CBSE Class 10 Complete Guide 2026-27

हिन्दी · Complete Guide

Author: Raj Kamal

Publisher: KAMALDNP

Price: FREE (₹0)

FREE PDF

CBSE कक्षा 10 — पाठ्यक्रम पुस्तक 2027 (बोर्ड परीक्षा 2027)

लेखक: राज कमल **प्रकाशक:** KAMALDNP **मूल्य:** मुफ़्त (₹0) **मेटा विवरण:** CBSE कक्षा 10 पाठ्यक्रम पुस्तक 2027: गणित, विज्ञान, सामाजिक विज्ञान, अंग्रेज़ी, हिंदी, संस्कृत — पाठ, अंक-विभाजन, सिद्धांत, अभ्यास प्रश्न। मुफ़्त।

इस पुस्तक के बारे में

यह एक पाठ्यक्रम पुस्तक है, संक्षिप्त मार्गदर्शिका नहीं। यह CBSE के आधिकारिक पाठ्यक्रम 2026-27 के अनुसार कक्षा 10 के लिए है — विषय दर विषय, अध्याय दर अध्याय, आधिकारिक पाठ्यक्रम क्रम में। जो अध्याय 2027 की बोर्ड परीक्षा के लिए निर्धारित हैं, वे सभी यहाँ हैं; जो अध्याय हटाए गए हैं, वे एक बार "पाठ्यक्रम में नहीं है" वाले बॉक्स में बताए गए हैं, ताकि उन पर समय बर्बाद न हो।

पुस्तक का उपयोग कैसे करें: पहले हर विषय की अध्याय-सूची पढ़ें, फिर छोटे सिद्धांत-नोट्स, फिर अभ्यास प्रश्न हल करें। उत्तर हर भाग के अंत में दिए गए हैं। सिद्धांत का आधार NCERT है — अध्याय और विषयों के नाम दिए गए हैं, और नोट्स इस पुस्तक के लिए लिखे गए संक्षिप्त सार हैं; NCERT का पाठ यहाँ नहीं छापा गया है।

पाँच अनिवार्य विषय, प्रत्येक 80 सिद्धांत + 20 आंतरिक मूल्यांकन = 100: भाषा 1, भाषा 2, गणित मानक (041) या बुनियादी (241), विज्ञान (086), सामाजिक विज्ञान (087)। कुल 7 विषय लिए जा सकते हैं (5 अनिवार्य + 2 वैकल्पिक: एक कौशल विषय + भाषा 3 / कोई अन्य विषय)।

2027 बोर्ड परीक्षा — मुख्य तथ्य: - **तिथि-पत्र जारी: शुक्रवार 6 नवंबर 2026** (cbse.gov.in पर आधिकारिक PDF)। कक्षा 10 की पहली परीक्षा: **मंगलवार 16 फ़रवरी – मंगलवार 9 मार्च 2027**, 83 विषय, सभी पेपर सुबह 10:30 बजे से। - मुख्य विषयों की तिथियाँ: गणित मानक/बुनियादी **बुधवार 17 फ़रवरी 2027**; विज्ञान **सोमवार 22 फ़रवरी 2027**; अंग्रेज़ी कम्युनिकेटिव / भाषा और साहित्य **शुक्रवार 26 फ़रवरी 2027**; हिंदी पाठ्यक्रम A/B **बुधवार 3 मार्च 2027**; सामाजिक विज्ञान **सोमवार 8 मार्च 2027**; अंतिम दिन **मंगलवार 9 मार्च 2027**। - प्रायोगिक परीक्षाएँ: सामान्य विद्यालयों में **शुक्रवार 1 जनवरी 2027** से; शीतकालीन विद्यालयों में **सोमवार 9 नवंबर – शनिवार 19 दिसंबर 2026**। - **कुल स्वरूप:** ऑफ़लाइन (कलम और काग़ज़); अधिकांश सिद्धांत पेपर 3 घंटे; कौशल विषयों के सिद्धांत पेपर 2 घंटे (50 अंक)। प्रश्न-रूपरेखा: 20% बहुविकल्पीय, 50% योग्यता-आधारित, 30% व्यक्तिनिष्ठ। **उत्तीर्ण: हर विषय में न्यूनतम 33%।** ग्रेडिंग: 9-बिंदु प्रणाली (A1–E)। - **दो बोर्ड परीक्षाएँ (सिर्फ कक्षा 10):** स्वीकृति बुधवार 25 जून 2025 (CBSE प्रेस विज्ञप्ति)। **पहली परीक्षा (फ़रवरी–मार्च 2027) हर कक्षा 10 के छात्र के लिए अनिवार्य है** — पूरा पाठ्यक्रम, वही योजना (80 + 20); परिणाम अप्रैल में (डिजिलॉकर के माध्यम से, कक्षा 11 में अस्थायी प्रवेश के लिए उपयोगी)। **दूसरी परीक्षा (मई 2027) वैकल्पिक है** — सिर्फ तीन विषयों तक में सुधार के लिए (विज्ञान, गणित, सामाजिक विज्ञान और भाषाएँ); दोनों प्रयासों में से बेहतर अंक रखा जाएगा; परिणाम जून में। **मई 2027 की सटीक तिथियाँ अभी घोषित नहीं हुई हैं — इस पुस्तक में कोई मई तिथि नहीं छापी गई है।** पहली परीक्षा में 3 या अधिक विषयों में अनुपस्थित → "आवश्यक पुनरावृत्ति" — कोई दूसरी परीक्षा नहीं; अगले साल फ़रवरी की मुख्य परीक्षा में फिर से बैठना होगा। पहली परीक्षा में "कंपार्टमेंट" → दूसरी परीक्षा में कंपार्टमेंट श्रेणी में बैठ सकते हैं। कोई अलग पूरक परीक्षा नहीं। आंतरिक मूल्यांकन शैक्षणिक वर्ष में सिर्फ एक बार, पहली परीक्षा से पहले होता है। कोई छात्र फ़रवरी–मार्च छोडकर सिर्फ मई में नहीं बैठ सकता। - **पंजीकरण:** कक्षा 10 + 12 बोर्ड परीक्षा 2027 के लिए 46 लाख से अधिक छात्र पंजीकृत (दो स्रोत 46 लाख+ कुल पर सहमत)। - **2026-27 में 2025-26 की तुलना में कोई बड़ा पाठ्यक्रम बदलाव नहीं।** प्रश्न-पत्र की रूपरेखा 2026-27 के लिए अपरिवर्तित है (हर आधिकारिक नमूना पत्र पर लिखा है)। - **नई योजना की चेतावनी:** CBSE के 2026-27 पाठ्यक्रम दस्तावेज़ में एक नई योजना भी है (नई विषय-सूची, गणित उन्नत, विज्ञान उन्नत)। वह कक्षा IX के लिए 2026-27 से और कक्षा X के लिए सिर्फ 2027-28 से लागू होती है। **यह 2027 की कक्षा X बोर्ड परीक्षा की योजना नहीं है।** इस पुस्तक में सिर्फ मौजूदा योजना का उपयोग हुआ है।

महत्वपूर्ण कड़ियाँ (सिर्फ आधिकारिक): - CBSE मुख्य पोर्टल: https://cbse.gov.in - CBSE अकादमिक पोर्टल (पाठ्यक्रम + नमूना पत्र): https://cbseacademic.nic.in - NCERT (सिद्धांत आधार — सिर्फ संदर्भ): https://ncert.nic.in - सामाजिक विज्ञान पाठ्यक्रम PDF 2026-27: https://cbseacademic.nic.in/web_material/CurriculumMain27/SecPart1/SocialScience_SecP1X_2026-27.pdf - गणित बुनियादी नमूना प्रश्न-पत्र 2026-27: https://cbseacademic.nic.in/web_material/SQP/ClassX_2026_27/MathsBasic-SQP.pdf - विज्ञान नमूना प्रश्न-पत्र 2026-27: https://cbseacademic.nic.in/web_material/SQP/ClassX_2026_27/Science-SQP.pdf - अध्ययन योजना, माध्यमिक (कक्षा X) 2026-27: https://skilleducation.cbseit.in/scheme-of-studies-x.html

---

भाग 1 — गणित (मानक 041 / बुनियादी 241)

सिद्धांत 80 + आंतरिक मूल्यांकन 20 = 100। मानक और बुनियादी का पाठ्यक्रम एक ही है; सिर्फ पेपर अलग होते हैं। मानक (041) उन छात्रों के लिए है जो कक्षा 11–12 में गणित लेना चाहते हैं; बुनियादी (241) उन छात्रों के लिए है जो नहीं लेना चाहते। बुनियादी लेकर कक्षा 10 पास करने वाला छात्र बिना मानक पास किए कक्षा 11–12 में गणित नहीं ले सकता (सटीक पुनः-प्रवेश प्रक्रिया — प्रकाशन-पूर्व जाँच देखें)।

पेपर रूपरेखा (आधिकारिक नमूना प्रश्न-पत्र 2026-27): 38 अनिवार्य प्रश्न, 5 खंड — A: प्रश्न 1–20, 18 बहुविकल्पीय + 2 अभिकथन-तर्क, हर प्रश्न 1 अंक = 20; B: प्रश्न 21–25 अति लघु उत्तर, हर प्रश्न 2 अंक = 10; C: प्रश्न 26–31 लघु उत्तर, हर प्रश्न 3 अंक = 18; D: प्रश्न 32–35 दीर्घ उत्तर, हर प्रश्न 5 अंक = 20; E: प्रश्न 36–38 स्थिति-आधारित, हर प्रश्न 4 अंक (उप-भाग 1+1+2) = 12। कुल 80। कोई समग्र विकल्प नहीं; B, C, D के 2-2 प्रश्नों में और हर E प्रश्न के 2-अंक वाले उप-भाग में आंतरिक विकल्प है। **आंतरिक मूल्यांकन 20:** नियतकालिक परीक्षा + बहु मूल्यांकन 10 + पोर्टफ़ोलियो 5 + प्रयोगशाला प्रायोगिक 5 = 20।

इकाई I — संख्या पद्धति (6 अंक)

अध्याय 1. वास्तविक संख्याएँ (NCERT अध्याय 1)। यूक्लिड विभाजन प्रमेयिका: धनात्मक पूर्णांकों a और b के लिए, a = bq + r, 0 ≤ r < b। यूक्लिड विभाजन विधि से महत्तम समापवर्तक; महत्तम समापवर्तक × लघुत्तम समापवर्त्य = a × b (दो संख्याओं के लिए)। अंकगणित की आधारभूत प्रमेय: हर भाज्य संख्या अभाज्य संख्याओं का गुणनफल होती है, क्रम को छोड़कर अद्वितीय। परिमेय संख्या का दशमलव प्रसार सांत तभी होता है जब हर (न्यूनतम रूप में) 2^m × 5^n के रूप का हो; वरना वह असांत आवर्ती होता है। अपरिमेय संख्याएँ (√2, √3, π) p/q के रूप में नहीं लिखी जा सकतीं।

