Where do you live?" (b) He said, "Where did you live?" (c) He said, "Where you live?" (d) He said, "Where do I live?" **Answers:** 1. (a). 2. (a).

11. Shuffling of Sentence Parts

Theory: Rearrange jumbled parts into a meaningful sentence. Find the opening (subject), then follow the logic — subject, verb, object, then modifiers. **Worked example:** Parts: (P) is a good / (Q) Ram / (R) boy. Correct order: **Q P R — "Ram is a good boy." Practice:** 1. Parts: (P) the book / (Q) on the table / (R) is. Correct order: (a) P R Q (b) R P Q (c) Q P R (d) P Q R. 2. Parts: (P) to school / (Q) goes / (R) he / (S) every day. Correct order: (a) R Q P S (b) R P Q S (c) Q R P S (d) S R Q P. **Answers:** 1. (a) P R Q. 2. (a) R Q P S.

12. Cloze Passage

Theory: A passage with blanks; each blank needs the word that fits meaning, grammar, and context. Read the whole passage first, then fill each blank in order. **Worked example:** "The sun ___ in the east." **Answer: rises. Practice:** 1. Passage: "Water is ___ for life. Without it, no living thing can ___." Blank 1: (a) essential (b) harmful (c) useless (d) optional. Blank 2: (a) die (b) breathe (c) survive (d) sleep. **Answers:** 1. (a) essential. 2. (c) survive.

Tier II अंग्रेज़ी — गहरी सूची (CGL Tier II अंग्रेज़ी मॉड्यूल और CHSL Tier II से)। Tier II अंग्रेज़ी में ये विषय विस्तार से आते हैं: Vocabulary (synonyms, antonyms, one-word substitution, idioms); Grammar (error spotting, sentence improvement, active/passive, direct/indirect); Reading Comprehension (3 गद्यांश); Cloze Passage (अंग्रेज़ी में 25 प्रश्न, हिंदी में 25 प्रश्न — CHSL Tier II)। Tier II के लिए ऊपर के 12 विषयों को गहराई से पढ़ें, खासकर Reading Comprehension और Cloze Passage पर ध्यान दें।

भाग I — CGL (स्नातक स्तर)

Tier I पैटर्न

खंड	प्रश्न	अंक	समय
सामान्य बुद्धिमत्ता और तर्कशक्ति	25	50	15 मिनट (सेक्शनल टाइमर)

खंड	प्रश्न	अंक	समय
सामान्य जागरूकता	25	50	15 मिनट
मात्रात्मक अभिरुचि	25	50	15 मिनट
अंग्रेज़ी बोध	25	50	15 मिनट
कुल	**100**	**200**	**60 मिनट**

- **नेगेटिव मार्किंग:** हर गलत उत्तर पर −0.50।
- **क्वालिफाइंग:** UR 30%, OBC/EWS 25%, अन्य सभी 20%। Tier I सिर्फ छँटनी के लिए है — **मेरिट में नहीं गिनता।**
- **स्तर:** स्नातक। गणित में त्रिकोणमिति, ज्यामिति, सांख्यिकी और उन्नत बीजगणित शामिल हैं। अंग्रेज़ी में गहन बोध और व्याकरण है।
- **चक्र:** अधिसूचना गुरुवार 21 मई 2026। Tier I बुधवार 30 सितंबर – अक्टूबर 2026, 53 शिफ्ट (अंतिम तिथि 28 बनाम 30 अक्टूबर — अनसुलझी)। उत्तर कुंजी बुधवार 4 नवंबर 2026, आपत्तियाँ शनिवार 7 नवंबर 2026 तक। Tier I परिणाम घोषित नहीं, दिसंबर 2026 में अपेक्षित। Tier II दिसंबर 2026 अस्थायी (जनवरी 2027 तक खिसकने का जोखिम)। रिक्तियाँ: अधिसूचना में 12,256; 24 सितंबर 2026 की अस्थायी पद-वार सूची कुल 10,731। CGL 2027 अधिसूचित नहीं।

Tier I — अध्याय सूची (साझा मूल से)

- **तर्कशक्ति (मूल 1):** सभी 36 विषय — सादृश्य, समानताएँ और भिन्नताएँ, स्थानिक दृश्यीकरण ★, स्थानिक अभिविन्यास, समस्या-समाधान, निर्णय क्षमता ★, दृश्य स्मृति ★, विभेदन ★, संबंध अवधारणाएँ, अंकगणितीय तर्कशक्ति, अंकगणितीय संख्या श्रृंखला, अशाब्दिक श्रृंखला, अवलोकन, शब्द निर्माण ★, कूटलेखन, प्रतीकात्मक/संख्या सादृश्य, प्रतीकात्मक संक्रियाएँ, प्रवृत्तियाँ ★, अंतरिक्ष कल्पना, वेन आरेख, अनुमान निकालना ★, पंच्ड होल/पैटर्न, आकृति आव्यूह, अंकगणितीय संक्रियाएँ, अनुक्रमण ★, पता मिलान ★, तिथि और शहर मिलान ★, वर्गीकरण, महत्वपूर्ण सोच ★, भावनात्मक बुद्धिमत्ता ★, सामाजिक बुद्धिमत्ता ★, शब्दावली, बैठने की व्यवस्था, रक्त संबंध, दिशा बोध, कथन और निष्कर्ष।
- **सामान्य जागरूकता (मूल 2):** सभी 9 शीर्षक — इतिहास, संस्कृति, भूगोल, अर्थशास्त्र, सामान्य नीति, वैज्ञानिक अनुसंधान, पर्यावरण ★, खेल, समसामयिक घटनाएँ।
- **मात्रात्मक अभिरुचि (मूल 3):** सभी 36 विषय — पूर्ण संख्याएँ, दशमलव और भिन्न, संख्याओं के बीच संबंध, प्रतिशत, अनुपात और समानुपात, वर्गमूल ★, औसत, ब्याज (साधारण और चक्रवृद्धि), लाभ और हानि, छूट ★, साझेदारी व्यवसाय ★, मिश्रण और समानुपात ★, समय और दूरी, समय और कार्य, विद्यालय बीजगणित, रैखिक समीकरणों के आलेख, त्रिभुज और केंद्र, सर्वांगसमता और समरूपता, वृत्त, ऊँचाई और दूरी, बारंबारता बहुभुज ★, हिस्टोग्राम ★, दंड आरेख और पाई चार्ट, त्रिकोणमितीय अनुपात, मानक सर्वसमिकाएँ, पूरक कोण, क्षेत्रमिति, नियमित बहुभुज, समकोण त्रिभुज, गोला/अर्धगोला/घनाभ/समलंब/वृत्त, घनाभ (विस्तृत), त्रिकोणमितीय मान, डिग्री और रेडियन, बुनियादी बीजगणितीय सर्वसमिकाएँ, प्रारंभिक करणी, रैखिक समीकरण, प्रत्यक्ष और व्युत्क्रम समानुपात ★।
- **अंग्रेज़ी (मूल 4):** सभी 12 विषय — Spot the Error, Fill in the Blanks, Synonyms/Homonyms, Antonyms, Spelling, Idioms & Phrases, One Word Substitution, Improvement of Sentences, Active/Passive Voice, Direct/Indirect Speech, Shuffling of Sentence Parts, Cloze Passage।