अभ्यास — इकाई I: 1. यूक्लिड विभाजन विधि से 96 और 404 का महत्तम समापवर्तक ज्ञात कीजिए। 2. दिखाइए कि 3√2 अपरिमेय है। 3. बिना लंबी भाग-क्रिया के बताइए कि 17/40 का दशमलव प्रसार सांत है या नहीं। कारण दीजिए। 4. 12, 15 और 21 का लघुत्तम समापवर्त्य ज्ञात कीजिए। **उत्तर — इकाई I:** 1. महत्तम समापवर्तक = 4। 2. विरोधाभास से मानक प्रमाण: यदि 3√2 = p/q न्यूनतम रूप में हो, तो 2, p और q दोनों को विभाजित करेगा — विरोधाभास। 3. हाँ — 40 = 2^3 × 5, इसलिए हर 2^m × 5^n के रूप का है। 4. लघुत्तम समापवर्त्य = 420।

इकाई II — बीजगणित (20 अंक)

अध्याय 2. बहुपद (NCERT अध्याय 2)। n घात के बहुपद के अधिकतम n शून्यक होते हैं। द्विघात $ax^2 + bx + c$ के लिए: शून्यकों का योग = −b/a, शून्यकों का गुणनफल = c/a। यदि α, β शून्यक हों, तो बहुपद $x^2 - (\alpha+\beta)x + \alpha\beta$ है (अचर गुणक तक)। भाग प्रमेय: p(x) = g(x)·q(x) + r(x), जहाँ r की घात < g की घात।

अध्याय 3. दो चरों वाले रैखिक समीकरणों का युग्म (NCERT अध्याय 3)। $a_1x + b_1y + c_1 = 0$, $a_2x + b_2y + c_2 = 0$। अद्वितीय हल तभी जब $a_1/a_2 \neq b_1/b_2$ (प्रतिच्छेदी रेखाएँ); अनंत हल तभी जब $a_1/a_2 = b_1/b_2 = c_1/c_2$ (संपाती रेखाएँ); कोई हल नहीं तभी जब $a_1/a_2 = b_1/b_2 \neq c_1/c_2$ (समांतर रेखाएँ)। प्रतिस्थापन, विलोपन या वज्र-गुणन विधि से हल करें।

अध्याय 4. द्विघात समीकरण (NCERT अध्याय 4)। मानक रूप $ax^2 + bx + c = 0$, $a \neq 0$। द्विघात सूत्र: $x = [-b \pm \sqrt{(b^2 - 4ac)}] / 2a$। विविक्तकर $D = b^2 - 4ac$: $D > 0$ → दो भिन्न वास्तविक मूल; $D = 0$ → दो बराबर वास्तविक मूल; $D < 0$ → कोई वास्तविक मूल नहीं। मूलों का योग = $-b/a$, गुणनफल = c/a।

अध्याय 5. समांतर श्रेढ़ियाँ (NCERT अध्याय 5)। समांतर श्रेढ़ी में सार्व अंतर d स्थिर होता है। nवाँ पद: $a_n = a + (n-1)d$। पहले n पदों का योग: $S_n = n/2\,[2a + (n-1)d] = n/2\,(a + a_n)$।

अभ्यास — इकाई II: 1. $x^2 - 5x + 6$ के शून्यक ज्ञात कीजिए और योग-गुणनफल संबंधों की जाँच कीजिए। 2. विलोपन विधि से $2x + 3y = 11$ और $2x - 4y = -24$ हल कीजिए। 3. k का मान ज्ञात कीजिए जिसके लिए $x^2 + 4x + k = 0$ के मूल बराबर हों। 4. किसी समांतर श्रेढ़ी का 5वाँ पद 22 और 10वाँ पद 47 है। पहला पद और सार्व अंतर ज्ञात कीजिए। 5. समांतर श्रेढ़ी 2, 7, 12, … के पहले 20 पदों का योग ज्ञात कीजिए। **उत्तर — इकाई II:** 1. शून्यक 2 और 3; योग $5 = -(-5)/1$, गुणनफल $6 = 6/1$। 2. $x = -2$, $y = 5$। 3. $k = 4$ ($D = 16 - 4k = 0$)। 4. $a = 2$, $d = 5$। 5. $S_{20} = 990$।

इकाई III — निर्देशांक ज्यामिति (6 अंक)

अध्याय 7. निर्देशांक ज्यामिति (NCERT अध्याय 7)। बिंदुओं (x_1, y_1) और (x_2, y_2) के बीच दूरी: $\sqrt{[(x_2-x_1)^2 + (y_2-y_1)^2]}$। विभाजन सूत्र: (x_1, y_1) और (x_2, y_2) को m:n में बाँटने वाला बिंदु $((mx_2+nx_1)/(m+n), (my_2+ny_1)/(m+n))$ है। मध्यबिंदु: $((x_1+x_2)/2, (y_1+y_2)/2)$। शीर्षों (x_1, y_1), (x_2, y_2), (x_3, y_3) वाले त्रिभुज का क्षेत्रफल: $\frac{1}{2}|x_1(y_2-y_3) + x_2(y_3-y_1) + x_3(y_1-y_2)|$; क्षेत्रफल 0 हो तो तीनों बिंदु संरेख होते हैं।

अभ्यास — इकाई III: 1. (2, 3) और (6, 6) के बीच की दूरी ज्ञात कीजिए। 2. (4, 5) और (8, 9) को 1:3 में बाँटने वाले बिंदु के निर्देशांक ज्ञात कीजिए। 3. दिखाइए कि (1, 2), (4, 6) और (7, 10) संरेख हैं। **उत्तर — इकाई III:** 1. 5 इकाई। 2. (5, 6)। 3. क्षेत्रफल = 0, इसलिए संरेख।

इकाई IV — ज्यामिति (15 अंक)

अध्याय 6. त्रिभुज (NCERT अध्याय 6)। आधारभूत आनुपातिकता प्रमेय (थेल्स): त्रिभुज की एक भुजा के समांतर खींची गई रेखा अन्य दो भुजाओं को समान अनुपात में बाँटती है (प्रमाण सहित)। समरूपता कसौटियाँ: AAA, SSS, SAS। समरूप त्रिभुजों के क्षेत्रफल संगत भुजाओं के वर्गों के अनुपात में होते हैं। पाइथागोरस प्रमेय (प्रमाण सहित) और उसका विलोम।

अध्याय 10. वृत्त (NCERT अध्याय 10)। वृत्त के किसी बिंदु पर स्पर्श रेखा उस बिंदु से होकर जाने वाली त्रिज्या पर लंब होती है। बाह्य बिंदु से वृत्त पर खींची गई स्पर्श रेखाओं की लंबाइयाँ बराबर होती हैं।

अभ्यास — इकाई IV: 1. ΔABC में $DE \parallel BC$ है, $AD = 3$ cm, $DB = 6$ cm और $AE = 4$ cm है। EC ज्ञात कीजिए। 2. सिद्ध कीजिए कि वृत्त के किसी बिंदु पर स्पर्श रेखा उस बिंदु से होकर जाने वाली त्रिज्या पर लंब होती है। 3. बाह्य बिंदु T से केंद्र O वाले वृत्त पर दो स्पर्श रेखाएँ TP और TQ खींची गई हैं। सिद्ध कीजिए $TP = TQ$। 4. एक समकोण त्रिभुज की भुजाएँ 6 cm और 8 cm हैं। कर्ण ज्ञात कीजिए। **उत्तर — इकाई IV:** 1. $EC = 8$ cm ($AD/DB = AE/EC \rightarrow 3/6 = 4/EC$)। 2. केंद्र से रेखा तक की न्यूनतम दूरी से विरोधाभास द्वारा प्रमाण। 3. ΔOTP और ΔOTQ की RHS सर्वांगसमता से। 4. 10 cm।

इकाई V — त्रिकोणमिति (12 अंक)

अध्याय 8. त्रिकोणमिति का परिचय (NCERT अध्याय 8)। समकोण त्रिभुज में न्यून कोण A के लिए: sin A = लंब/कर्ण, cos A = आधार/कर्ण, tan A = लंब/आधार; cosec A = 1/sin A, sec A = 1/cos A, cot A = 1/tan A। 0°, 30°, 45°, 60°, 90° के मान। सर्वसमिकाएँ: $\sin^2 A + \cos^2 A = 1$; $1 + \tan^2 A = \sec^2 A$; $1 + \cot^2 A = \operatorname{cosec}^2 A$। पूरक कोण: sin(90°−A) = cos A, cos(90°−A) = sin A, tan(90°−A) = cot A।

अध्याय 9. त्रिकोणमिति के कुछ अनुप्रयोग (NCERT अध्याय 9)। उन्नयन कोण (ऊपर देखना) और अवनमन कोण (नीचे देखना); समकोण त्रिभुज त्रिकोणमिति से ऊँचाई और दूरी।

अभ्यास — इकाई V: 1. यदि sin A = 3/5 हो, तो cos A और tan A ज्ञात कीजिए। 2. सिद्ध कीजिए कि $(1 + \tan^2 A) = \sec^2 A$। 3. 30 m ऊँचे मीनार के शिखर का उन्नयन कोण 30 m दूर स्थित बिंदु से 45° है। tan 45° = 1 से ऊँचाई की जाँच कीजिए। 4. $\sin^2 60° + \cos^2 60°$ का मान ज्ञात कीजिए। **उत्तर — इकाई V:** 1. cos A = 4/5, tan A = 3/4। 2. $\sin^2 A + \cos^2 A = 1$ को $\cos^2 A$ से भाग देकर। 3. tan 45° = ऊँचाई/30 = 1 → ऊँचाई = 30 m। 4. 1।

इकाई VI — क्षेत्रमिति (10 अंक)

अध्याय 11. वृत्तों से संबंधित क्षेत्रफल (NCERT अध्याय 11)। वृत्त का क्षेत्रफल = πr^2; परिधि = $2\pi r$। θ कोण वाले त्रिज्यखंड का क्षेत्रफल: $(\theta/360) \times \pi r^2$; संगत चाप की लंबाई: $(\theta/360) \times 2\pi r$। खंड का क्षेत्रफल = त्रिज्यखंड का क्षेत्रफल − दो त्रिज्याओं से बने त्रिभुज का क्षेत्रफल।

अध्याय 12. पृष्ठीय क्षेत्रफल और आयतन (NCERT अध्याय 12)। घन: पृष्ठीय क्षेत्रफल $6a^2$, आयतन a^3। घनाभ: पृष्ठीय क्षेत्रफल $2(lb + bh + hl)$, आयतन lbh। बेलन: वक्र पृष्ठ $2\pi rh$, कुल पृष्ठ $2\pi r(r + h)$, आयतन $\pi r^2 h$। शंकु: वक्र पृष्ठ πrl, कुल पृष्ठ $\pi r(r + l)$, आयतन $(1/3)\pi r^2 h$, तिर्यक ऊँचाई $l = \sqrt{(r^2 + h^2)}$। गोला: पृष्ठ $4\pi r^2$, आयतन $(4/3)\pi r^3$। अर्धगोला: वक्र पृष्ठ $2\pi r^2$, कुल पृष्ठ $3\pi r^2$, आयतन $(2/3)\pi r^3$। शंकु का छिन्नक: आयतन $(1/3)\pi h(r_1^2 + r_2^2 + r_1 r_2)$।

अभ्यास — इकाई VI: 1. 14 cm त्रिज्या वाले वृत्त के 60° कोण वाले त्रिज्यखंड का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए। 2. एक बेलन की त्रिज्या 7 cm और ऊँचाई 10 cm है। उसका आयतन ज्ञात कीजिए। 3. 7 cm त्रिज्या वाले अर्धगोले का कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए। 4. एक शंकु की त्रिज्या 6 cm और ऊँचाई 8 cm है। उसकी तिर्यक ऊँचाई और वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए। **उत्तर — इकाई VI:** 1. ≈ 102.67 cm^2। 2. 1,540 cm^3। 3. 462 cm^2। 4. l = 10 cm; वक्र पृष्ठ = $60\pi \approx 188.5$ cm^2।

इकाई VII — सांख्यिकी और प्रायिकता (11 अंक)

अध्याय 13. सांख्यिकी (NCERT अध्याय 13)। वर्गीकृत आँकड़ों के लिए: माध्य — प्रत्यक्ष विधि, कल्पित-माध्य विधि या पग-विचलन विधि से; माध्यिका = $l + [(n/2 - cf)/f] \times h$; बहुलक = $l + [(f_1 - f_0)/(2f_1 - f_0 - f_2)] \times h$। संचयी बारंबारता: कम-प्रकार और अधिक-प्रकार के तोरण; तोरण से माध्यिका।

अध्याय 14. प्रायिकता (NCERT अध्याय 14)। घटना E की प्रायिकता: P(E) = (अनुकूल परिणामों की संख्या) / (कुल परिणामों की संख्या)। $0 \le P(E) \le 1$; P(E) + P(E नहीं) = 1। प्रारंभिक घटनाएँ, पूरक घटनाएँ, और सिक्के, पासे, ताश तथा गेंदों पर सरल प्रश्न।

अभ्यास — इकाई VII: 1. 5, 8, 11, 14, 17 का माध्य ज्ञात कीजिए। 2. एक पासा एक बार फेंका जाता है। अभाज्य संख्या आने की प्रायिकता ज्ञात कीजिए। 3. एक थैले में 3 लाल और 5 काली गेंदें हैं। एक गेंद यादृच्छिक रूप से निकाली जाती है। P(लाल) ज्ञात कीजिए। 4. यदि P(E) = 0.35 हो, तो P(E नहीं) क्या है? **उत्तर — इकाई VII:** 1. 11। 2. 3/6 = 1/2। 3. 3/8। 4. 0.65।

पाठ्यक्रम में नहीं है (गणित): रचनाएँ (Constructions) — पहले हटाई गई थीं और 2026-27 में भी नहीं हैं। इस परीक्षा के लिए इन्हें न पढ़ें।

गणित इकाई अंक-विभाजन — जाँच: 6 + 20 + 6 + 15 + 12 + 10 + 11 = 80। ✓

भाग 2 — विज्ञान (086)

सिद्धांत 80 + आंतरिक मूल्यांकन 20 = 100। 13 NCERT अध्याय, 5 इकाइयाँ।

पेपर रूपरेखा (आधिकारिक नमूना प्रश्न-पत्र 2026-27): 39 अनिवार्य प्रश्न, विषय के अनुसार 3 खंड — A: जीव विज्ञान प्रश्न 1–16 = 30 अंक (जीव जगत 25 + हमारा पर्यावरण 5); B: रसायन विज्ञान प्रश्न 17–29 = 25 अंक; C: भौतिकी प्रश्न 30–39 = 25 अंक (प्राकृतिक घटनाएँ 12 + विद्युत के प्रभाव 13)। प्रश्न-मिश्रण: 20 एक-अंक वाले (4 अभिकथन-तर्क), 6 दो-अंक वाले, 7 तीन-अंक वाले, 3 चार-अंक वाले स्थिति/प्रयोग-आधारित, 3 पाँच-अंक वाले दीर्घ उत्तर। 20+12+21+12+15 = 80। पेपर के लगभग 33% में आंतरिक विकल्प। कौशल विभाजन: लगभग 50% ज्ञान और समझ, 30% अनुप्रयोग, 20% विश्लेषण/मूल्यांकन/सृजन। **आंतरिक मूल्यांकन 20:** नियतकालिक मूल्यांकन 5 + बहु मूल्यांकन 5 + पोर्टफ़ोलियो 5 + प्रायोगिक कार्य 5 = 20।

इकाई 1 — रासायनिक पदार्थ: प्रकृति और व्यवहार (25 अंक)

अध्याय 1. रासायनिक अभिक्रियाएँ और समीकरण। रासायनिक अभिक्रिया में परमाणु पुनर्व्यवस्थित होते हैं; संतुलित समीकरण में हर तत्व के परमाणु दोनों ओर बराबर होते हैं। प्रकार: संयोजन, वियोजन, विस्थापन, द्वि-विस्थापन, ऑक्सीकरण और अपचयन (रेडॉक्स)। प्रभाव: संक्षारण, विकृतगंधिता। उदाहरण: मैग्नीशियम रिबन का जलना; गर्म करने पर कैल्शियम कार्बोनेट का वियोजन; जस्ते द्वारा ताँबे का विस्थापन।

अध्याय 2. अम्ल, क्षारक और लवण। अम्ल खट्टे होते हैं, नीले लिटमस को लाल करते हैं; क्षारक कड़वे होते हैं, लाल लिटमस को नीला करते हैं। pH पैमाना 0–14: 7 से कम अम्लीय, 7 उदासीन, 7 से अधिक क्षारीय। सामान्य लवण: साधारण नमक (NaCl), धावन सोडा ($Na_2CO_3 \cdot 10H_2O$), खाने का सोडा ($NaHCO_3$), ब्लीचिंग पाउडर ($CaOCl_2$), प्लास्टर ऑफ़ पेरिस ($CaSO_4 \cdot \frac{1}{2}H_2O$)। उदासीनीकरण: अम्ल + क्षारक → लवण + जल। दैनिक जीवन में pH: दाँतों का सड़ना (pH 5.5 से कम), मिट्टी का उपचार, चींटी का डंक (मेथेनॉइक अम्ल)।

अध्याय 3. धातु और अधातु। धातुएँ चमकीली, आघातवर्ध्य, तन्य, ऊष्मा और विद्युत की सुचालक होती हैं; अधातुएँ आमतौर पर भंगुर और कुचालक होती हैं। अभिक्रियाशीलता श्रेणी: K > Na > Ca > Mg > Al > Zn > Fe > Pb > H > Cu > Hg > Ag > Au। निष्कर्षण: अत्यधिक अभिक्रियाशील धातुएँ विद्युत-अपघटन से; मध्यम अभिक्रियाशील कार्बन से अपचयन द्वारा; सबसे कम अभिक्रियाशील प्राकृतिक रूप में मिलती हैं। संक्षारण: लोहे में जंग (हवा + पानी चाहिए); रोकथाम — रंग, तेल, गैल्वनीकरण, मिश्रधातु।

अध्याय 4. कार्बन और उसके यौगिक। कार्बन सहसंयोजक बंध बनाता है और शृंखलन दिखाता है — लंबी शृंखलाएँ, शाखाएँ और वलय। संतृप्त हाइड्रोकार्बन (ऐल्केन, एकल बंध), असंतृप्त (ऐल्कीन, ऐल्काइन)। क्रियात्मक समूह: ऐल्कोहॉल (–OH), ऐल्डिहाइड (–CHO), कीटोन (>C=O), कार्बोक्सिलिक अम्ल (–COOH)। एथेनॉल: गुण और उपयोग; एथेनॉइक अम्ल: गुण, सिरका। साबुन: मिसेल बनाकर सफ़ाई; साबुन बनाम अपमार्जक (साबुन कठोर जल में काम नहीं करता)।

अभ्यास — इकाई 1: 1. संतुलित कीजिए: $Fe + H_2O \rightarrow Fe_3O_4 + H_2$। 2. मिल्क ऑफ़ मैग्नीशिया अम्लता से राहत क्यों देता है? (एक पंक्ति में) 3. किसी विलयन का pH 3 है। वह अम्लीय है या क्षारीय? नीले लिटमस के साथ वह क्या रंग देगा? 4. अभिक्रियाशीलता के क्रम में रखिए: Cu, Zn, Al, Fe। 5. एथेनॉल को ईंधन योजक के रूप में क्यों उपयोग किया जाता है? **उत्तर —**

इकाई 1: 1. $3Fe + 4H_2O \rightarrow Fe_3O_4 + 4H_2$। 2. यह क्षारीय है (मैग्नीशियम हाइड्रॉक्साइड) और पेट के अतिरिक्त अम्ल को उदासीन करता है। 3. अम्लीय; नीला लिटमस लाल हो जाएगा। 4. Al > Zn > Fe > Cu। 5. यह स्वच्छ जलने वाला नवीकरणीय ईंधन है जो ऑक्टेन संख्या बढ़ाता है।

इकाई 2 — जीव जगत (25 अंक)

अध्याय 5. जैव प्रक्रम। पोषण: स्वपोषी (प्रकाश-संश्लेषण — $6CO_2 + 6H_2O \rightarrow C_6H_{12}O_6 + 6O_2$, सूर्य के प्रकाश और क्लोरोफ़िल की उपस्थिति में) और विषमपोषी (पूर्णभोजी, मृतोपजीवी, परजीवी)। मानव पाचन: मुँह → ग्रासनली → आमाशय → छोटी आंत → बड़ी आंत; एंज़ाइम (एमाइलेज, पेप्सिन, ट्रिप्सिन, लाइपेज, पित्त)। श्वसन: श्वास, वायुकोशों में गैसीय विनिमय, कोशिकीय श्वसन (वायवीय: ग्लूकोज़ + ऑक्सीजन → CO_2 + जल + ऊर्जा; यीस्ट और मांसपेशियों में अवायवीय)। परिवहन: मानव हृदय (चार कक्ष, दोहरा परिसंचरण), रक्त वाहिकाएँ, रक्त के घटक; पौधों में वाष्पोत्सर्जन और स्थानांतरण। उत्सर्जन: गुर्दे रक्त को छानते हैं; नेफ़्रॉन क्रियात्मक इकाई है; मूत्र निर्माण।

अध्याय 6. नियंत्रण और समन्वय। तंत्रिका तंत्र: मस्तिष्क (प्रमस्तिष्क, अनुमस्तिष्क, मज्जा), मेरुरज्जु, तंत्रिकाएँ; प्रतिवर्ती चाप (ग्राही → संवेदी तंत्रिका → मेरुरज्जु → प्रेरक तंत्रिका → कार्यकर)। पौधों की गतियाँ: अनुवर्तन (प्रकाशानुवर्तन, गुरुत्वानुवर्तन, रसायनानुवर्तन, जलानुवर्तन, स्पर्शानुवर्तन)। जंतुओं में हार्मोन: वृद्धि हार्मोन, थायरॉक्सिन, इंसुलिन, ऐड्रिनेलिन, लिंग हार्मोन; पौधों में हार्मोन: ऑक्सिन, जिबरेलिन, साइटोकाइनिन, ऐब्सिसिक अम्ल।