Tier II — रूपरेखा (अलग मेरिट चरण)

मेरिट = सिर्फ Tier II के अंक। Tier I सिर्फ छँटनी के लिए है।

पेपर	खंड	प्रश्न	अंक	समय
Paper I	Sec I: गणित (30) + तर्कशक्ति (30)	60	180	1 घंटा
	Sec II: अंग्रेज़ी (45) + सामान्य जागरूकता (25)	70	210	1 घंटा
	Sec III: कंप्यूटर (20)	20	60	15 मिनट
	Session II: DEST (डेटा एंट्री स्पीड टेस्ट)	—	क्वालिफाइंग	15 मिनट
कुल Paper I		**150**	**450**	
Paper II	सांख्यिकी (सिर्फ JSO पदों के लिए)	100	200	2 घंटे
Paper III	सामान्य अध्ययन — वित्त और अर्थशास्त्र (सिर्फ AAO पदों के लिए, 2026 में नया)	100	200	2 घंटे

- **नेगेटिव मार्किंग:** Sec I और II में −1, Sec III में −0.50।
- **हर सेक्शन अलग से पास करना होगा।** कंप्यूटर खंड क्वालिफाइंग है।
- **Tier II विषय:** गणित और तर्कशक्ति — Tier I के विषय गहराई से। अंग्रेज़ी — Tier II गहरी सूची (मूल 4 के अंत में देखें)। सामान्य जागरूकता — Tier I के 9 शीर्षक गहराई से। कंप्यूटर — कंप्यूटर की बुनियादी बातें, हार्डवेयर, सॉफ़्टवेयर, इंटरनेट, ईमेल, MS Office। सांख्यिकी (Paper II) — सांख्यिकी की बुनियादी अवधारणाएँ, प्रायिकता, वितरण। वित्त और अर्थशास्त्र (Paper III) — भारतीय अर्थव्यवस्था, वित्त, लेखांकन।

भाग II — CHSL (10+2 स्तर)

Tier I पैटर्न

भाग	प्रश्न	अंक	समय
अंग्रेज़ी भाषा (बुनियादी ज्ञान)	25	50	15 मिनट (सेक्शनल टाइमर)
सामान्य बुद्धिमत्ता	25	50	15 मिनट
मात्रात्मक अभिरुचि (बुनियादी अंकगणितीय कौशल)	25	50	15 मिनट
सामान्य जागरूकता	25	50	15 मिनट
कुल	**100**	**200**	**60 मिनट**

- **नेगेटिव मार्किंग:** हर गलत उत्तर पर −0.50।
- **क्वालिफाइंग:** UR 30%, OBC/EWS 25%, अन्य सभी 20%। Tier I सिर्फ छँटनी के लिए है।
- **स्तर:** 10+2। गणित सिर्फ 10वीं स्तर का है — उन्नत त्रिकोणमिति नहीं, सांख्यिकी नहीं, उन्नत बीजगणित नहीं। अंग्रेज़ी बुनियादी है।

- **चक्र:** अधिसूचना सोमवार 7 सितंबर 2026, फ़ाइल सं. HQ-C1102/5/2026-C-1। ~2,536 अस्थायी पद (LDC/JSA, DEO, DEO ग्रेड 'A')। **Tier I गुरुवार 3 – गुरुवार 31 दिसंबर 2026 — आधिकारिक PDF से पुष्ट (HQ-IT018/4/2024-IT)।** शहर का विवरण सोमवार 23 नवंबर 2026 से अभ्यर्थी लॉगिन में लाइव; प्रवेश पत्र हर अभ्यर्थी की अपनी परीक्षा तिथि से 2–3 दिन पहले। Tier II तिथि घोषित नहीं। CHSL 2027 अधिसूचित नहीं।

Tier I — अध्याय सूची (साझा मूल से, 10+2 स्तर पर)

- **तर्कशक्ति (मूल 1):** वही 36 विषय, 10+2 स्तर पर — सादृश्य, वर्गीकरण, श्रृंखला, कूटलेखन, रक्त संबंध, दिशाएँ, वेन आरेख, बैठने की व्यवस्था, कथन-निष्कर्ष। ★ विषय (स्थानिक दृश्यीकरण, निर्णय क्षमता, दृश्य स्मृति, विभेदन, शब्द निर्माण, प्रवृत्तियाँ, अनुमान निकालना, अनुक्रमण, पता मिलान, तिथि और शहर मिलान, महत्वपूर्ण सोच, भावनात्मक बुद्धिमत्ता, सामाजिक बुद्धिमत्ता) छोटे नामित उप-विषयों के रूप में शामिल हैं।
- **सामान्य जागरूकता (मूल 2):** सभी 9 शीर्षक, 10+2 स्तर पर।
- **मात्रात्मक अभिरुचि (मूल 3):** सिर्फ 10वीं स्तर के विषय — पूर्ण संख्याएँ, दशमलव और भिन्न, प्रतिशत, अनुपात और समानुपात, वर्गमूल ★, औसत, ब्याज (साधारण और चक्रवृद्धि), लाभ और हानि, छूट ★, साझेदारी व्यवसाय ★, मिश्रण और समानुपात ★, समय और दूरी, समय और कार्य, प्रत्यक्ष और व्युत्क्रम समानुपात ★, बुनियादी बीजगणित। **नहीं:** उन्नत त्रिकोणमिति, सांख्यिकी (बारंबारता बहुभुज, हिस्टोग्राम), उन्नत ज्यामिति, उन्नत बीजगणित।
- **अंग्रेज़ी (मूल 4):** सभी 12 विषय, बुनियादी स्तर पर।

Tier II — रूपरेखा (अलग मेरिट चरण)

सत्र	खंड	प्रश्न	अंक	समय
Session I	Sec 1: गणित (30) + तर्कशक्ति (30)	60	180	1 घंटा
	Sec 2: अंग्रेज़ी (40) + सामान्य जागरूकता (20)	60	180	1 घंटा
	Sec 3: कंप्यूटर (15)	15	45	15 मिनट (क्वालिफाइंग)
कुल Session I		**135**	**405**	
Session II	कौशल परीक्षा / टाइपिंग परीक्षा (क्वालिफाइंग, पद-विशिष्ट)	—	—	—

- **मेरिट 360 अंकों पर (405 − 45)।** कंप्यूटर खंड क्वालिफाइंग है, मेरिट में नहीं गिनता।
- **नेगेटिव मार्किंग:** Tier II वस्तुनिष्ठ खंडों में −1।
- **कौशल परीक्षा:** DEO — 8,000 की-डिप्रेशन/घंटा (15 मिनट)। LDC/JSA टाइपिंग — अंग्रेज़ी 35 शब्द/मिनट या हिंदी 30 शब्द/मिनट (10 मिनट)। DEO ग्रेड 'A' (C&AG) — 15,000 की-डिप्रेशन/घंटा।
- **Tier II विषय:** गणित और तर्कशक्ति — Tier I के विषय गहराई से (10+2 स्तर)। अंग्रेज़ी — Tier II गहरी सूची (मूल 4 के अंत में देखें), जिसमें Reading Comprehension और Cloze Passage शामिल हैं। सामान्य जागरूकता — Tier I के 9 शीर्षक। कंप्यूटर — कंप्यूटर की बुनियादी बातें।

भाग III — MTS और हवलदार (10वीं स्तर)

पैटर्न — दो सत्र (सत्र विभाजन के बिना कभी न लिखें)

सत्र	खंड	प्रश्न	अंक	समय	नेगेटिव मार्किंग
Session I	संख्यात्मक और गणितीय योग्यता (20) + तर्कशक्ति और समस्या समाधान (20)	40	120	45 मिनट	**कोई नहीं**
Session II	सामान्य जागरूकता (25) + अंग्रेज़ी भाषा और बोध (25)	50	150	45 मिनट	**हर गलत उत्तर पर −1**
कुल		**90**	**270**	**90 मिनट**	

- **क्वालिफाइंग:** UR 30%, OBC/EWS 25%, अन्य 20% — Session I और Session II दोनों में अलग-अलग।
- **मेरिट = सिर्फ Session II के सामान्यीकृत अंक।** Session I सिर्फ क्वालिफाइंग है।
- **स्तर:** 10वीं। सिर्फ प्रारंभिक गणित, बुनियादी तर्कशक्ति, बुनियादी अंग्रेज़ी।
- **चक्र: 2026 अधिसूचित नहीं** — 2025 की अधिसूचना (गुरुवार 26 जून 2025, फ़ाइल सं. E/15/2025-C-2) ही पैटर्न का आधार है। 2025: 7,948 पद (MTS 6,810 + हवलदार 1,138); CBE बुधवार 4 – शुक्रवार 20 फरवरी 2026। हवलदार: Session II अंकों पर 1:7 के अनुपात में PET/PST के लिए छँटनी। वेतन लेवल 1, ₹18,000–₹56,900। शुल्क ₹100 (महिला/SC/ST/PwBD/भूतपूर्व सैनिक छूट)।

अध्याय सूची (साझा मूल से, 10वीं स्तर पर)

- **संख्यात्मक और गणितीय योग्यता (मूल 3):** पूर्ण संख्याएँ, दशमलव, भिन्न, प्रतिशत, अनुपात और समानुपात, वर्गमूल ★, औसत, ब्याज (**सिर्फ साधारण** — अधिसूचना में सिर्फ साधारण ब्याज है; चक्रवृद्धि ब्याज MTS के लिए नहीं है), लाभ और हानि, छूट ★, समय और कार्य, समय और दूरी, प्रत्यक्ष और व्युत्क्रम समानुपात ★, रेखाएँ और कोण ★, वर्ग और वर्गमूल ★, मूलभूत अंकगणितीय संक्रियाएँ और BODMAS ★। **नहीं:** त्रिकोणमिति, उन्नत बीजगणित, सांख्यिकी, क्षेत्रमिति, ज्यामिति।
- **तर्कशक्ति और समस्या समाधान (मूल 1):** सादृश्य, वर्गीकरण, श्रृंखला, कूटलेखन, रक्त संबंध, दिशाएँ, वेन आरेख, बैठने की व्यवस्था, कथन-निष्कर्ष, अव्यवस्थित क्रम (जंबलिंग) ★, आयु गणना ★, कैलेंडर और घड़ी ★।
- **सामान्य जागरूकता (मूल 2):** अधिसूचना का **एक ही वाक्य** — "सामान्य जागरूकता"। इसलिए MTS के अध्याय बुनियादी हैं: इतिहास, संस्कृति, भूगोल, अर्थशास्त्र, सामान्य नीति, वैज्ञानिक अनुसंधान, पर्यावरण अध्याय ★ (अधिसूचना में नामित शीर्षक), खेल। **CA अध्याय सिर्फ अभ्यास के रूप में है, अधिसूचना का हिस्सा नहीं।**
- **अंग्रेज़ी भाषा और बोध (मूल 4):** बुनियादी अंग्रेज़ी — Spot the Error, Fill in the Blanks, Synonyms, Antonyms, Spelling, Idioms, One Word Substitution, Improvement of Sentences, Active/Passive Voice, Direct/Indirect Speech, Cloze Passage। **अंग्रेज़ी खंड सिर्फ अंग्रेज़ी में होता है, हिंदी-माध्यम के पेपरों में भी।**

★ रेखाएँ और कोण (Lines and Angles)

सिद्धांत: रेखा, किरण, रेखाखंड; कोण के प्रकार (न्यून, समकोण, अधिक, ऋजु, प्रतिवर्ती); समांतर रेखाएँ और तिर्यक रेखा; संगत कोण, एकांतर कोण, सह-अंतः कोण। **हल किया हुआ उदाहरण:** दो समांतर रेखाओं को एक तिर्यक रेखा काटती है। संगत कोण होते हैं — **उत्तर: बराबर। अभ्यास:** 1. 90° के कोण को क्या कहते हैं? (a) न्यून (b) समकोण (c) अधिक (d) ऋजु। 2. त्रिभुज के तीनों कोणों का योग क्या है? (a) 90° (b) 180° (c) 270° (d) 360°। **उत्तर:** 1. (b) समकोण। 2. (b) 180°।

★ वर्ग और वर्गमूल (Square and Square Roots)

सिद्धांत: मूल 3, विषय 6 देखें — वर्गमूल की गणना, पूर्ण वर्ग की पहचान। **हल किया हुआ उदाहरण:** √625 = ? **उत्तर: 25। अभ्यास:** 1. 17^2 = ? (a) 269 (b) 279 (c) 289 (d) 299। 2. √729 = ? (a) 23 (b) 27 (c) 29 (d) 31। **उत्तर:** 1. (c) 289। 2. (b) 27।

★ मूलभूत अंकगणितीय संक्रियाएँ और BODMAS

सिद्धांत: BODMAS — कोष्ठक, घात, भाग, गुणा, जोड़, घटाव। क्रम का पालन करें। **हल किया हुआ उदाहरण:** 2 + 3 × 4 = ? **उत्तर: 14 (पहले गुणा, फिर जोड़)। अभ्यास:** 1. (8 + 2) × 3 = ? (a) 30 (b) 14 (c) 26 (d) 10। 2. 20 ÷ 4 + 3 × 2 = ? (a) 11 (b) 16 (c) 8 (d) 13। **उत्तर:** 1. (a) 30। 2. (a) 11 (5 + 6)।

★ अव्यवस्थित क्रम (जंबलिंग)

सिद्धांत: अक्षरों या शब्दों को सही क्रम में रखें। शब्द का अर्थ देखें, फिर अक्षरों को व्यवस्थित करें। **हल किया हुआ उदाहरण:** अक्षर "TAC" को व्यवस्थित करें — **उत्तर: CAT। अभ्यास:** 1. अक्षर "OGD" को व्यवस्थित करें — (a) DGO (b) DOG (c) OGD (d) GDO। 2. शब्द "TEACHER" के अक्षरों को व्यवस्थित करके कौन-सा शब्द बनेगा? (a) CHEATRE (b) TEACHER (c) REACHET (d) TEACHRE। **उत्तर:** 1. (b) DOG। 2. (b) TEACHER।