अध्याय 7. जीव जनन कैसे करते हैं? अलैंगिक जनन: विखंडन, मुकुलन, खंडन, पुनर्जनन, बीजाणु निर्माण, कायिक प्रवर्धन। पौधों में लैंगिक जनन: पुष्प के भाग, परागण, निषेचन, बीज निर्माण। मानव जनन: नर और मादा जनन तंत्र, निषेचन, आरोपण, अपरा; गर्भनिरोध और प्रजनन स्वास्थ्य।

अध्याय 8. आनुवंशिकता। मेंडल के मटर के पौधों पर प्रयोग: प्रभावी और अप्रभावी लक्षण; पृथक्करण का नियम; स्वतंत्र अपव्यूहन का नियम। मनुष्य में लिंग निर्धारण: XX मादा, XY नर। वंशागत लक्षण बनाम उपार्जित लक्षण; विकास — विविधता और चयन का संक्षिप्त विचार।

अभ्यास — इकाई 2: 1. प्रकाश-संश्लेषण का शब्द-समीकरण लिखिए। 2. गुर्दे की क्रियात्मक इकाई का नाम बताइए। 3. प्रतिवर्ती चाप क्या है? उसके भाग क्रम से बताइए। 4. शुद्ध लंबे (TT) और शुद्ध बौने (tt) मटर के पौधों के संकरण में F1 अनुपात क्या होगा? 5. मनुष्य में लिंग का निर्धारण कैसे होता है? **उत्तर — इकाई 2:** 1. कार्बन डाइऑक्साइड + जल → (सूर्य का प्रकाश, क्लोरोफ़िल) ग्लूकोज़ + ऑक्सीजन। 2. नेफ़्रॉन। 3. ग्राही → संवेदी तंत्रिका → मेरुरज्जु → प्रेरक तंत्रिका → कार्यकर। 4. सभी लंबे (Tt)। 5. पिता के शुक्राणु से: X → लड़की, Y → लड़का।

इकाई 3 — प्राकृतिक घटनाएँ (12 अंक)

अध्याय 9. प्रकाश — परावर्तन और अपवर्तन। परावर्तन के नियम: आपतन कोण = परावर्तन कोण। समतल दर्पण, अवतल और उत्तल दर्पण: किरण आरेख, दर्पण सूत्र $1/v + 1/u = 1/f$, आवर्धन $m = -v/u$। अपवर्तन: माध्यम बदलने पर प्रकाश मुड़ता है; अपवर्तन के नियम; अपवर्तनांक n = निर्वात में गति / माध्यम में गति। लेंस: उत्तल (अभिसारी) और अवतल (अपसारी); लेंस सूत्र $1/v - 1/u = 1/f$; लेंस की क्षमता $P = 1/f$ (डायोप्टर)। पूर्ण आंतरिक परावर्तन और उसके उपयोग (संक्षेप में)।

अध्याय 10. मानव नेत्र और रंगबिरंगा संसार। मानव नेत्र: कॉर्निया, परितारिका, पुतली, लेंस, दृष्टिपटल, दृक् तंत्रिका; समंजन; दृष्टि की स्थिरता। दोष: निकट दृष्टि (अवतल लेंस), दूर दृष्टि (उत्तल लेंस), जरा-दृष्टि। विक्षेपण: प्रिज़्म श्वेत प्रकाश को सात रंगों में बाँटता है (VIBGYOR); इंद्रधनुष; प्रकीर्णन: नीला आकाश, लाल सूर्यास्त; टिंडल प्रभाव।

अभ्यास — इकाई 3: 1. दर्पण सूत्र लिखिए। 2. कोई वस्तु 10 cm फ़ोकस दूरी वाले अवतल दर्पण से 20 cm दूर रखी है। प्रतिबिंब कहाँ बनेगा? 3. निकट दृष्टि को ठीक करने के लिए कौन सा लेंस उपयोग होता है? 4. आकाश नीला क्यों दिखता है? **उत्तर — इकाई 3:** 1. $1/v + 1/u = 1/f$। 2. दर्पण के सामने 20 cm पर (v = −20 cm)। 3. अवतल लेंस। 4. वायु के कणों द्वारा सूर्य के प्रकाश का

प्रकीर्णन — नीला रंग सबसे अधिक प्रकीर्णित होता है।

इकाई 4 — विद्युत के प्रभाव (13 अंक)

अध्याय 11. विद्युत। विद्युत धारा $I = Q/t$; विभवांतर $V = W/Q$; प्रतिरोध $R = V/I$ (ओम का नियम, $V = IR$)। प्रतिरोधकता: $R = \rho L/A$। श्रेणी क्रम में प्रतिरोधक: $R = R_1 + R_2 + \ldots$; समांतर क्रम में: $1/R = 1/R_1 + 1/R_2 + \ldots$। तापीय प्रभाव: $H = I^2Rt$; विद्युत शक्ति $P = VI = I^2R = V^2/R$; ऊर्जा की वाणिज्यिक इकाई: 1 kWh = 3.6×10^6 J। घरेलू परिपथ: विद्युन्मय, उदासीन और भूसंपर्क तार; सुरक्षा उपकरण के रूप में फ़्यूज़ और MCB।

अध्याय 12. विद्युत धारा के चुंबकीय प्रभाव। सीधे चालक, वृत्ताकार पाश और परिनालिका के चारों ओर चुंबकीय क्षेत्र। दाहिने हाथ के अँगूठे का नियम; फ़्लेमिंग का बायाँ हाथ का नियम (मोटर) और दाहिना हाथ का नियम (जनित्र)। विद्युत चुंबक; विद्युत मोटर (सिद्धांत, रूपरेखा में रचना); विद्युत चुंबकीय प्रेरण; AC बनाम DC; घरेलू विद्युत परिपथ।

अभ्यास — इकाई 4: 1. ओम का नियम लिखिए। 2. 4 Ω और 6 Ω के दो प्रतिरोधक 10 V पर श्रेणी क्रम में जुड़े हैं। धारा ज्ञात कीजिए। 3. विद्युत ऊर्जा की वाणिज्यिक इकाई क्या है? 1 kWh कितने जूल होता है? 4. फ़्लेमिंग का बायाँ हाथ का नियम लिखिए। **उत्तर — इकाई 4:** 1. $V = IR$ (स्थिर ताप पर धारा विभवांतर के समानुपाती होती है)। 2. $R = 10\ \Omega$, $I = 1$ A। 3. किलोवाट-घंटा; 3.6×10^6 J। 4. तर्जनी = क्षेत्र, मध्यमा = धारा, अँगूठा = गति/बल।

इकाई 5 — प्राकृतिक संसाधन (5 अंक)

अध्याय 13. हमारा पर्यावरण। पारिस्थितिकी तंत्र: जैविक और अजैविक घटक; खाद्य शृंखला और खाद्य जाल; पोषी स्तर; ऊर्जा प्रवाह (10% नियम)। ओज़ोन परत: CFC से क्षरण और उसके प्रभाव। अपशिष्ट: जैव-निम्नीकरणीय बनाम अजैव-निम्नीकरणीय; कचरा प्रबंधन; कम करें, पुनः उपयोग करें, पुनर्चक्रण करें।

अभ्यास — इकाई 5: 1. ऊर्जा प्रवाह का 10% नियम क्या है? 2. दो जैव-निम्नीकरणीय और दो अजैव-निम्नीकरणीय अपशिष्टों के नाम बताइए। 3. ओज़ोन क्षरण के लिए मुख्य रूप से कौन सा रसायन ज़िम्मेदार है? **उत्तर — इकाई 5:** 1. अगले पोषी स्तर तक सिर्फ लगभग 10% ऊर्जा जाती है; शेष ऊष्मा के रूप में नष्ट हो जाती है। 2. जैव-निम्नीकरणीय: काग़ज़, सब्ज़ी के छिलके; अजैव-निम्नीकरणीय: प्लास्टिक, काँच। 3. क्लोरोफ़्लूरोकार्बन (CFC)।

प्रायोगिक विषय (पुष्ट; सिद्धांत पेपर में भी आते हैं): pH पेपर, रासायनिक अभिक्रियाओं के प्रकार, दर्पण/लेंस की फ़ोकस दूरी, काँच की पट्टी और प्रिज़्म, रंध्र, श्वसन, कठोर जल में साबुन, द्विखंडन और मुकुलन, द्विबीजपत्री भ्रूण। (पूरी क्रमांकित प्रायोगिक सूची प्रकाशन-पूर्व जाँच है — आधिकारिक विज्ञान पाठ्यक्रम PDF से लें।)

पाठ्यक्रम में नहीं है (विज्ञान): तत्वों का आवर्त वर्गीकरण; ऊर्जा के स्रोत — पहले हटाए गए थे और 2026-27 में भी नहीं हैं।

विज्ञान इकाई अंक-विभाजन — जाँच: 25 + 25 + 12 + 13 + 5 = 80। ✓

भाग 3 — सामाजिक विज्ञान (087)

सिद्धांत 80 + आंतरिक मूल्यांकन 20 = 100। 22 अध्याय, 4 भाग × 20 अंक। मानचित्र कार्य: इतिहास 2 अंक, भूगोल 3 अंक।

प्रश्न-प्रकार (आधिकारिक पाठ्यक्रम): 1-अंक वाले बहुविकल्पीय प्रश्न 20 × 1 = 20 (पेपर का 25%), जिनमें अभिकथन-तर्क/विभेदन/मूल-आधारित प्रश्न शामिल हैं। (शेष प्रकार-तालिका — प्रकाशन-पूर्व जाँच देखें; आधिकारिक PDF से लें।) **निर्धारित पुस्तकें (NCERT):** इतिहास — *भारत और समकालीन विश्व-II*; भूगोल — *समकालीन भारत-II*; राजनीति विज्ञान — *लोकतांत्रिक राजनीति-*

II; अर्थशास्त्र — *आर्थिक विकास की समझ*।

इतिहास — भारत और समकालीन विश्व II (20 अंक: 18 + 2 मानचित्र)

1. यूरोप में राष्ट्रवाद का उदय। राष्ट्र-राज्य का विचार; फ्रांसीसी क्रांति और राष्ट्र का विचार; यूरोप में राष्ट्रवाद का निर्माण; क्रांतियों का युग (1830–1848); जर्मनी और इटली का निर्माण; राष्ट्र की कल्पना।

2. भारत में राष्ट्रवाद। प्रथम विश्व युद्ध, खिलाफ़त और असहयोग आंदोलन; आंदोलन के भीतर भिन्न धाराएँ; सविनय अवज्ञा की ओर; सामूहिक अपनत्व की भावना।

3. भूमंडलीकृत विश्व का निर्माण। उप-विषय 1–1.3 बोर्ड परीक्षा में; उप-विषय 2–4.4 अंतर्विषयक परियोजना के रूप में (आंतरिक, 5 अंक)। आधुनिक-पूर्व विश्व; उन्नीसवीं सदी (1815–1914); अंतर-युद्ध अर्थव्यवस्था; विश्व अर्थव्यवस्था का पुनर्निर्माण: युद्धोत्तर युग।

4. औद्योगीकरण का युग — सिर्फ नियतकालिक मूल्यांकन, बोर्ड परीक्षा में नहीं। लिखित पेपर के लिए इसे न पढ़ें; इसका मूल्यांकन आंतरिक रूप से होता है।

5. मुद्रण संस्कृति और आधुनिक विश्व। पहली मुद्रित पुस्तकें; भारत में मुद्रण का आगमन; मुद्रण की दुनिया और धर्म की दुनिया; प्रकाशन के नए रूप।

अभ्यास — इतिहास: 1. यूरोप में राष्ट्रवाद के आधुनिक युग की शुरुआत किस घटना से मानी जाती है? 2. खिलाफ़त आंदोलन के दो मुख्य नेताओं के नाम बताइए। 3. असहयोग आंदोलन और सविनय अवज्ञा आंदोलन में क्या अंतर है? (एक-एक पंक्ति में) 4. कौन सा अध्याय सिर्फ नियतकालिक मूल्यांकन से आँका जाता है, बोर्ड परीक्षा में नहीं? **उत्तर — इतिहास:** 1. 1789 की फ्रांसीसी क्रांति। 2. मुहम्मद अली और शौकत अली (अली बंधु)। 3. असहयोग (1920–22) का लक्ष्य अंग्रेज़ों से अहिंसक असहयोग था; सविनय अवज्ञा (1930) का लक्ष्य अंग्रेज़ी कानूनों को तोड़ना था। 4. औद्योगीकरण का युग।

भूगोल — समकालीन भारत II (20 अंक: 17 + 3 मानचित्र)

1. संसाधन और विकास। संसाधनों के प्रकार; संसाधनों का विकास; संसाधन नियोजन; भूमि संसाधन; भूमि उपयोग प्रतिरूप; भूमि निम्नीकरण और संरक्षण उपाय; मिट्टी संसाधन के रूप में; मृदा अपरदन और संरक्षण।

2. वन और वन्य जीव संसाधन। भारत में वनस्पति और जीव; वन और वन्य जीवों का संरक्षण; वनों के प्रकार और वितरण; समुदाय और संरक्षण।

3. जल संसाधन। जल की कमी और जल संरक्षण की आवश्यकता; बहुउद्देशीय नदी परियोजनाएँ और समन्वित जल संसाधन प्रबंधन; वर्षा जल संचयन।

4. कृषि। खेती के प्रकार; शस्य प्रतिरूप; प्रमुख फ़सलें (चावल, गेहूँ, मोटे अनाज, मक्का, दालें, गन्ना, तिलहन, चाय, कॉफ़ी, बागवानी, कपास, जूट); तकनीकी और संस्थागत सुधार; खाद्य सुरक्षा।

5. खनिज और ऊर्जा संसाधन। खनिज: लौह, अलौह, अधात्विक; वितरण; संरक्षण। ऊर्जा संसाधन: परंपरागत (कोयला, पेट्रोलियम, प्राकृतिक गैस, विद्युत) और गैर-परंपरागत (सौर, पवन, ज्वारीय, भूतापीय, बायोगैस, परमाणु)।

6. विनिर्माण उद्योग। विनिर्माण का महत्व; उद्योगों की स्थिति; कृषि-आधारित उद्योग; खनिज-आधारित उद्योग; औद्योगिक प्रदूषण और पर्यावरण निम्नीकरण; पर्यावरण निम्नीकरण पर नियंत्रण।

7. राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था की जीवन रेखाएँ — बोर्ड परीक्षा में सिर्फ मानचित्र-निर्देशन। परिवहन (सड़क, रेल, पाइपलाइन, जलमार्ग, वायुमार्ग); संचार; अंतरराष्ट्रीय व्यापार; व्यापार के रूप में पर्यटन।

अभ्यास — भूगोल: 1. मृदा अपरदन के तीन प्रकारों के नाम बताइए। 2. वर्षा जल संचयन क्या है? एक पारंपरिक विधि बताइए। 3. भारत में चावल का सबसे बड़ा उत्पादक राज्य कौन सा है? 4. ऊर्जा के दो गैर-परंपरागत स्रोतों के नाम बताइए। **उत्तर — भूगोल:** 1. परत, रिल और अवनालिका अपरदन। 2. वर्षा के जल को एकत्र करके बाद में उपयोग के लिए रखना — जैसे छत पर वर्षा जल संचयन या जोहड़। 3. पश्चिम बंगाल। 4. सौर ऊर्जा और पवन ऊर्जा।

राजनीति विज्ञान — लोकतांत्रिक राजनीति II (20 अंक)

1. सत्ता की साझेदारी। बेल्जियम और श्रीलंका में सत्ता की साझेदारी; सत्ता की साझेदारी के रूप: सरकार के अंगों में, विभिन्न स्तरों की सरकारों में, सामाजिक समूहों में, राजनीतिक दलों और दबाव समूहों में।

2. संघवाद। संघवाद क्या है; भारत को संघीय देश क्या बनाता है; संघवाद का व्यवहार; भारत में विकेंद्रीकरण (पंचायती राज, नगरपालिकाएँ)।

3. लिंग, धर्म और जाति। लिंग और राजनीति; धर्म, सांप्रदायिकता और राजनीति; जाति और राजनीति।

4. राजनीतिक दल। राजनीतिक दलों की आवश्यकता क्यों है; राष्ट्रीय दल (NCERT पाठ्यपुस्तक के अनुसार — भाजपा, कांग्रेस, माकपा, बसपा, राकांपा, तृणमूल कांग्रेस)। नोट: अप्रैल 2023 में चुनाव आयोग ने AAP को राष्ट्रीय दल का दर्जा दिया और राकांपा, तृणमूल कांग्रेस व भाकपा का राष्ट्रीय दर्जा वापस ले लिया — वर्तमान छह राष्ट्रीय दल भाजपा, कांग्रेस, बसपा, माकपा, AAP और NPP हैं। बोर्ड परीक्षा पाठ्यपुस्तक की सूची के अनुसार होती है।; राज्य दल; राजनीतिक दलों के सामने चुनौतियाँ; दलों में सुधार कैसे हो।

5. लोकतंत्र के परिणाम। लोकतंत्र के परिणामों का आकलन कैसे करें; उत्तरदायी, ज़िम्मेदार और वैध सरकार; आर्थिक विकास; असमानता और गरीबी में कमी; सामाजिक विविधता का समायोजन; नागरिकों की गरिमा और स्वतंत्रता।

अभ्यास — राजनीति विज्ञान: 1. संघीय व्यवस्था में सरकार के दो स्तरों के नाम बताइए। 2. 73वाँ संशोधन किस बारे में है? 3. भारत के किन्हीं दो राष्ट्रीय राजनीतिक दलों के नाम बताइए। 4. अच्छे लोकतंत्र की एक विशेषता बताइए। **उत्तर — राजनीति विज्ञान:** 1. संघ (केंद्र) और राज्य सरकारें। 2. पंचायती राज — ग्रामीण स्थानीय स्वशासन। 3. भारतीय जनता पार्टी (भाजपा) और भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस। 4. यह उत्तरदायी, ज़िम्मेदार और वैध होता है।

अर्थशास्त्र — आर्थिक विकास की समझ (20 अंक)

1. विकास। विकास क्या वादा करता है; अलग-अलग लोग, अलग-अलग लक्ष्य; आय और अन्य मानदंड; सार्वजनिक सुविधाएँ; विकास की सततता।

2. भारतीय अर्थव्यवस्था के क्षेत्रक। क्षेत्रक: प्राथमिक, द्वितीयक, तृतीयक; तीनों क्षेत्रकों की तुलना; भारत में प्राथमिक, द्वितीयक और तृतीयक क्षेत्रक; संगठित और असंगठित के रूप में क्षेत्रकों का विभाजन; स्वामित्व के आधार पर क्षेत्रक: सार्वजनिक और निजी।

3. मुद्रा और साख। विनिमय के माध्यम के रूप में मुद्रा; मुद्रा के आधुनिक रूप; बैंकों की ऋण गतिविधियाँ; साख की दो अलग-अलग स्थितियाँ; साख की शर्तें; भारत में औपचारिक और अनौपचारिक क्षेत्रक की साख; गरीबों के लिए स्वयं सहायता समूह।

4. वैश्वीकरण और भारतीय अर्थव्यवस्था। देशों में उत्पादन; देशों में उत्पादन का जुड़ाव; विदेशी व्यापार और बाज़ारों का एकीकरण; वैश्वीकरण क्या है; वैश्वीकरण को संभव बनाने वाले कारक; विश्व व्यापार संगठन; भारत में वैश्वीकरण का प्रभाव; न्यायसंगत वैश्वीकरण के लिए संघर्ष। (बोर्ड परीक्षा में पहले दो उप-विषय।)

5. उपभोक्ता अधिकार — परियोजना कार्य, बोर्ड परीक्षा में नहीं। बाज़ार में उपभोक्ता; उपभोक्ता आंदोलन; उपभोक्ता अधिकार; सुजागरूक उपभोक्ता बनना सीखना। इसे परियोजना के रूप में तैयार करें, लिखित पेपर के लिए नहीं।

अभ्यास — अर्थशास्त्र: 1. अर्थव्यवस्था के तीन क्षेत्रक कौन से हैं? हर एक का एक उदाहरण दीजिए। 2. औपचारिक और अनौपचारिक साख में क्या अंतर है? 3. WTO का पूरा नाम क्या है? 4. उपभोक्ता के दो अधिकारों के नाम बताइए। **उत्तर — अर्थशास्त्र:** 1. प्राथमिक (कृषि), द्वितीयक (विनिर्माण), तृतीयक (सेवाएँ)। 2. औपचारिक साख बैंकों/सहकारी समितियों से निश्चित शर्तों पर मिलती है; अनौपचारिक साख साहूकारों/व्यापारियों से मिलती है, अक्सर ऊँचे ब्याज़ पर और बिना हिसाब के। 3. विश्व व्यापार संगठन। 4. सुरक्षा का अधिकार और सूचित किए जाने का अधिकार (साथ ही: चुनने का अधिकार, सुनवाई का अधिकार, निवारण का अधिकार, उपभोक्ता शिक्षा का अधिकार)।

सामाजिक विज्ञान अंक-विभाजन — जाँच: 20 + 20 + 20 + 20 = 80। ✓

भाग 4 — अंग्रेज़ी

छात्र या तो अंग्रेज़ी भाषा और साहित्य (184) लेता है या अंग्रेज़ी कम्युनिकेटिव (101) — कभी दोनों नहीं।