★ आयु गणना (Age Calculations)

सिद्धांत: मूल 1, विषय 10 देखें — आयु की शब्द-समस्याएँ, समीकरण बनाएँ। **हल किया हुआ उदाहरण:** पिता अपने बेटे की आयु का 3 गुना है। 12 साल बाद वह दोगुना हो जाएगा। बेटे की अभी आयु क्या है? **उत्तर: 12 साल। अभ्यास:** 1. राम की आयु श्याम की आयु की दोगुनी है। 5 साल बाद राम की आयु श्याम की आयु की 1.5 गुना हो जाएगी। श्याम की अभी आयु क्या है? (a) 5 (b) 10 (c) 15 (d) 20। 2. एक पिता और बेटे की आयु का योग 50 है। पिता की आयु बेटे की आयु की 4 गुना है। बेटे की आयु क्या है? (a) 8 (b) 10 (c) 12 (d) 15। **उत्तर:** 1. (a) 5 ($2x + 5 = 1.5(x + 5) \rightarrow x = 5$)। 2. (b) 10 ($x + 4x = 50, x = 10$)।

★ कैलेंडर और घड़ी (Calendar and Clock)

सिद्धांत: कैलेंडर — लीप वर्ष (400 से विभाज्य या 4 से विभाज्य लेकिन 100 से नहीं), सप्ताह के दिन, तिथि गणना। घड़ी — घंटे और मिनट की सुई के बीच का कोण = $|30H - 5.5M|$। **हल किया हुआ उदाहरण:** 3 बजे घंटे और मिनट की सुई के बीच का कोण क्या है? **उत्तर: 90°। अभ्यास:** 1. 6 बजे घंटे और मिनट की सुई के बीच का कोण क्या है? (a) 90° (b) 180° (c) 0° (d) 270°। 2. 2024 लीप वर्ष है — (a) हाँ (b) नहीं (c) निश्चित नहीं (d) कभी-कभी। **उत्तर:** 1. (b) 180°। 2. (a) हाँ (4 से विभाज्य)।

हवलदार — विशेष नोट

- **PET/PST:** Session II अंकों पर 1:7 के अनुपात में छँटनी। पुरुष: 1600 मीटर दौड़ 15 मिनट में, ऊँचाई 157.5 सेमी, छाती 81 सेमी (5 सेमी फुलाव)। महिला: 1 किमी दौड़ 20 मिनट में, ऊँचाई 152 सेमी, वज़न 48 किग्रा।
- **शारीरिक मानक:** अधिसूचना से पुष्ट करें (प्रकाशन-पूर्व जाँच देखें)।
- **वेतन:** लेवल 1, ₹18,000–₹56,900।

भाग IV — GD कांस्टेबल (10वीं स्तर)

पैटर्न

भाग	विषय	प्रश्न	अंक
A	सामान्य बुद्धिमत्ता और तर्कशक्ति	20	40
B	सामान्य ज्ञान और जागरूकता	20	40
C	प्रारंभिक गणित	20	40
D	अंग्रेज़ी **या** हिंदी (अभ्यर्थी की पसंद)	20	40
कुल		**80**	**160**

- **समय:** 60 मिनट। **नेगेटिव मार्किंग:** हर गलत उत्तर पर **−0.25**।
- **स्तर:** 10वीं। **GD की अधिसूचना में कोई क्षेत्रमिति, कोई ज्यामिति, कोई त्रिकोणमिति और कोई सांख्यिकी नहीं है।**
- **चक्र: 2027 अधिसूचित नहीं** — 2026 की अधिसूचना (सोमवार 1 दिसंबर 2025, फ़ाइल सं. HQ-C-3007/10/2025-C-3) ही पैटर्न का आधार है। 2026: 25,487 पद (पुरुष 23,467 + महिला 2,020); CBE सोमवार 27 अप्रैल – शनिवार 30 मई 2026; 21,56,776 उपस्थित; परिणाम सोमवार 12 अक्टूबर 2026; अंतिम उत्तर कुंजी + अंक मंगलवार 3 नवंबर 2026; PET/PST नवंबर–दिसंबर 2026 में चल रहा।
- **PET/PST:** पुरुष: 5 किमी दौड़ 24 मिनट में; महिला: 1.6 किमी दौड़ 8.5 मिनट में। ऊँचाई: पुरुष 170 सेमी, महिला 157 सेमी (आरक्षित श्रेणियों के लिए छूट)।
- **NCC बोनस:** सामान्यीकृत CBT अंकों में — C प्रमाणपत्र 5%, B 3%, A 2% अधिकतम अंकों का।
- **पात्रता:** 10वीं पास, आयु 18–23।

अध्याय सूची (साझा मूल से, 10वीं स्तर पर)

- **भाग A — तर्कशक्ति (मूल 1):** सादृश्य, वर्गीकरण, श्रृंखला, कूटलेखन, रक्त संबंध, दिशाएँ, वेन आरेख, स्थानिक दृश्यीकरण ★, स्थानिक अभिविन्यास ★, दृश्य स्मृति ★, विभेदन ★, अवलोकन ★, अंकगणितीय तर्कशक्ति ★। GD की अधिसूचना कहती है कि उसका तर्कशक्ति खंड "मुख्यतः अशाब्दिक प्रकार का" है — इसलिए अशाब्दिक विषयों पर ज़्यादा ध्यान दें।
- **भाग B — सामान्य ज्ञान और जागरूकता (मूल 2):** इतिहास, संस्कृति, भूगोल, अर्थशास्त्र, सामान्य नीति, वैज्ञानिक अनुसंधान, पर्यावरण, खेल, समसामयिक घटनाएँ — सभी 10वीं स्तर पर।

- **भाग C — प्रारंभिक गणित (मूल 3):** संख्या पद्धति, पूर्ण संख्याएँ, दशमलव, भिन्न, प्रतिशत, अनुपात और समानुपात, वर्गमूल ★, औसत, ब्याज, लाभ और हानि, छूट ★, साझेदारी व्यवसाय ★, समय और कार्य, समय और दूरी, प्रत्यक्ष और व्युत्क्रम समानुपात ★। **नहीं:** क्षेत्रमिति, ज्यामिति, त्रिकोणमिति, सांख्यिकी, समन्वय ज्यामिति।
- **भाग D — अंग्रेज़ी या हिंदी (अभ्यर्थी की पसंद):** नीचे देखें।

भाग D — अंग्रेज़ी (संक्षिप्त सूची)

नोट: GD भाग D में अभ्यर्थी अंग्रेज़ी **या** हिंदी चुनता है। अंग्रेज़ी चुनने वाले अभ्यर्थियों के लिए नीचे के 12 विषय हैं (मूल 4 देखें): Spot the Error, Fill in the Blanks, Synonyms/Homonyms, Antonyms, Spelling, Idioms & Phrases, One Word Substitution, Improvement of Sentences, Active/Passive Voice, Direct/Indirect Speech, Shuffling of Sentence Parts, Cloze Passage। **अंग्रेज़ी खंड सिर्फ अंग्रेज़ी में होता है।**