महत्वपूर्ण: CBSE अंग्रेज़ी के लिए सिर्फ खंड-वार अंक प्रकाशित करता है। **अंग्रेज़ी के लिए कोई आधिकारिक प्रति-अध्याय अंक-विभाजन नहीं है।** कोचिंग साइटों की अध्याय-वार "अंक" तालिकाएँ नमूना-पत्र विश्लेषण हैं, आधिकारिक नहीं — उन्हें कभी आधिकारिक न मानें।

अंग्रेज़ी — भाषा और साहित्य (184)

सिद्धांत 80 + आंतरिक मूल्यांकन 20 = 100।

खंड	विषय	अंक
A पठन कौशल	प्रश्न 1 विवेचनात्मक गद्यांश 400–450 शब्द (10); प्रश्न 2 तथ्यात्मक गद्यांश 200–250 शब्द, चार्ट/आँकड़ों सहित (10)	20
B लेखन कौशल और व्याकरण	व्याकरण 10 (निर्धारक, काल, क्रियार्थक, कर्ता-क्रिया संगति, अप्रत्यक्ष कथन — 12 में से कोई 10); औपचारिक पत्र 100–120 शब्द (5); विश्लेषणात्मक अनुच्छेद 100–120 शब्द (5)	20
C साहित्य के माध्यम से भाषा	उद्धरण: गद्य/नाटक (दो में से चुनाव) 5 + कविता (दो में से चुनाव) 5; फ़र्स्ट फ़्लाइट 4 लघु उत्तर (40–50 शब्द) 12 + 1 दीर्घ उत्तर (100–120 शब्द) 6; फ़ुटप्रिंट्स विदाउट फ़ीट 2 लघु उत्तर 6 + 1 दीर्घ उत्तर 6	40
कुल सिद्धांत		**80**

20+20+40 = 80; साहित्य 10+12+6+6+6 = 40। आंतरिक मूल्यांकन 20 (श्रवण और वाचन, नियतकालिक परीक्षाएँ, पोर्टफ़ोलियो, विषय संवर्धन)।

पठन कौशल — कैसे हल करें

- **विवेचनात्मक गद्यांश (400–450 शब्द):** पहले प्रश्न पढ़ें, फिर गद्यांश। उत्तर अपने शब्दों में दें; पूरे वाक्य तभी उठाएँ जब उद्धृत करने को कहा गया हो।
- **तथ्यात्मक गद्यांश (200–250 शब्द, चार्ट/आँकड़ों सहित):** पहले चार्ट पढ़ें, फिर पाठ; उत्तर आँकड़ों से आते हैं, सामान्य ज्ञान से नहीं।

लेखन कौशल और व्याकरण

- **व्याकरण (10 अंक):** निर्धारक, काल, क्रियार्थक, कर्ता-क्रिया संगति, अप्रत्यक्ष कथन। 12 में से कोई 10 प्रश्न करें — जिन दो पर सबसे कम भरोसा हो, उन्हें छोड़ दें।
- **औपचारिक पत्र (100–120 शब्द, 5 अंक):** प्रेषक का पता, तिथि, प्राप्तकर्ता का पता, विषय, अभिवादन, मुख्य भाग (3 अनुच्छेद: उद्देश्य, विवरण, अनुरोध/कार्रवाई), सदस्यता। शब्द-सीमा का पालन करें।
- **विश्लेषणात्मक अनुच्छेद (100–120 शब्द, 5 अंक):** चार्ट, ग्राफ़, तालिका या आँकड़ों पर आधारित। पहली पंक्ति में मुख्य प्रवृत्ति बताएँ, 2–3 आँकड़ों से समर्थन दें, निष्कर्ष पर समाप्त करें। आँकड़ों में न दिए गए तथ्य न जोड़ें।

साहित्य के माध्यम से भाषा — फ़र्स्ट फ़्लाइट

गद्य (9, पाठ्यपुस्तक क्रम में): 1. A Letter to God (G.L. Fuentes); 2. Nelson Mandela — Long Walk to Freedom; 3. Two Stories About Flying (His First Flight — Liam O'Flaherty; The Black Aeroplane — Frederick Forsyth); 4. From the Diary of Anne Frank; 5. Glimpses of India (A Baker from Goa; Coorg; Tea from Assam); 6. Mijbil the Otter; 7. Madam Rides the Bus; 8. The Sermon at Benares; 9. The Proposal (नाटक — Anton Chekhov)।

कविताएँ (10, पाठ्यपुस्तक क्रम में): 1. Dust of Snow (Robert Frost); 2. Fire and Ice (Robert Frost); 3. A Tiger in the Zoo (Leslie Norris); 4. How to Tell Wild Animals (Carolyn Wells); 5. The Ball Poem (John Berryman); 6. Amanda! (Robin Klein); 7. The Trees (Adrienne Rich); 8. Fog (Carl Sandburg); 9. The Tale of Custard the Dragon (Ogden Nash); 10. For Anne Gregory (W.B. Yeats)।

फ़ुटप्रिंट्स विदाउट फ़ीट (9, पाठ्यपुस्तक क्रम में): 1. A Triumph of Surgery (James Herriot); 2. The Thief's Story (Ruskin Bond); 3. The Midnight Visitor (Robert Arthur); 4. A Question of Trust (Victor Canning); 5. Footprints Without Feet (H.G. Wells); 6. The Making of a Scientist (Robert W. Peterson); 7. The Necklace (Guy de Maupassant); 8. Bholi (K.A. Abbas); 9. The Book that Saved the Earth (Claire Boiko)।

संक्षिप्त नोट्स (हर पाठ का भाव एक पंक्ति में — दोहराव के लिए, पाठ पढ़ने का विकल्प नहीं): A Letter to God — विश्वास और उसकी परीक्षा; Nelson Mandela — स्वतंत्रता, त्याग और सुलह; Two Stories About Flying — साहस और आत्मविश्वास; Anne Frank — युद्ध और आशा पर एक बच्ची की नज़र; Glimpses of India — भारतीय जीवन के तीन चित्र; Mijbil — पालतू ऊदबिलाव से प्रेम; Madam Rides the Bus — बच्ची की पहली बस यात्रा और उसका सबक; The Sermon at Benares — मृत्यु और शोक पर बुद्ध का उपदेश; The Proposal — विवाह प्रस्ताव पर हास्यपूर्ण झगड़ा। कविताएँ: Dust of Snow — एक छोटा पल मनोदशा बदल देता है; Fire and Ice — इच्छा और घृणा से संसार का अंत; A Tiger in the Zoo — स्वतंत्रता बनाम बंधन; How to Tell Wild Animals — पहचान में हास्य; The Ball Poem — कुछ खोना और बड़ा होना; Amanda! — बच्चे की स्वतंत्रता की लालसा; The Trees — प्रकृति का अपना स्थान पाना; Fog — चुपचाप आती बिल्ली जैसी धुंध; Custard the Dragon — जहाँ सबसे कम उम्मीद हो, वहाँ साहस; For Anne Gregory — बाहरी नहीं, आंतरिक सुंदरता। फ़ुटप्रिंट्स: A Triumph of Surgery — कुत्ते को ज़्यादा खिलाना और उसका इलाज; The Thief's Story — विश्वास से सुधरता चोर; The Midnight Visitor — बंदूक़ पर बुद्धि की जीत; A Question of Trust — चोर का चोर से छला जाना; Footprints Without Feet — अदृश्य वैज्ञानिक का विज्ञान का दुरुपयोग; The Making of a Scientist — जिज्ञासा और मेहनत; The Necklace — दिखावा और दस साल का कर्ज़; Bholi — शिक्षा से लड़की का जीवन बदलना; The Book that Saved the Earth — एक किताब से पृथ्वी की रक्षा।

अभ्यास — अंग्रेज़ी भाषा और साहित्य: 1. अपने क्षेत्र में सार्वजनिक पुस्तकालय की आवश्यकता पर समाचार-पत्र के संपादक को औपचारिक पत्र लिखिए (100–120 शब्द)। 2. अप्रत्यक्ष कथन में बदलिए: "I will come tomorrow," said Ravi. 3. सही निर्धारक भरिए: "___ honest man is respected everywhere." (a/an/the) 4. "The Ball Poem" का केंद्रीय भाव

क्या है? (40–50 शब्द) 5. भोली के पिता उसे विद्यालय क्यों ले गए थे? (लघु उत्तर) **उत्तर — अंग्रेज़ी भाषा और साहित्य:** 1. जाँचें: प्रारूप (पता, तिथि, विषय, अभिवादन, 3 अनुच्छेद, सदस्यता) और शब्द-सीमा। 2. Ravi said that he would come the next day. 3. An। 4. गेंद खोने से लड़का सीखता है कि हानि जीवन का हिस्सा है; भौतिक चीज़ें खो सकती हैं, और हानि सहकर आगे बढ़ना सीखना चाहिए। 5. क्योंकि तहसीलदार ने उनसे अपनी बेटियों को विद्यालय भेजने को कहा था, और उन्होंने भोली को चुना था।

अंग्रेज़ी — कम्युनिकेटिव (101) — वैकल्पिक पाठ्यक्रम

सिद्धांत 80 + आंतरिक मूल्यांकन 20 = 100। यह या अंग्रेज़ी भाषा और साहित्य — कभी दोनों नहीं।

खंड	विषय	अंक
A पठन कौशल	दो अपठित गद्यांश, अधिकतम 750 शब्द (12 + 10)	22
B लेखन कौशल	अवकाश आवेदन, तथ्यात्मक विवरण, औपचारिक पत्र, लेख	22
C व्याकरण	काल, क्रियार्थक, अप्रत्यक्ष कथन, उपवाक्य (संज्ञा/क्रिया-विशेषण/संबंधवाचक), निर्धारक, कर्ता-क्रिया संगति — रिक्त स्थान, संपादन, पुनर्क्रम	10
D साहित्य पाठ्यपुस्तक	निर्धारित साहित्य पुस्तकों से उद्धरण, लघु उत्तर, दीर्घ उत्तर	26
कुल सिद्धांत		**80**

22+22+10+26 = 80। **निर्धारित पुस्तकें:** *Interact in English* शृंखला (CBSE) — मुख्य पाठ्यक्रम पुस्तक (संशोधित संस्करण), साहित्य पाठक (संशोधित संस्करण), कार्यपुस्तिका (संशोधित संस्करण)। 2026-27 में कोई बड़ा बदलाव नहीं। **साहित्य पाठक की अध्याय-सूची:** इस पुस्तक में नहीं दी गई है — प्रकाशन के समय आधिकारिक अंग्रेज़ी कम्युनिकेटिव पाठ्यक्रम PDF से लें (प्रकाशन-पूर्व जाँच देखें)।

अभ्यास — अंग्रेज़ी कम्युनिकेटिव: 1. तीन दिन की बीमारी की छुट्टी के लिए अपने विद्यालय के प्रधानाचार्य को अवकाश आवेदन लिखिए। 2. वाक्य ठीक कीजिए: "He don't like mangoes." (एक त्रुटि) 3. संबंधवाचक उपवाक्य से जोड़िए: "This is the boy. He won the prize." **उत्तर — अंग्रेज़ी कम्युनिकेटिव:** 1. जाँचें: प्रारूप (पता, तिथि, विषय, अभिवादन, मुख्य भाग, सदस्यता)। 2. "He doesn't like mangoes." 3. "This is the boy who won the prize."

भाग 5 — हिंदी

पाठ्यक्रम A (002) और पाठ्यक्रम B (085) अलग-अलग पाठ्यक्रम हैं — अलग पुस्तकें, अलग अंक-विभाजन, अलग व्याकरण विषय। छात्र इनमें से एक लेता है।

हिंदी — पाठ्यक्रम A (002)

लिखित पेपर 80 (3 घंटे) + आंतरिक मूल्यांकन 20 = 100। आंतरिक मूल्यांकन 20 = नियतकालिक परीक्षाएँ 5 + बहु मूल्यांकन 5 + पोर्टफ़ोलियो 5 + श्रवण और वाचन 5।

खंड	विषय	अंक
क अपठित बोध	अपठित गद्यांश (~250 शब्द) 7 + अपठित काव्यांश (~120 शब्द) 7	14
ख व्यावहारिक व्याकरण	रचना के आधार पर वाक्य-भेद, वाच्य, पद-परिचय, रस (20 एक-अंक वाले प्रश्न, 16 करने हैं — हर विषय पर 5, 4 करने हैं)	16
ग पाठ्यपुस्तक एवं पूरक पाठ्यपुस्तक	क्षितिज गद्य उद्धरण बहुविकल्पीय 5 + गद्य लघु उत्तर 6 + क्षितिज काव्य उद्धरण बहुविकल्पीय 5 + काव्य लघु उत्तर 6 + कृतिका दीर्घ उत्तर 8 (2×4, 3 में से 2 चुनें)	30
घ रचनात्मक लेखन	औपचारिक/अनौपचारिक पत्र, निबंध/अनुच्छेद, सूचना/विज्ञापन आदि (शब्द-सीमा आधिकारिक पाठ्यक्रम के अनुसार)	20
लिखित पेपर (3 घंटे)		**80**

14+16+30+20 = 80। (खंड-ग का आंतरिक विभाजन 5+6+5+6+8 = 30 एक द्वितीयक स्रोत से है, नमूना पत्र की संरचना से मेल खाता है — प्रकाशन के समय आधिकारिक हिंदी A पाठ्यक्रम PDF से पुष्टि करें; प्रकाशन-पूर्व जाँच देखें।)

क्षितिज भाग 2 — निर्धारित (17 में से 12):

काव्य खंड — निर्धारित (9 में से 6): 1. पद — सूरदास; 2. राम-लक्ष्मण-परशुराम संवाद — तुलसीदास; 4. आत्मकथ्य — जयशंकर प्रसाद; 5. उत्साह, अट नहीं रही है — सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला'; 6. यह दंतुरित मुसकान, फसल — नागार्जुन; 9. संगतकार — मंगलेश डबराल।

गद्य खंड — निर्धारित (8 में से 6): 10. नेताजी का चश्मा — स्वयं प्रकाश; 11. बालगोबिन भगत — रामवृक्ष बेनीपुरी; 12. लखनवी अंदाज़ — यशपाल; 14. एक कहानी यह भी — मन्नू भंडारी; 16. नौबतखाने में इबादत — यतींद्र मिश्र; 17. संस्कृति — भदंत आनंद कौसल्यायन।

कृतिका भाग 2 — निर्धारित (5 में से 3): 1. माता का अँचल — शिवपूजन सहाय; 3. साना-साना हाथ जोड़ि — मधु कांकरिया; 5. मैं क्यों लिखता हूँ — सच्चिदानंद हीरानंद वात्स्यायन 'अज्ञेय'।

पाठ्यक्रम में नहीं है (हिंदी पाठ्यक्रम A — 7 अध्याय हटाए गए): क्षितिज अध्याय 3 देव — सवैया और कवित्त; अध्याय 7 गिरिजाकुमार माथुर — छाया मत छूना; अध्याय 8 ऋतुराज — कन्यादान; अध्याय 13 सर्वेश्वर दयाल सक्सेना — मानवीय करुणा की दिव्य चमक; अध्याय 15 महावीर प्रसाद द्विवेदी — स्त्री-शिक्षा के विरोधी कुतर्कों का खंडन। कृतिका अध्याय 2 जॉर्ज पंचम की नाक — कमलेश्वर; अध्याय 4 एही ठैयाँ झुलनी हेरानी हो रामा! (सिर्फ अध्याय का नाम — लेखक की पुष्टि नहीं हुई है; लेखक न जोड़ें)।

व्याकरण नोट्स (पाठ्यक्रम A): रचना के आधार पर वाक्य-भेद (सरल, संयुक्त, मिश्र वाक्य); वाच्य (कर्तृवाच्य, कर्मवाच्य, भाववाच्य); पद-परिचय (संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, क्रिया-विशेषण आदि के भेद); रस (शृंगार, हास्य, करुण, वीर, शांत आदि — स्थायी भाव सहित)।

अभ्यास — हिंदी पाठ्यक्रम A: 1. 'आत्मकथ्य' के कवि कौन हैं? 2. 'नेताजी का चश्मा' के लेखक कौन हैं? 3. 'माता का अँचल' किस पुस्तक का पाठ है? 4. वाच्य के कितने भेद हैं? नाम लिखिए। **उत्तर — हिंदी पाठ्यक्रम A:** 1. जयशंकर प्रसाद। 2. स्वयं प्रकाश। 3. कृतिका भाग 2। 4. तीन — कर्तृवाच्य, कर्मवाच्य, भाववाच्य।

हिंदी — पाठ्यक्रम B (085)

लिखित पेपर 80 (3 घंटे) + आंतरिक मूल्यांकन 20 = 100। आंतरिक मूल्यांकन 20 (पाठ्यक्रम A जैसा ही विभाजन)।

खंड	विषय	अंक
क अपठित बोध	दो अपठित गद्यांश (इस खंड में कोई कविता नहीं)	14
ख व्यावहारिक व्याकरण	पदबंध, रचना के आधार पर वाक्य-रूपांतरण, समास, मुहावरे	16
ग पाठ्यपुस्तक एवं पूरक पाठ्यपुस्तक	स्पर्श गद्य उद्धरण बहुविकल्पीय + गद्य लघु उत्तर + स्पर्श काव्य उद्धरण बहुविकल्पीय + काव्य लघु उत्तर + संचयन दीर्घ उत्तर 6 (2×3, 3 में से 2 चुनें)	28
घ रचनात्मक लेखन	पाठ्यक्रम A से एक अधिक लेखन कार्य (पत्र, निबंध, सूचना, विज्ञापन आदि)	22
लिखित पेपर (3 घंटे)		**80**

14+16+28+22 = 80। **पाठ्यक्रम A बनाम B — याद रखने वाले अंतर:** B में एक अधिक लेखन कार्य और साहित्य का छोटा हिस्सा है (A 30/20 बनाम B 28/22); A के अपठित बोध में गद्य + कविता है, B में दो गद्यांश हैं और कोई कविता नहीं।

स्पर्श भाग 2 — निर्धारित (17 में से 14):

काव्य खंड — निर्धारित (9 में से 7): 1. साखी — कबीर; 2. पद — मीरा; 3. मनुष्यता — मैथिलीशरण गुप्त; 4. पर्वत प्रदेश में पावस — सुमित्रानंदन पंत; 5. तोप — वीरेन डंगवाल; 6. कर चले हम फ़िदा — कैफ़ी आज़मी; 7. आत्मत्राण — रवींद्रनाथ ठाकुर।

गद्य खंड — निर्धारित (8 में से 7): 10. बड़े भाई साहब — प्रेमचंद; 11. डायरी का एक पन्ना — सीताराम सेकसरिया; 12. ततााँरा-वामीरो कथा — लीलाधर मंडलोई; 13. तीसरी कसम के शिल्पकार शैलेंद्र — प्रह्लाद अग्रवाल; 14. अब कहाँ दूसरे के दुख से दुखी होने वाले — निदा फ़ाज़ली; 15. पतझर में टूटी पत्तियाँ (गिन्नी का सोना, झेन की देन) — रवीन्द्र केलेकर; 16. कारतूस (एकांकी) — हबीब तनवीर।

(अध्याय संख्याएँ स्पर्श भाग 2 की पुस्तक संख्याएँ हैं: कविता 1–9, गद्य 10–17।)

संचयन भाग 2 — निर्धारित (3 में से 3, कुछ भी हटाया नहीं गया): 1. हरिहर काका — मिथिलेश्वर; 2. सपनों के से दिन — गुरदयाल सिंह; 3. टोपी शुक्ला — राही मासूम रज़ा।

पाठ्यक्रम में नहीं है (हिंदी पाठ्यक्रम B — 3 अध्याय हटाए गए): बिहारी — दोहे (पूरा पाठ); महादेवी वर्मा — मधुर-मधुर मेरे दीपक जल (पूरा पाठ); अंतोन चेखव — गिरगिट (पूरा पाठ)। संचयन में कुछ भी हटाया नहीं गया है।

व्याकरण नोट्स (पाठ्यक्रम B): पदबंध; रचना के आधार पर वाक्य-रूपांतरण; समास (अव्ययीभाव, तत्पुरुष, कर्मधारय, द्विगु, द्वंद्व, बहुव्रीहि); मुहावरे (अर्थ सहित प्रयोग)।

अभ्यास — हिंदी पाठ्यक्रम B: 1. 'साखी' के रचयिता कौन हैं? 2. 'बड़े भाई साहब' के लेखक कौन हैं? 3. 'हरिहर काका' किस पुस्तक का पाठ है? 4. समास के भेदों के नाम लिखिए। **उत्तर — हिंदी पाठ्यक्रम B:** 1. कबीर। 2. प्रेमचंद। 3. संचयन भाग 2। 4. अव्ययीभाव, तत्पुरुष, कर्मधारय, द्विगु, द्वंद्व, बहुव्रीहि।

परिशिष्ट — संस्कृत (122)

लिखित पेपर 80 (3 घंटे) + आंतरिक मूल्यांकन 20 = 100। आंतरिक मूल्यांकन 20 = नियतकालिक परीक्षाएँ (सर्वश्रेष्ठ दो) 5 + बहु मूल्यांकन 5 + पोर्टफ़ोलियो 5 + भाषा संवर्धन 5।

खंड	विषय	अंक
क अपठित अवबोधनम् (अपठित बोध)	एक अपठित गद्यांश, 80–100 शब्द	10
ख रचनात्मकम् कार्यम् (रचना)	पत्र, चित्र वर्णन/अनुच्छेद, अनुवाद	15
ग अनुप्रयुक्त व्याकरणम् (व्यावहारिक व्याकरण)	सात नामित विषय (संधि, समास, प्रत्यय, कारक, अव्यय, लकार...)	25
घ पठित अवबोधनम् (पाठ्य बोध)	शेमुषी भाग 2 के नौ निर्धारित अध्याय	30
लिखित पेपर (3 घंटे)		**80**