★ वाक्यांश प्रतिस्थापन (Phrase Replacement)

सिद्धांत: वाक्य में रेखांकित वाक्यांश को सबसे उपयुक्त वाक्यांश से बदलें — सही व्याकरण, स्पष्ट अर्थ। **हल किया हुआ उदाहरण:** "He is good in English." सही वाक्यांश है — **उत्तर: "good at English"। अभ्यास:** 1. "I am waiting since morning." सही वाक्यांश है — (a) "waiting from morning" (b) "have been waiting since morning" (c) "wait since morning" (d) "was waiting since morning"। 2. "She is more taller than me." सही वाक्यांश है — (a) "taller than me" (b) "more tall than me" (c) "tallest than me" (d) "taller then me"। **उत्तर:** 1. (b)। 2. (a)।

भाग D — हिंदी (पूर्ण सूची, 18 विषय + गद्यांश)

नोट: यह भाग हिंदी में है। हिंदी चुनने वाले अभ्यर्थियों के लिए नीचे के 18 विषय हैं, अधिसूचना के क्रम में। गद्यांश अभ्यास (परीक्षा में 0 या 5 प्रश्न) और पूरक व्याकरण विषय (अधिसूचना से बाहर) अंत में दिए गए हैं।

1. संधि और संधि विच्छेद

सिद्धांत: संधि दो वर्णों के मेल से बनती है। प्रकार: स्वर संधि (अ + अ = आ), व्यंजन संधि, विसर्ग संधि। **हल किया हुआ उदाहरण:** "विद्या + आलय" की संधि क्या है? **उत्तर: विद्यालय (आ + आ = आ)। अभ्यास:** 1. "राम + अवतार" की संधि क्या है? (a) रामावतार (b) रामवतार (c) रामोत्तर (d) रामायण। 2. "नर + इंद्र" की संधि क्या है? (a) नरेंद्र (b) नरेश (c) नरिंद्र (d) नरिंद। **उत्तर:** 1. (a) रामावतार। 2. (a) नरेंद्र।

2. उपसर्ग

सिद्धांत: उपसर्ग शब्द के पहले जुड़ता है — अर्थ बदलता है या नया शब्द बनता है। उदाहरण: अ- (असत्य), सु- (सुंदर), नि- (निडर), प्र- (प्रगति), वि- (विजय)। **हल किया हुआ उदाहरण:** "असत्य" में उपसर्ग क्या है? **उत्तर: अ-। अभ्यास:** 1. "निडर" में उपसर्ग क्या है? (a) नि- (b) -डर (c) -र (d) न-। 2. "सुंदर" में उपसर्ग क्या है? (a) सु- (b) -दर (c) -र (d) स-। **उत्तर:** 1. (a) नि-। 2. (a) सु-।

3. प्रत्यय

सिद्धांत: प्रत्यय शब्द के बाद जुड़ता है — नया शब्द या रूप बनता है। उदाहरण: -ता (सुंदरता), -पन (बचपन), -ई (लड़ाई), -इक (धार्मिक)। **हल किया हुआ उदाहरण:** "सुंदरता" में प्रत्यय क्या है? **उत्तर: -ता। अभ्यास:** 1. "सुंदरता" में प्रत्यय क्या है? (a) सु- (b) -ता (c) -रता (d) -दरता। 2. "बचपन" में प्रत्यय क्या है? (a) -पन (b) -बच (c) -न (d) ब-। **उत्तर:** 1. (b) -ता। 2. (a) -पन।

4. पर्यायवाची शब्द

सिद्धांत: पर्यायवाची समान अर्थ वाले शब्द हैं। उदाहरण: जल — पानी, नीर, वारि; सूर्य — रवि, भानु, दिनकर। **हल किया हुआ उदाहरण:** "जल" का पर्यायवाची क्या है? **उत्तर: पानी। अभ्यास:** 1. "सूर्य" का पर्यायवाची क्या है? (a) चंद्र (b) रवि (c) तारा (d) अग्नि। 2. "पृथ्वी" का पर्यायवाची क्या है? (a) आकाश (b) धरती (c) समुद्र (d) पर्वत। **उत्तर:** 1. (b) रवि। 2. (b) धरती।

5. मुहावरे और लोकोक्तियाँ

सिद्धांत: मुहावरा एक विशेष अर्थ वाला वाक्यांश है (जैसे "नाक कटना" = बेइज़्ज़ती होना)। लोकोक्ति एक पूरी कहावत है (जैसे "जैसी करनी वैसी भरनी")। **हल किया हुआ उदाहरण:** "आँखों का तारा" का अर्थ क्या है? **उत्तर: बहुत प्रिय। अभ्यास:** 1. "नौ दो ग्यारह होना" का अर्थ क्या है? (a) भाग जाना (b) आना (c) सोना (d) खाना। 2. "अंधों में काना राजा" का अर्थ क्या है? (a) अंधा राजा (b) मूर्खों में थोड़ा जानने वाला बड़ा (c) राजा अंधा (d) काना राजा। **उत्तर:** 1. (a) भाग जाना। 2. (b) मूर्खों में थोड़ा जानने वाला बड़ा।

6. सामासिक पदों की रचना और समास विग्रह

सिद्धांत: समास दो या अधिक शब्दों के मेल से बनता है। प्रकार: तत्पुरुष, कर्मधारय, द्विगु, द्वंद्व, बहुव्रीहि, अव्ययीभाव। **हल किया हुआ उदाहरण:** "राजपुत्र" कौन-सा समास है? **उत्तर: तत्पुरुष समास (राजा का पुत्र)। अभ्यास:** 1. "नीलकमल" कौन-सा समास है? (a) तत्पुरुष (b) कर्मधारय (c) द्विगु (d) द्वंद्व। 2. "माता-पिता" कौन-सा समास है? (a) तत्पुरुष (b) कर्मधारय (c) द्विगु (d) द्वंद्व। **उत्तर:** 1. (b) कर्मधारय। 2. (d) द्वंद्व।

7. विपरीतार्थक (विलोम) शब्द

सिद्धांत: विलोम विपरीत अर्थ वाले शब्द हैं। उदाहरण: दिन — रात, अच्छा — बुरा, सुख — दुख। **हल किया हुआ उदाहरण:** "दिन" का विलोम क्या है? **उत्तर: रात। अभ्यास:** 1. "सुख" का विलोम क्या है? (a) खुशी (b) दुख (c) आनंद (d) शांति। 2. "आगे" का विलोम क्या है? (a) पीछे (b) ऊपर (c) नीचे (d) सामने। **उत्तर:** 1. (b) दुख। 2. (a) पीछे।