10+15+25+30 = 80। **निर्धारित पुस्तकें:** *शेमुषी भाग 2* (संशोधित संस्करण) + *अभ्यासवान् भव भाग 2* + *व्याकरणवीथिः*, NCERT।

शेमुषी भाग 2 के नौ निर्धारित अध्याय: 1. शुचिपर्यावरणम्; 2. बुद्धिर्बलवती सदा; 3. शिशुलालनम्; 4. जननी तुल्यवत्सला; 5. सुभाषितानि; 6. सौहार्दं प्रकृतेः शोभा; 7. विचित्रः साक्षी; 8. सूक्तयः; 10. अन्योक्तयः। **अध्याय 9 निर्धारित नहीं है — संख्या 8 से सीधे 10 पर जाती है; उसे वापस न जोड़ें।** निर्धारित अध्याय 9 हैं, 10 नहीं।

अभ्यास — संस्कृत: 1. शेमुषी भाग 2 के कितने अध्याय निर्धारित हैं? 2. निर्धारित सूची में कौन सी अध्याय संख्या छूटी हुई है? 3. तीन निर्धारित संस्कृत पुस्तकों के नाम बताइए। **उत्तर — संस्कृत:** 1. नौ। 2. अध्याय 9। 3. शेमुषी भाग 2, अभ्यासवान् भव भाग 2, व्याकरणवीथिः।

अन्य विषय (संक्षेप में — अध्याय-सूचियाँ इस पुस्तक में नहीं हैं)

सभी 80 सिद्धांत + 20 आंतरिक मूल्यांकन, जब तक कुछ और न कहा गया हो (अंक-विभाजन परिपत्र संख्या CBSE/Coord/Marks distribution/163685/2026-2027, 5 नवंबर 2026 के अनुसार)। इन विषयों की अध्याय/इकाई सूचियाँ प्रकाशन के समय हर आधिकारिक पाठ्यक्रम PDF से लें।

विषय	कोड	सिद्धांत / प्रायोगिक
उर्दू पाठ्यक्रम A / पाठ्यक्रम B	003 / 303	80 / 20 आंतरिक मूल्यांकन
अन्य भाषाएँ (पंजाबी, बंगाली, तमिल, तेलुगु, मराठी, गुजराती, सिंधी, मलयालम, ओड़िया, असमिया, कन्नड़, नेपाली, अरबी, फ्रेंच, जर्मन, स्पेनिश, रूसी, फ़ारसी, जापानी, तिब्बती आदि)	तिथि-पत्र देखें	80 / 20 आंतरिक मूल्यांकन
गृह विज्ञान	064	70 / 30 प्रायोगिक
कंप्यूटर अनुप्रयोग	165	50 / 50 प्रायोगिक (2 घंटे का पेपर)
सूचना प्रौद्योगिकी	402	50 / 50 प्रायोगिक (2 घंटे का पेपर)
कृत्रिम बुद्धिमत्ता	417	50 / 50 प्रायोगिक (2 घंटे का पेपर)
डेटा विज्ञान	419	50 / 50 प्रायोगिक (2 घंटे का पेपर)

विषय	कोड	सिद्धांत / प्रायोगिक
अन्य कौशल विषय (रिटेल 401, सुरक्षा 403, ऑटोमोटिव 404, वित्तीय बाज़ार 405, पर्यटन 406, सौंदर्य और स्वास्थ्य 407, कृषि 408, खाद्य उत्पादन 409, फ्रंट ऑफ़िस 410, बैंकिंग और बीमा 411, विपणन और बिक्री 412, स्वास्थ्य देखभाल 413, परिधान 414, मल्टी-मीडिया 415, बहु कौशल आधार 416, इलेक्ट्रॉनिक्स और हार्डवेयर 420, विज्ञान के लिए आधार कौशल 421, डिज़ाइन चिंतन और नवाचार 422, शारीरिक गतिविधि प्रशिक्षक)	401–422	50 / 50 प्रायोगिक (2 घंटे का पेपर)
चित्रकला	049	विभाजन की पुष्टि बाकी — प्रकाशन-पूर्व जाँच देखें
कर्नाटक / हिंदुस्तानी संगीत	031–036	विभाजन की पुष्टि बाकी — प्रकाशन-पूर्व जाँच देखें
राष्ट्रीय कैडेट कोर	076	तिथि-पत्र देखें (9 मार्च 2027)
कला शिक्षा; स्वास्थ्य और शारीरिक शिक्षा (कार्य अनुभव सहित)	—	सिर्फ विद्यालय-आधारित आंतरिक मूल्यांकन, कोई बोर्ड परीक्षा नहीं

कक्षा 12 के कोड से भ्रमित न हों: रिटेल / आईटी / वेब अनुप्रयोग के लिए "60 सिद्धांत + 40 प्रायोगिक" विभाजन कक्षा 12 के कोडों (801, 802, 803) के लिए है। कक्षा 10 में आईटी (402) 50 + 50 है।

प्रकाशन-पूर्व जाँच (संपादक के लिए — प्रकाशन से पहले सुलझाएँ)

1. **"26.5 लाख कक्षा 10" पंजीकरण आँकड़ा** — एकल स्रोत (टाइम्स ऑफ़ इंडिया)। तथ्य के रूप में न छापें। या तो प्रकाशन के समय दूसरे स्रोत से पुष्टि करें, या सिर्फ 46 लाख+ कुल छापें (2 स्रोत: शिक्षा + इकोनॉमिक टाइम्स)।
2. **चित्रकला (049) / संगीत (031–036) विभाजन (30 सिद्धांत + 50 प्रायोगिक + 20 आंतरिक मूल्यांकन)** — एकल स्रोत (क्लैप्स लर्न, परिपत्र का हवाला देते हुए)। प्रकाशन के समय CBSE परिपत्र संख्या CBSE/Coord/Marks distribution/163685/2026-2027 से ही पुष्टि करें।
3. **अंग्रेज़ी कम्युनिकेटिव (101) साहित्य पाठक की अध्याय-सूची** — एकत्र नहीं की गई है; प्रकाशन के समय आधिकारिक पाठ्यक्रम PDF से लें। खंड अंक-विभाजन (22/22/10/26) और पुस्तकें पुष्ट हैं।
4. **अन्य भाषाओं के अध्याय-स्तरीय पाठ्यक्रम** (उर्दू, पंजाबी, बंगाली, तमिल आदि) — हर आधिकारिक पाठ्यक्रम PDF से प्रकाशन के समय लें।
5. **कौशल-विषय इकाई/विषय सूचियाँ** (आईटी 402, एआई 417, कंप्यूटर अनुप्रयोग 165, डेटा विज्ञान 419, रिटेल 401 आदि) — हर आधिकारिक पाठ्यक्रम PDF से प्रकाशन के समय लें।
6. **विज्ञान की पूरी प्रायोगिक सूची** — भाग 2 के प्रायोगिक विषय पुष्ट हैं; पूरी क्रमांकित प्रायोगिक सूची आधिकारिक विज्ञान पाठ्यक्रम PDF से प्रकाशन के समय लें।
7. **बहुविकल्पीय के अलावा सामाजिक विज्ञान प्रश्न-प्रकार** — बहुविकल्पीय 20×1 आधिकारिक पाठ्यक्रम से पुष्ट है; शेष प्रकार-तालिका आधिकारिक PDF से प्रकाशन के समय लें।

8. **गणित बुनियादी → मानक पुनः-प्रवेश नियम, कक्षा 11 के लिए** — व्यापक नियम (बुनियादी वाले छात्र बिना मानक पास किए 11–12 में गणित नहीं ले सकते) मानक CBSE नीति है, लेकिन 2026-27 के लिए सटीक वर्तमान पुनः-प्रवेश प्रक्रिया फिर से सत्यापित नहीं हुई है। प्रकाशन के समय आधिकारिक पाठ्यक्रम/परिपत्र से पुष्टि करें।
9. **पाठ्यक्रम जारी होने की तिथि "2 अप्रैल 2026"** — एकल स्रोत। पाठ्यक्रम 2026-27 के लिए निश्चित रूप से जारी है ("अप्रैल 2026 में प्रकाशित"); सटीक तिथि एकल-स्रोत है — सिर्फ "अप्रैल 2026" छापें।
10. **"सिद्धांत और आंतरिक में अलग-अलग 33%"** — एक द्वितीयक स्रोत ने कहा है और CBSE के स्वतंत्र-उत्तीर्ण नियम से मेल खाता है, लेकिन सटीक शब्दावली प्रकाशन के समय आधिकारिक पाठ्यक्रम से पुष्ट करें। (हर विषय में 33% का नियम कई स्रोतों से पुष्ट है।)
11. **कृतिका भाग 2, अध्याय 4 "एही ठैयाँ झुलनी हेरानी हो रामा!" — लेखक** — अध्याय का नाम 4+ स्रोतों से पुष्ट है; लेखक का नाम स्रोतों में असंगत है। सिर्फ अध्याय का नाम छापें; लेखक सिर्फ NCERT पुस्तक से पुष्टि के बाद जोड़ें।
12. **दो-परीक्षा वाले छात्रों के लिए जुलाई में संयुक्त परिणाम** — एक स्रोत जुलाई में संयुक्त परिणाम का उल्लेख करता है; CBSE की अपनी घोषणाओं (अप्रैल + जून) से पुष्ट नहीं है। जुलाई न छापें।
13. **हिंदी पाठ्यक्रम A खंड-ग आंतरिक विभाजन (5+6+5+6+8 = 30)** — कुल 30 पुष्ट है; 5/6/5/6/8 विभाजन एक द्वितीयक स्रोत से है (नमूना पत्र की संरचना से मेल खाता है) और प्रकाशन के समय आधिकारिक हिंदी A पाठ्यक्रम PDF से पुष्ट करना चाहिए। पाठ्यक्रम B के 28-अंक वाले साहित्य विभाजन के लिए भी यही लागू है।
14. **मई 2027 (दूसरी परीक्षा) की तिथियाँ** — घोषित नहीं हुई हैं। कभी मई की तिथि न छापें; इस पुस्तक का तिथि-पत्र सिर्फ पहली परीक्षा के लिए है।
15. **राष्ट्रीय दलों की सूची (राजनीति विज्ञान अध्याय 4)** — पुस्तक में दी गई सूची NCERT पाठ्यपुस्तक की सूची है (भाजपा, कांग्रेस, माकपा, बसपा, राकांपा, तृणमूल कांग्रेस)। अप्रैल 2023 में चुनाव आयोग ने AAP को राष्ट्रीय दल का दर्जा दिया और राकांपा, तृणमूल कांग्रेस व भाकपा का राष्ट्रीय दर्जा वापस ले लिया; वर्तमान छह राष्ट्रीय दल भाजपा, कांग्रेस, बसपा, माकपा, AAP और NPP हैं। प्रकाशन के समय चुनाव आयोग की स्थिति फिर से पुष्ट करें — यह फिर बदल सकती है।