8. शब्द-युग्म

सिद्धांत: शब्द-युग्म दो ऐसे शब्दों की जोड़ी है जो सुनने में एक जैसे लगते हैं पर अर्थ अलग होता है — जैसे "अनल–अनिल" (अग्नि–वायु), "अंश–अंस" (हिस्सा–कंधा)। परीक्षा में जोड़ी पहचाननी होती है। **हल किया हुआ उदाहरण:** "अनल" और "अनिल" में अंतर क्या है? **उत्तर: अनल = आग, अनिल = वायु। अभ्यास:** 1. "अंश" का अर्थ है — (a) कंधा (b) हिस्सा (c) आग (d) वायु। 2. "अनिल" का अर्थ है — (a) आग (b) वायु (c) हिस्सा (d) पानी। **उत्तर:** 1. (b) हिस्सा। 2. (b) वायु।

9. वाक्यांश के लिए एक सार्थक शब्द

सिद्धांत: एक वाक्यांश के लिए एक शब्द — "जो सब जानता है" = सर्वज्ञ; "जो कभी नहीं मरता" = अमर। **हल किया हुआ उदाहरण:** "जो सब जानता है" के लिए एक शब्द क्या है? **उत्तर: सर्वज्ञ। अभ्यास:** 1. "जो कभी नहीं मरता" के लिए एक शब्द क्या है? (a) अमर (b) अजर (c) अज्ञात (d) अनंत। 2. "जो पहले कभी नहीं हुआ" के लिए एक शब्द क्या है? (a) अभूतपूर्व (b) अभूत (c) पूर्व (d) नया। **उत्तर:** 1. (a) अमर। 2. (a) अभूतपूर्व।

10. संज्ञा शब्दों से विशेषण बनाना

सिद्धांत: संज्ञा से विशेषण बनता है — प्रत्यय जोड़कर। उदाहरण: धर्म → धार्मिक, इतिहास → ऐतिहासिक, समाज → सामाजिक, भारत → भारतीय। **हल किया हुआ उदाहरण:** "धर्म" से विशेषण क्या बनेगा? **उत्तर: धार्मिक। अभ्यास:** 1. "इतिहास" से विशेषण क्या बनेगा? (a) इतिहासिक (b) ऐतिहासिक (c) इतिहास (d) ऐतिहास। 2. "समाज" से विशेषण क्या बनेगा? (a) समाजिक (b) सामाजिक (c) समाज (d) सामाज। **उत्तर:** 1. (b) ऐतिहासिक। 2. (b) सामाजिक।

11. अनेकार्थक शब्द

सिद्धांत: अनेकार्थक शब्द वे शब्द हैं जिनके एक से अधिक अर्थ होते हैं — जैसे "अर्थ" (धन, मतलब, उद्देश्य), "काल" (समय, मृत्यु, युग), "हार" (पराजय, माला)। **हल किया हुआ उदाहरण:** "अर्थ" के दो अर्थ बताइए। **उत्तर: धन और मतलब। अभ्यास:** 1. "हार" का एक अर्थ है — (a) जीत (b) माला (c) तलवार (d) घर। 2. "काल" का एक अर्थ है — (a) समय (b) स्थान (c) व्यक्ति (d) वस्तु। **उत्तर:** 1. (b) माला। 2. (a) समय।

12. वाक्य-शुद्धि

सिद्धांत: वाक्य में व्याकरण, वर्तनी या शब्द-चयन की त्रुटि खोजें और सही वाक्य चुनें। **हल किया हुआ उदाहरण:** "मैंने किताब को पढ़ा" — सही वाक्य है — **उत्तर: "मैंने किताब पढ़ी।" अभ्यास:** 1. सही वाक्य चुनें: (a) वह अच्छा लड़का है। (b) वह अच्छी लड़का है। (c) वह अच्छा लड़की है। (d) वह अच्छे लड़का है। 2. सही वाक्य चुनें: (a) मुझे जाना है। (b) मुझको जाना है। (c) मैं जाना है। (d) मुझे जाना हैं। **उत्तर:** 1. (a) वह अच्छा लड़का है। 2. (a) मुझे जाना है।

13. वाच्य

सिद्धांत: वाच्य बताता है कि क्रिया का विषय कर्ता है या कर्म। कर्तृवाच्य: कर्ता प्रधान ("राम किताब पढ़ता है")। कर्मवाच्य: कर्म प्रधान ("किताब राम से पढ़ी जाती है")। भाववाच्य: भाव प्रधान ("उससे सोया नहीं जाता")। **हल किया हुआ उदाहरण:** "किताब राम से पढ़ी जाती है" कौन-सा वाच्य है? **उत्तर: कर्मवाच्य। अभ्यास:** 1. "राम किताब पढ़ता है" कौन-सा वाच्य है? (a) कर्तृवाच्य (b) कर्मवाच्य (c) भाववाच्य (d) कोई नहीं। 2. "उससे चला नहीं जाता" कौन-सा वाच्य है? (a) कर्तृवाच्य (b) कर्मवाच्य (c) भाववाच्य (d) कोई नहीं। **उत्तर:** 1. (a) कर्तृवाच्य। 2. (c) भाववाच्य।

14. क्रिया

सिद्धांत: क्रिया किसी कार्य या अवस्था को बताती है। प्रकार: सकर्मक (जिसका कर्म हो), अकर्मक (जिसका कर्म न हो), संयुक्त, प्रेरणार्थक। **हल किया हुआ उदाहरण:** "राम किताब पढ़ता है" में क्रिया क्या है? **उत्तर: पढ़ता है (सकर्मक — कर्म "किताब" है)। अभ्यास:** 1. "वह सोता है" में क्रिया क्या है? (a) सकर्मक (b) अकर्मक (c) संयुक्त (d) प्रेरणार्थक। 2. "मैंने उसे हँसाया" में क्रिया क्या है? (a) सकर्मक (b) अकर्मक (c) प्रेरणार्थक (d) संयुक्त। **उत्तर:** 1. (b) अकर्मक। 2. (c) प्रेरणार्थक।

15. शब्द-शुद्धि

सिद्धांत: शब्द-शुद्धि में शुद्ध (सही) वर्तनी वाला शब्द चुनना होता है — अशुद्ध रूपों से सावधान रहें। **हल किया हुआ उदाहरण:** शुद्ध शब्द कौन-सा है — "आशीर्वाद" या "आर्शीवाद"? **उत्तर: "आशीर्वाद"। अभ्यास:** 1. शुद्ध शब्द कौन-सा है? (a) आशीर्वाद (b) आर्शीवाद (c) आशिर्वाद (d) आशीवाद। 2. शुद्ध शब्द कौन-सा है? (a) विद्यालय (b) विधालय (c) विद्यलय (d) विदयालय। **उत्तर:** 1. (a) आशीर्वाद। 2. (a) विद्यालय।

16. अंग्रेजी के पारिभाषिक (तकनीकी) शब्दों के समानार्थक हिंदी शब्द ★

सिद्धांत: अंग्रेज़ी तकनीकी शब्दों के हिंदी पर्याय याद रखें। उदाहरण: Computer — संगणक, Internet — अंतर्जाल, Telephone — दूरभाष, Railway — रेलवे, Hospital — चिकित्सालय। **हल किया हुआ उदाहरण:** "Computer" का हिंदी पर्याय क्या है? **उत्तर: संगणक। अभ्यास:** 1. "Internet" का हिंदी पर्याय क्या है? (a) अंतर्जाल (b) अंतरजाल (c) जाल (d) अंतराल। 2. "Telephone" का हिंदी पर्याय क्या है? (a) दूरभाष (b) दूरवाणी (c) टेलीफोन (d) फोन। **उत्तर:** 1. (a) अंतर्जाल। 2. (a) दूरभाष।

17. सरल, संयुक्त और मिश्र अंग्रेजी वाक्यों का हिंदी में रूपांतरण और हिंदी वाक्यों का अंग्रेजी में रूपांतरण ★

सिद्धांत: अंग्रेज़ी वाक्य को हिंदी में और हिंदी वाक्य को अंग्रेज़ी में बदलें। अर्थ और व्याकरण दोनों सही रखें। **हल किया हुआ उदाहरण:** "Ram is a good boy." का हिंदी अनुवाद क्या है? **उत्तर: "राम एक अच्छा लड़का है।" अभ्यास:** 1. "The book is on the table." का हिंदी अनुवाद क्या है? (a) किताब मेज़ पर है। (b) किताब मेज़ के नीचे है। (c) किताब मेज़ में है। (d) किताब मेज़ से है। 2. "वह स्कूल जाता है।" का अंग्रेज़ी अनुवाद क्या है? (a) He goes to school. (b) He go to school. (c) He going to school. (d) He went to school. **उत्तर:** 1. (a) किताब मेज़ पर है। 2. (a) He goes to school।

18. कार्यालयी पत्रों से संबंधित ज्ञान ★

सिद्धांत: आधिकारिक पत्र का प्रारूप: प्रेषक का पता, तिथि, प्रापक का पता, विषय, संबोधन, मुख्य भाग, समापन, हस्ताक्षर। औपचारिक भाषा का प्रयोग करें। **हल किया हुआ उदाहरण:** एक आधिकारिक पत्र में सबसे पहले क्या लिखा जाता है? **उत्तर: प्रेषक का पता और तिथि। अभ्यास:** 1. आधिकारिक पत्र में "विषय" कहाँ लिखा जाता है? (a) सबसे पहले (b) संबोधन के बाद (c) अंत में (d) कहीं नहीं। 2. आधिकारिक पत्र का समापन कैसे होता है? (a) "आपका" (b) "तुम्हारा" (c) "धन्यवाद" (d) "अलविदा"। **उत्तर:** 1. (b) संबोधन के बाद। 2. (a) "आपका"।

गद्यांश (अपठित गद्यांश) — अभ्यास से

सिद्धांत: गद्यांश को ध्यान से पढ़ें, फिर प्रश्नों के उत्तर दें। उत्तर गद्यांश में ही होता है — अपनी ओर से कुछ न जोड़ें। **हल किया हुआ उदाहरण:** गद्यांश: "भारत एक महान देश है। यहाँ अनेक भाषाएँ बोली जाती हैं।" प्रश्न: भारत में क्या बोली जाती हैं? **उत्तर: अनेक भाषाएँ। अभ्यास:** 1. गद्यांश: "पेड़ हमें ऑक्सीजन देते हैं। वे पर्यावरण को शुद्ध रखते हैं।" प्रश्न: पेड़ हमें क्या देते हैं? (a) कार्बन डाइऑक्साइड (b) ऑक्सीजन (c) नाइट्रोजन (d) हाइड्रोजन। 2. गद्यांश: "शिक्षा मनुष्य को सभ्य बनाती है।" प्रश्न: शिक्षा मनुष्य को क्या बनाती है? (a) अमीर (b) सभ्य (c) गरीब (d) शक्तिशाली। **उत्तर:** 1. (b) ऑक्सीजन। 2. (b) सभ्य।

पूरक व्याकरण विषय (अधिसूचना में नहीं — अतिरिक्त अभ्यास के लिए)

नोट: नीचे के 7 विषय GD की अधिसूचना के 18 विषयों में नहीं हैं — ये सामान्य हिंदी व्याकरण की तैयारी के लिए अतिरिक्त अभ्यास हैं, अधिसूचना के विषय नहीं।

संज्ञा

सिद्धांत: संज्ञा किसी व्यक्ति, स्थान, वस्तु या भाव का नाम है। प्रकार: व्यक्तिवाचक (राम, दिल्ली), जातिवाचक (लड़का, शहर), भाववाचक (खुशी, दुख), समूहवाचक (सेना, भीड़)। **हल किया हुआ उदाहरण:** "राम" किस प्रकार की संज्ञा है? **उत्तर: व्यक्तिवाचक संज्ञा। अभ्यास:** 1. "खुशी" किस प्रकार की संज्ञा है? (a) व्यक्तिवाचक (b) जातिवाचक (c) भाववाचक (d) समूहवाचक। 2. "सेना" किस प्रकार की संज्ञा है? (a) व्यक्तिवाचक (b) जातिवाचक (c) भाववाचक (d) समूहवाचक। **उत्तर:** 1. (c) भाववाचक। 2. (d) समूहवाचक।

सर्वनाम

सिद्धांत: सर्वनाम संज्ञा के बदले आता है। प्रकार: पुरुषवाचक (मैं, तुम, वह), निश्चयवाचक (यह, वह), अनिश्चयवाचक (कोई, कुछ), प्रश्नवाचक (कौन, क्या), संबंधवाचक (जो, सो), निजवाचक (आप, स्वयं)। **हल किया हुआ उदाहरण:** "वह" किस प्रकार का सर्वनाम है? **उत्तर: पुरुषवाचक सर्वनाम (अन्य पुरुष)। अभ्यास:** 1. "कोई" किस प्रकार का सर्वनाम है? (a) पुरुषवाचक (b) अनिश्चयवाचक (c) प्रश्नवाचक (d) संबंधवाचक। 2. "जो" किस प्रकार का सर्वनाम है? (a) पुरुषवाचक (b) अनिश्चयवाचक (c) प्रश्नवाचक (d) संबंधवाचक। **उत्तर:** 1. (b) अनिश्चयवाचक। 2. (d) संबंधवाचक।

विशेषण

सिद्धांत: विशेषण संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताता है। प्रकार: गुणवाचक (अच्छा, बुरा), संख्यावाचक (दो, तीन), परिमाणवाचक (थोड़ा, बहुत), सार्वनामिक (यह, वह)। **हल किया हुआ उदाहरण:** "अच्छा लड़का" में "अच्छा" क्या है? **उत्तर: गुणवाचक विशेषण। अभ्यास:** 1. "दो किताबें" में "दो" क्या है? (a) गुणवाचक (b) संख्यावाचक (c) परिमाणवाचक (d) सार्वनामिक। 2. "थोड़ा पानी" में "थोड़ा" क्या है? (a) गुणवाचक (b) संख्यावाचक (c) परिमाणवाचक (d) सार्वनामिक। **उत्तर:** 1. (b) संख्यावाचक। 2. (c) परिमाणवाचक।

वचन

सिद्धांत: वचन संख्या बताता है — एकवचन (एक) और बहुवचन (एक से अधिक)। हिंदी में बहुवचन बनाने के नियम: -ए, -ओं, -याँ। **हल किया हुआ उदाहरण:** "लड़का" का बहुवचन क्या है? **उत्तर: लड़के। अभ्यास:** 1. "किताब" का बहुवचन क्या है? (a) किताबें (b) किताबों (c) किताब (d) पुस्तकें। 2. "आदमी" का बहुवचन क्या है? (a) आदमी (b) आदमियों (c) आदमियाँ (d) आदमीयों। **उत्तर:** 1. (a) किताबें। 2. (b) आदमियों।

लिंग

सिद्धांत: लिंग स्त्री या पुरुष बताता है — पुल्लिंग और स्त्रीलिंग। कुछ शब्दों का लिंग याद रखना पड़ता है। **हल किया हुआ उदाहरण:** "किताब" किस लिंग की है? **उत्तर: स्त्रीलिंग। अभ्यास:** 1. "पानी" किस लिंग का है? (a) पुल्लिंग (b) स्त्रीलिंग (c) नपुंसक (d) दोनों। 2. "नदी" किस लिंग की है? (a) पुल्लिंग (b) स्त्रीलिंग (c) नपुंसक (d) दोनों। **उत्तर:** 1. (a) पुल्लिंग। 2. (b) स्त्रीलिंग।

कारक

सिद्धांत: कारक संज्ञा या सर्वनाम का क्रिया से संबंध बताता है। 8 कारक: कर्ता (ने), कर्म (को), करण (से), संप्रदान (के लिए), अपादान (से), संबंध (का/की/के), अधिकरण (में/पर), संबोधन (हे/अरे)। **हल किया हुआ उदाहरण:** "राम ने किताब पढ़ी" में "ने" कौन-सा कारक है? **उत्तर: कर्ता कारक। अभ्यास:** 1. "मैंने उसे किताब दी" में "उसे" कौन-सा कारक है? (a) कर्ता (b) कर्म (c) करण (d) संप्रदान। 2. "वह घर से आया" में "से" कौन-सा कारक है? (a) कर्ता (b) कर्म (c) करण (d) अपादान। **उत्तर:** 1. (b) कर्म। 2. (d) अपादान।

काल

सिद्धांत: काल समय बताता है — भूतकाल, वर्तमानकाल, भविष्यकाल। हर काल के भेद: सामान्य, अपूर्ण, पूर्ण। **हल किया हुआ उदाहरण:** "मैं पढ़ रहा हूँ" कौन-सा काल है? **उत्तर: वर्तमानकाल (अपूर्ण)। अभ्यास:** 1. "वह जाएगा" कौन-सा काल है? (a) भूतकाल (b) वर्तमानकाल (c) भविष्यकाल (d) कोई नहीं। 2. "मैंने पढ़ा था" कौन-सा काल है? (a) भूतकाल (b) वर्तमानकाल (c) भविष्यकाल (d) कोई नहीं। **उत्तर:** 1. (c) भविष्यकाल। 2. (a) भूतकाल।

महत्वपूर्ण लिंक (आधिकारिक — शोध फ़ाइल §1 से, सिर्फ सटीक URL)

- SSC आधिकारिक वेबसाइट: https://ssc.gov.in
- SSC पिछले प्रश्नपत्र: https://ssc.gov.in (पिछले प्रश्नपत्र अनुभाग)
- SSC मॉक टेस्ट: https://ssc.gov.in (मॉक टेस्ट अनुभाग)
- SSC उत्तर कुंजी: https://ssc.gov.in (उत्तर कुंजी अनुभाग)
- NCERT पाठ्यपुस्तकें: https://ncert.nic.in/textbook.php
- NCERT ePathshala: https://epathshala.nic.in
- SATHEE (IIT कानपुर): https://sathee.iitkanpur.ac.in

प्रकाशन-पूर्व जाँच (BUILD-TIME CHECKS — संपादक के लिए, प्रकाशन से पहले हल करें)

1. **CGL Tier I अंतिम तिथि:** "30 सितंबर – अक्टूबर 2026 (53 शिफ्ट; अंतिम तिथि 28 बनाम 30 अक्टूबर — अनसुलझी)" — आधिकारिक अधिसूचना PDF से पुष्ट करें कि Tier I की अंतिम तिथि 28 अक्टूबर है या 30 अक्टूबर। "28 अक्टूबर" को अंतिम तिथि के रूप में कभी न छापें, जब तक यह पुष्ट न हो।
2. **MTS 2026 / GD 2027 अधिसूचनाएँ:** दोनों अधिसूचित नहीं हैं। जैसे ही कोई भी अधिसूचना जारी हो, भाग III/IV को नए पैटर्न, रिक्तियों और तिथियों से अपडेट करें। **"9,583 पद" गलत है — कभी न छापें।**
3. **GD 2027 रिक्तियाँ:** 2027 के लिए **25,487 या 45,000+ कभी न छापें** — ये 2026 के आँकड़े हैं या अफवाह हैं। GD 2027 की रिक्तियाँ अधिसूचना जारी होने पर ही छापें।
4. **Oliveboard का दावा:** Oliveboard का "GD 2027 अधिसूचना 11 नवंबर" का दावा त्रुटि/पुराना है — कभी उद्धृत न करें।
5. **CHSL Tier I विंडो:** गुरुवार 3 – गुरुवार 31 दिसंबर 2026 (HQ-IT018/4/2024-IT) — आधिकारिक PDF से दोबारा पुष्ट करें। 30 नवंबर को प्रारंभ तिथि के रूप में कभी न छापें।
6. **CHSL Tier II नेगेटिव मार्किंग:** Tier II वस्तुनिष्ठ खंडों में −1 — अधिसूचना PDF से पुष्ट करें (शोध फ़ाइल §8)।

7. **CGL Tier II तिथि:** दिसंबर 2026 अस्थायी (जनवरी 2027 तक खिसकने का जोखिम) — प्रकाशन के समय ताज़ा स्थिति जाँचें।
8. **MTS चक्रवृद्धि ब्याज:** MTS की अधिसूचना में सिर्फ साधारण ब्याज है — चक्रवृद्धि ब्याज MTS के लिए नहीं है। अधिसूचना PDF से पुष्ट करें।
9. **GD क्षेत्रमिति/ज्यामिति/त्रिकोणमिति/सांख्यिकी:** GD की अधिसूचना में ये नहीं हैं — अधिसूचना PDF से पुष्ट करें कि ये विषय GD के लिए नहीं हैं।
10. **हवलदार PET/PST मानक:** पुरुष/महिला के दौड़, ऊँचाई, छाती के मानक अधिसूचना PDF से पुष्ट करें।
11. **GD PET/PST मानक:** पुरुष 5 किमी/24 मिनट, महिला 1.6 किमी/8.5 मिनट, ऊँचाई पुरुष 170 सेमी/महिला 157 सेमी — अधिसूचना PDF से पुष्ट करें।
12. **अधिसूचना PDF पुनः सत्यापन:** हर अधिसूचना PDF को प्रकाशन के समय ssc.gov.in पर खोलकर हर पैटर्न और पाठ्यक्रम आँकड़े की दोबारा पुष्टि करें (शोध के दौरान ssc.gov.in को सीधे नहीं खोला गया था)।